

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.04.2024 11:37:59

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce538f01c6



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**Система менеджмента качества**

**Рассмотрен**  
**ученым советом университета**

**Протокол № 9**

«27» марта 2024

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор университета**

(должность)

**С.Г. Емельянов**

(подпись)



«27» марта 2024 г.

---

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Юго-Западный государственный университет»**  
**по итогам деятельности в 2023 году**

---

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>6</b>
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ	6
1.1 Полное наименование университета и контактная информация	6
1.2 Цель (миссия) университета	6
1.3 Система управления	8
1.4 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета	22
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
2.1 Структура реализуемых образовательных программ	26
2.2 Содержание образовательных программ	40
2.3 Организация образовательного процесса	45
2.4 Качество подготовки обучающихся	56
2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	64
2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	67
2.7 Анализ внутренней системы качества образования	74
2.8 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей	81
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
3.1 Сведения об основных научных школах университета и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований	84
3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета, внедрения собственных разработок в производственную практику	89
3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности	91
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	97
4.1 Участие в международных образовательных и научных программах	97
4.2 Обучение иностранных студентов	100
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	106

<b>5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА</b>	<b>107</b>
<i>5.1 Организация воспитательной работы в университете</i>	<b>107</b>
<i>5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях</i>	<b>108</b>
<b>6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>118</b>
<i>6.1 Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки</i>	<b>118</b>
<i>6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения</i>	<b>125</b>
<i>6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов</i>	<b>127</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА</b>	<b>133</b>
<b>III. ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>140</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (далее – университет, ЮЗГУ) по итогам деятельности в 2023 календарном году.

Самообследование проводилось на основании требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13; статья 29, пункт 2, подпункт 3) (далее – ФЗ-273) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами университета:

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – приказ Минобрнауки России № 462);

– приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 06.05.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (далее – приказ Минобрнауки № 1324);

– письмом Минобрнауки России от 15 февраля 2018 г. № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования», «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию»);

– положением П 57.206 – 2024 «Порядок проведения самообследования университетом»;

– приказом ректора «О проведении самообследования университета» от 12.03.2024 г. № 287.

Целями проведения самообследования в соответствии с приказом Минобрнауки России № 462 являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено в период с 12 по 22 марта 2024 г. года комиссией в составе:

Председатель – проректор по научной работе и международной деятельности, Пахомова Е.Г.

Заместитель председателя – проректор по учебной работе, Локтионова О.Г.

Члены комиссии:

– проректор по цифровой трансформации, Пыхтин А.И.;

- проректор по молодежной политике, Емельянов И.П.;
  - проректор по комплексной безопасности, Казаков В.Н.;
  - главный бухгалтер, Переверзева Н.А.;
  - начальник планово-финансового отдела, Родионова Ю.В.;
- Секретарь комиссии – начальник ОМК, Дмитракова Т.В.

В ходе самообследования комиссия осуществляла оценку системы управления университета, образовательной, научной, международной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета (показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России № 1324).

Настоящий отчет обсужден на заседании комиссии по самообследованию 15 марта 2024 года (протокол №2), сформулированы выводы по представленным направлениям деятельности.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ

### *1.1 Полное наименование университета и контактная информация*

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет».

Полное наименование университета на английском языке: Southwest State University.

Сокращенное наименование университета: ЮЗГУ, ФГБОУ ВО «ЮЗГУ», ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет».

Место нахождения университета: 305040, Курская область, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Телефон: +7 (4712) 50-48-20. Факс: +7 (4712) 50-48-00.

Адрес электронной почты: rector@swsu.ru

Официальный сайт университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <https://swsu.ru>.

### *1.2 Цель (миссия) университета*

Миссия университета – опережающая подготовка кадров нового поколения на основе интеграции образовательной и научно-исследовательской деятельности, генерации новых знаний и создания наукоемких и ресурсоэффективных технологий для социально-экономического развития Курской области и Российской Федерации, с учетом приоритетов и перспектив научно-технологического развития России.

О соответствии ЮЗГУ взятой на себя миссии свидетельствует стабильное присутствие университета в престижных международных и национальных рейтингах университетов:

– Times Higher Education World University Rankings – 1500+ в мировом рейтинге, 71 место среди университетов РФ;

– Round University Ranking (рейтинговое агентство Clarivate Analytics) – 1011 место в мировом рейтинге, 60 место среди университетов РФ;

– Национальный рейтинг университетов – 109 место;

– Рейтинг влияния вузов на развитие региона (рейтинг Казанского федерального университета) – 98 место;

– Рейтинг вузов по инженерно-техническому направлению (агентство RAEX) – 53 место;

– Предметный рейтинг вузов России RAEX – предметная область «Строительство» - 19 место;

– SCImago Institution Rankings – 119 место из представленных в рейтинге 338 российских вузов и НИИ.

О соответствии ЮЗГУ взятой на себя миссии свидетельствует также участие университета в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

1 декабря 2023 года состоялось заседание комиссии Минобрнауки России по проведению отбора российских образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Университет представил отчет о реализации программы развития и оценки. В итоговом рейтинге среди 56 вузов – получателей базовой части гранта Юго-Западный государственный университет занял 24 позицию. Комиссия высоко оценила работу Юго-Западного государственного университета за 2023 год, который выполнил на высоком уровне свои обязательства по достижению установленных показателей эффективности и результата предоставления гранта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В университете внедрена, сертифицирована с 2007 года, развивается и совершенствуется система менеджмента качества, соответствующая требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001–2015) «Системы менеджмента качества. Требования».

Основой для разработки и функционирования системы менеджмента качества университета является политика в области качества, сформулированная и принятая руководством университета, декларирующая намерения и стратегические направления развития университета. Политика в области качества университета (редакция №5) утверждена ученым советом университета 25.01.2021 г. (протокол №5). Анализ политики в области качества на постоянную пригодность осуществляется ежегодно на заседаниях совета ректора (ректората). Результаты анализа документируются в составе отчета об анализе со стороны руководства, доводятся до структурных подразделений университета и учитываются при разработке целей и планировании деятельности.

Для реализации положений политики в области качества и программы стратегического развития в университете устанавливаются цели в области качества, определяющие основные направления развития университета, и целевые показатели в области качества, устанавливающие критерии достижения целей на очередной период планирования. Анализ целей в области качества на постоянную пригодность и адекватность осуществляется один раз в год на заседаниях совета ректора (ректората).

Целевые показатели программы стратегического планирования и целевые показатели в области качества устанавливаются/актуализируются в развитие основных направлений целей в области качества и программы стратегического развития ежегодным приказом по университету.

На 2023 год были установлены:

– Плановые целевые показатели программы стратегического развития университета на 2023 г. (приказ от 11 января 2022 г. №15);

– Целевые показатели университета в области качества на 2023 г. (приказ от 16.01.2023 г. №27а).

Стратегия развития университета отражена в Программе развития университета на 2021-2030 годы и реализуется в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В период с 13 по 15 июня 2023 года состоялась инспекционная проверка системы менеджмента качества университета. Экспертная группа Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» проверила деятельность руководства университета, отдела менеджмента качества, департамента научных исследований и технологий, факультета лингвистики и межкультурной коммуникации, факультета экономики и менеджмента, факультета государственного управления и международных отношений.

По результатам проверки Юго-Западный государственный университет доказал, что полностью соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015 (национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001–2015) «Системы менеджмента качества. Требования», добивается поставленных целей, развивается в соответствии с принципами постоянного улучшения, оперативно отвечает на риски и использует возможности внешней среды.

Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр» принято решение о подтверждении сертификатов соответствия № 22.1187.026 от 20.07.2022 г. и № 22.1188.026 от 22.07.2022 г., выданных на период до июля 2025 г.

С 2014 года в университете сертифицирована система менеджмента качества проектирования, разработки и производства продукции специального назначения, соответствующая требованиям государственного военного стандарта ГОСТ РВ 0015-002-2020. Наличие сертификата позволяет поддерживать действие лицензии на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники, а также является одним из условий получения оборонных заказов (участия в их исполнении).

В период с 18 по 20 сентября 2023 г. Ассоциация по сертификации «Русский Регистр» провела ресертификационную проверку системы менеджмента качества проектирования, разработки и производства продукции специального назначения университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ РВ 0015-002-2020. По результатам аудита университету выдан сертификат соответствия №ВР 14.1.18031–2023 в системе сертификации «Военный Регистр» от 23.10.2023 г. на период до 23.10.2026 г., подтверждающий соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ГОСТ РВ 0015-002-2020 применительно к разработке и производству военной продукции по классам ЕКПС (ЕК 001-2020): 1820, 5220, 5865, 6627, 7010, 7030, 7640.

### ***1.3 Система управления***

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ЮЗГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления университетом является конференция



работников и обучающихся университета, которая формируется в соответствии с порядком, определенным уставом университета. К исключительной компетенции конференции относятся:

- избрание ученого совета университета;
- избрание ректора университета;
- принятие программы развития университета;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом университета.

В 2023 году конференция работников и обучающихся университета проведена 23 октября 2023 года. Повестка дня – избрание нового состава ученого совета. На конференции председательствовал проректор по цифровой трансформации. Работа конференции проходила в соответствии с уставом университета и положением П 03.022–2016 «Об избрании ученого совета университета». Из 113 делегатов на конференции присутствовали 98 человек. По результатам процедуры тайного голосования по выборам избираемой части ученого совета, все 35 кандидатур, представленных к рассмотрению, были утверждены единогласно.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета, председателем которого является ректор профессор С.Г. Емельянов.

На основании решения ученого совета университета от 29.09.2023 г. (протокол №1) в соответствии с п. 4.8 устава в состав ученого совета университета входят ректор, проректоры, ученый секретарь совета университета. Также в состав ученого совета университета по его решению входят директора институтов, деканы факультетов (лица, исполняющие их обязанности), заведующие кафедрами, руководители других структурных подразделений, осуществляющих критически важные виды деятельности университета, председатель объединенного совета обучающихся.

Нормы представительства работников и обучающихся университета определены положением П 03.022 «Об избрании ученого совета университета», установлены ученым советом университета 29.09.2023 г. (протокол №3).

Представительство работников и обучающихся факультетов в составе ученого совета университета: механико-технологический факультет – 3 человека, факультет фундаментальной и прикладной информатики – 3 человека, факультет экономики и менеджмента – 3 человека, факультет строительства и архитектуры – 2 человека, естественно-научный факультет – 2 человека, юридический факультет – 3 человека, факультет лингвистики и межкультурной коммуникации – 2 человека, факультет государственного управления и международных отношений – 2 человека.

На основании устава университета, решения конференции работников и обучающихся университета от 23 октября 2023 г. состав ученого совета Юго-Западного государственного университета объявлен приказом №1505 от

25.10.2023 г. в количестве 50 членов. Приказом от 25.01.2024 г. №54 из состава ученого совета университета выведен 1 член в связи с прекращением трудовых отношений с ЮЗГУ.

В составе ученого совета работники университета:

– имеющие почетные звания:

а) заслуженный деятель науки РФ – 1 человек (2%),

б) почетный работник высшего профессионального образования РФ – 4 человека (8%),

в) почетный работник сферы образования РФ – 6 человек (12%),

г) почетный работник науки и техники РФ – 1 человек (2%)

– имеющие ученые звания:

а) профессор – 8 человек (16% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) доцент – 29 человек (59% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета);

– имеющие ученые степени:

а) доктор наук – 16 человек (33% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета),

б) кандидат наук – 23 человека (47% от общего количества человек, входящих в состав ученого совета).

Деятельность ученого совета университета регламентируется уставом университета, положением П 03.083–2016 «Регламент работы ученого совета университета». Планирование деятельности ученого совета университета осуществляется на учебный год. заседания ученого совета университета проводятся, как правило, ежемесячно.

На своих заседаниях ученый совет университета рассматривает вопросы стратегического развития ЮЗГУ, повышения качества образования и эффективности результатов научно-исследовательской деятельности, аттестации и избрания на должности НПР и другие вопросы.

План работы ученого совета университета на 2022-2023 учебный год утвержден ученым советом университета 26.09.2022 г. (протокол №2). В 2022-2023 году проведено и запротоколировано 13 заседаний. План на 2023-2024 учебный год утвержден на заседании ученого совета университета 29.09.2023 г. (протокол №1).

За отчетный период (в период с 1 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г.) проведено 12 заседаний ученого совета университета. Тематика заседаний разнопланова и обширна, соответствует планам работы ученого совета на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы и направлена на решение актуальных задач развития университета.

В целях учета мнения обучающихся и работников по вопросам управления университетом и при принятии университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в университете действуют:

– объединенный совет обучающихся ЮЗГУ;

– первичная профсоюзная организация студентов;

– первичная профсоюзная организация работников университета.

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор, единоличный исполнительный орган университета, избранный конференцией работников и обучающихся университета и утвержденный в должности учредителем – Минобрнауки России сроком на 5 лет.

Ректором произведено разделение обязанностей между проректорами с учетом основных направлений деятельности университета, предполагающее координацию и текущий контроль всех направлений деятельности вуза и работу структурных подразделений.

*Проректор по учебной работе:*

– в сфере менеджмента и кадровой политики обеспечивает выполнение запланированной деятельности, обеспечивает своевременную подготовку отчетности по направлениям своей деятельности, координирует и контролирует работу подчиненных структурных подразделений; осуществляет общее руководство подчиненными структурными подразделениями в соответствии со структурой университета; осуществляет подбор руководителей подчиненных служб, разрабатывает должностные инструкции руководителей подчиненных структурных подразделений; осуществляет контроль за подготовкой кадрового резерва на факультетах и кафедрах.

– в сфере образовательной деятельности осуществляет руководство и управление концепцией, целями и стратегиями развития образовательной деятельности университета; осуществляет контроль выполнения требований федерального законодательства, нормативных документов Минобрнауки России по вопросам образовательной деятельности университета; обеспечивает управление и контроль за организацией образовательного процесса университета, осуществляет организацию учебно-методической работы факультетов и кафедр в соответствии с законодательством об образовании и федеральными государственными образовательными стандартами; обеспечивает выполнение аккредитационных показателей, лицензионных требований и Государственного Задания по образовательной деятельности; организует разработку проектов локальных, нормативных и информационных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета; осуществляет руководство в составлении учебных планов по специальностям направления подготовки, контролирует их выполнение.

*Проректор по цифровой трансформации:*

– в сфере менеджмента и кадровой политики обеспечивает выполнение запланированной деятельности, обеспечивает своевременную подготовку отчетности по направлениям своей деятельности, осуществляет общее руководство подчиненными структурными подразделениями в соответствии со структурой университета; осуществляет подбор руководителей подчиненных служб, разрабатывает должностные инструкции руководителей подчиненных

структурных подразделений; осуществляет контроль за подготовкой кадрового резерва в подчиненных структурных подразделениях; организует работу и взаимодействие структурных подразделений университета, находящихся в его ведении, принимать меры по формированию материально-технической базы с учетом достижений в области развития цифровых систем и решений, использования новейших техник и технологий отечественного и зарубежного опыта, прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов; обеспечивает соблюдение порядка рассмотрения обращений граждан и юридических лиц, осуществляет личный прием граждан по вопросам информатизации и цифровой трансформации, IT систем и коммуникаций, сайта университета, работы приемной комиссии;

– в сфере информатизации и цифровой трансформации осуществляет руководство и управление, определяет концепцию, цели и стратегию развития университета по информатизации и цифровой трансформации, реализовывает программы развития, осуществляет поиск новых направлений и схем их реализации, оптимизирует основные виды деятельности университета; внедряет современные цифровые технологии во все сферы деятельности университета, разрабатывает и реализовывает проекты цифровой трансформации, осуществляет координацию с государственными цифровыми платформами и проектами, совершенствует информационную инфраструктуру и техническое обеспечение университета, применяет современные программно-технические комплексы, обеспечивает информационную безопасность университета; осуществляет общее руководство реинжинирингом процессов и цифровизацией деятельности структурных подразделений университета, цифровым импортозамещением, цифровизацией управленческих функций, созданием цифровых продуктов, развитием IT-инфраструктуры, формированием цифровых компетенций работников университета; обеспечивает организацию процессов технического сопровождения при разработке и внедрении дистанционных образовательных технологий.

*Проректор по научной работе и международной деятельности:*

– в сфере менеджмента и кадровой политики обеспечивает выполнение запланированной деятельности, обеспечивает своевременную подготовку отчетности по направлениям своей деятельности, осуществляет общее руководство подчиненными структурными подразделениями; руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью по научной и международной деятельности; организует работу и взаимодействие структурных подразделений университета, находящихся в его ведении, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-технической базы с учетом достижений в области развития высшего и дополнительного профессионального образования, использования новейших техники и технологий отечественного и зарубежного опыта в образовании; обеспечивает выполнение университетом обязательств

перед федеральным (региональным) бюджетом, государственными внебюджетными фондами, кредиторами.

– в сфере научной деятельности осуществляет руководство и управление, определяет концепцию, цели и стратегию развития научной, инновационной и издательской деятельностью университета; обеспечивает гармонизацию тематик приоритетных разработок и исследований в университете со Стратегией научно-технического развития Российской Федерации, а также связи с потребностью региона; обеспечивает выполнение аккредитационных показателей; обеспечивает выполнение Государственного Задания по научно-исследовательской деятельности; определяет показатели результативности и эффективности научной и инновационной деятельности; организует и обеспечивает научное сотрудничество со смежными научно-исследовательскими учреждениями, конструкторскими, технологическими, проектными и изыскательскими организациями, отечественными и зарубежными организациями и учеными для успешного выполнения научных исследований, внедрения в производство результатов научных исследований, технических разработок; организует разработку текущих и перспективных планов научных исследований и разработок.

– в сфере подготовки научных и научно-педагогических кадров осуществляет руководство и управление образовательной деятельностью по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров; осуществляет контроль выполнения требований федерального законодательства, нормативных документов Минобрнауки России по вопросам подготовки научно-педагогических кадров и работы диссертационных советов в университете.

– в области международной деятельности осуществляет руководство и управление международной деятельностью университета; определяет цели и стратегию развития университета по международной деятельности; осуществляет общее руководство и определяет развитие направлений и взаимодействия в международной деятельности; поддерживает связи с официальными государственными органами Российской Федерации в целях обеспечения приема иностранных граждан в университет; обеспечивает установление долговременных договорных отношений с российскими и зарубежными организациями, занимающимися направлением иностранных граждан для получения образования в России.

*Проректор по молодежной политике:*

– в сфере менеджмента и кадровой политики обеспечивает выполнение запланированной деятельности, обеспечивает своевременную подготовку отчетности по направлениям своей деятельности, осуществляет общее руководство подчиненными структурными подразделениями; руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью по реализации молодежной политики, проведению культурно-массовых мероприятий; организует работу и взаимодействие структурных подразделений университета, находящихся в его ведении, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-

технической базы с учетом передовых достижений, использования новейших техники и технологий отечественного и зарубежного опыта, прогрессивных форм управления в организации труда, обоснованных норм и рационального использования материальных и технических ресурсов; обеспечивает сочетание по курируемым направлениям экономических и административных методов руководства, применяет принципы материальных и моральных стимулов повышения эффективности деятельности работников, применение принципов их материальной заинтересованности и ответственности за порученное дело и результаты работы.

– в сфере молодежной политики, социальной и воспитательной работы осуществляет руководство и управление, определяет концепцию, цели и стратегию молодежной политики в университете; организывает и обеспечивает взаимодействие с органами государственной власти Российской Федерации, местного самоуправления, внебюджетными фондами и всеми учреждениями, независимо от форм собственности в Российской Федерации в вопросах развития молодежной политики; обеспечивает разработку и координацию реализации комплексных программ поддержки обучающихся; организывает и обеспечивает участие университета в федеральных, региональных и межвузовских мероприятиях, в том числе зарубежных по закрепленным направлениям деятельности; обеспечивает участие в конкурсах на получение грантов различных организаций в области реализации молодежных проектов и программ, в том числе зарубежных; разрабатывает и внедряет в практику передовые формы и методы организации всех форм государственной молодежной политики; обеспечивает организацию культурно-массовых, спортивных и патриотических мероприятий.

*Проректор по комплексной безопасности:*

– в сфере менеджмента и кадровой политики обеспечивает выполнение запланированной деятельности, обеспечивает своевременную подготовку отчетности по направлениям своей деятельности, координирует и контролирует работу подчиненных структурных подразделений; руководит организационно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью по комплексной безопасности, охране труда, мероприятиям по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, транспортному обеспечению, оказанию услуг общественного питания, закупкам, медицинским услугам, услугам физкультурно-оздоровительного комплекса; организует работу и взаимодействие структурных подразделений университета, находящихся в его ведении, принимает меры по обеспечению их квалифицированными кадрами, по формированию материально-технической базы с учетом достижений, использования новейших техники и технологий отечественного и зарубежного опыта, прогрессивных форм управления и организации труда, обоснованных норм расходования и рационального использования материальных и технических ресурсов;

– в сфере комплексной безопасности осуществляет руководство и управление, определяет концепцию, цели и стратегию развития систем

обеспечения безопасности в университете; осуществляет координацию деятельности структурных подразделений университета в части обеспечения комплексной безопасности, предотвращения экстремизма, терроризма и чрезвычайных ситуаций, формирует систему комплексной безопасности университета, пропускного режима; разрабатывает программы и планы развития университета в области комплексной безопасности, антитеррористической защищенности объектов университета, по гражданской обороне и пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению постоянной готовности системы связи и оповещения, технических средств охраны; принимает меры по созданию условий, направленных на соблюдение обучающимися и работниками университета требований пожарной безопасности и поддержанию противопожарного режима, а также по оснащению университета средствами антитеррористической защиты.

### *Организационная структура университета*

Структура университета соответствует основным направлениям его деятельности. Основной структурной единицей, осуществляющей образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность, является кафедра. На 31 декабря 2023 г. в структуре ЮЗГУ – 40 кафедр, в том числе 37 выпускающих.

Невыпускающие кафедры: высшей математики, иностранных языков, русского языка и общетеоретических дисциплин для иностранных граждан. Кафедры объединены в 9 факультетов.

В структуру университета входят структурные подразделения, решающие задачи организации образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной, финансовой и иной деятельности: отделы, центры, службы, как самостоятельные, так и объединенные в управления.

В целом организационная структура управления университетом по состоянию на 31.12.2023 г. представлена на схеме (рисунок 1). Схема организационной структуры факультетов университета представлена на рисунке 2.

Руководители структурных подразделений назначаются ректором, их права и обязанности определены должностными инструкциями. Структурные подразделения осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, уставом университета, локальными нормативными актами, организационными документами, приказами ректора и другими распорядительными актами.

Основным документом, определяющим номенклатуру, разделение структурных подразделений университета по видам деятельности, их функциональную подчиненность, организационную структуру, наименования (полные и сокращенные), а также сведения о приказах, послуживших основаниями для создания, ликвидации, реорганизации, переименовании, переподчинении структурных подразделений, является документ системы менеджмента качества «Структура ЮЗГУ».



# Схема организационной структуры управления ЮЗГУ

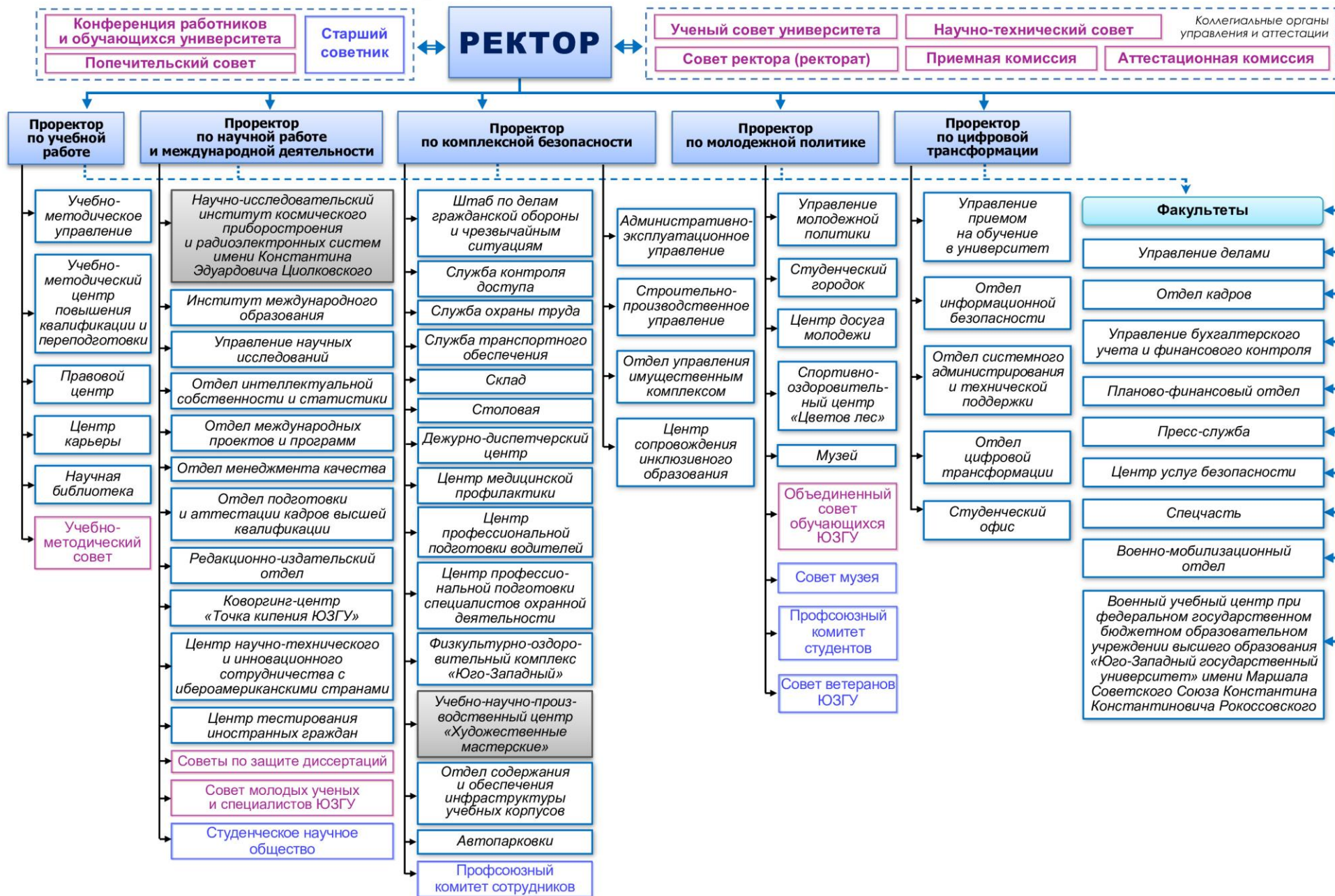


Рисунок 1 – Схема организационной структуры управления ЮЗГУ



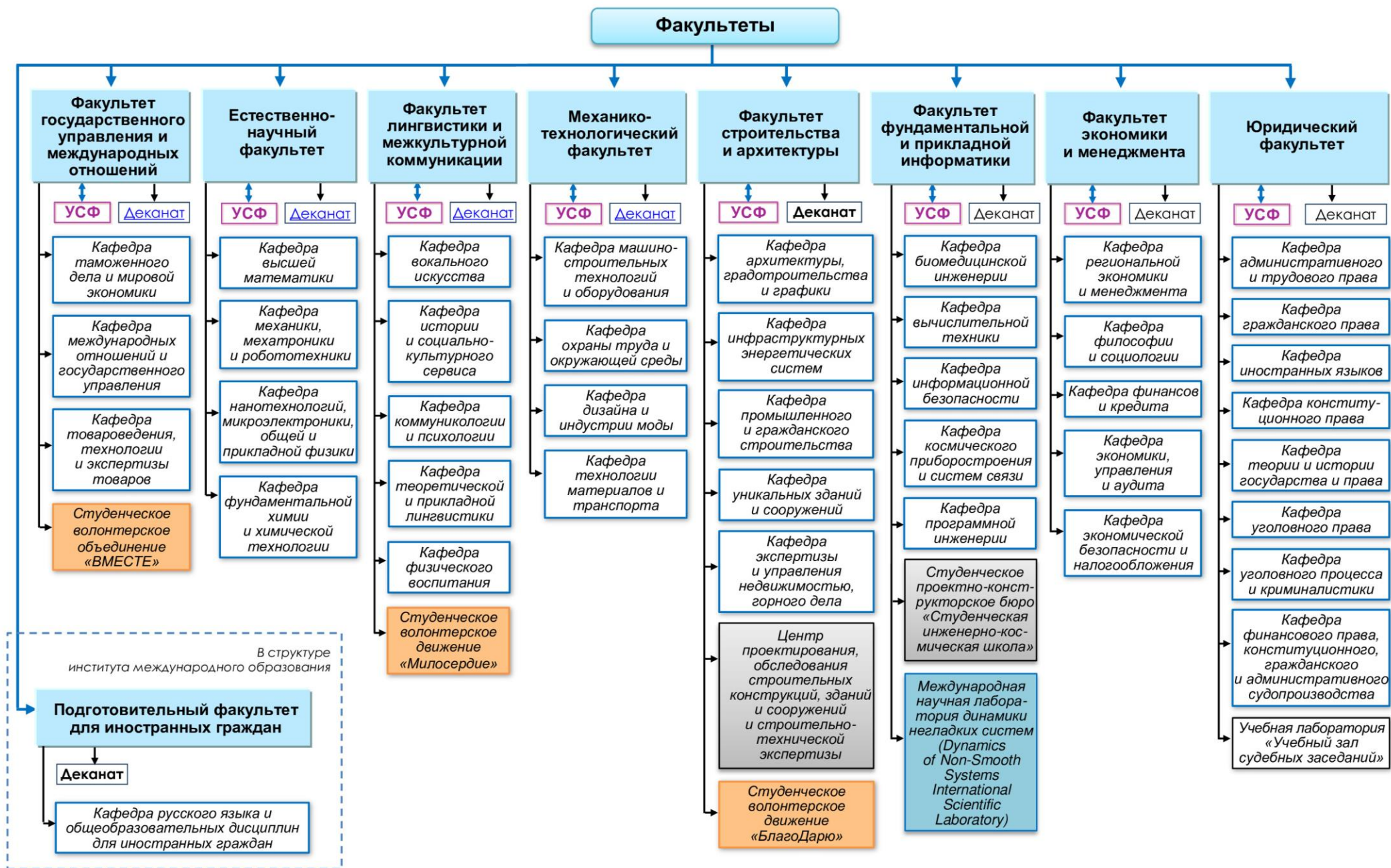


Рисунок 2 – Схема организационной структуры факультетов ЮЗГУ

# Модель управления программой развития ЮЗГУ

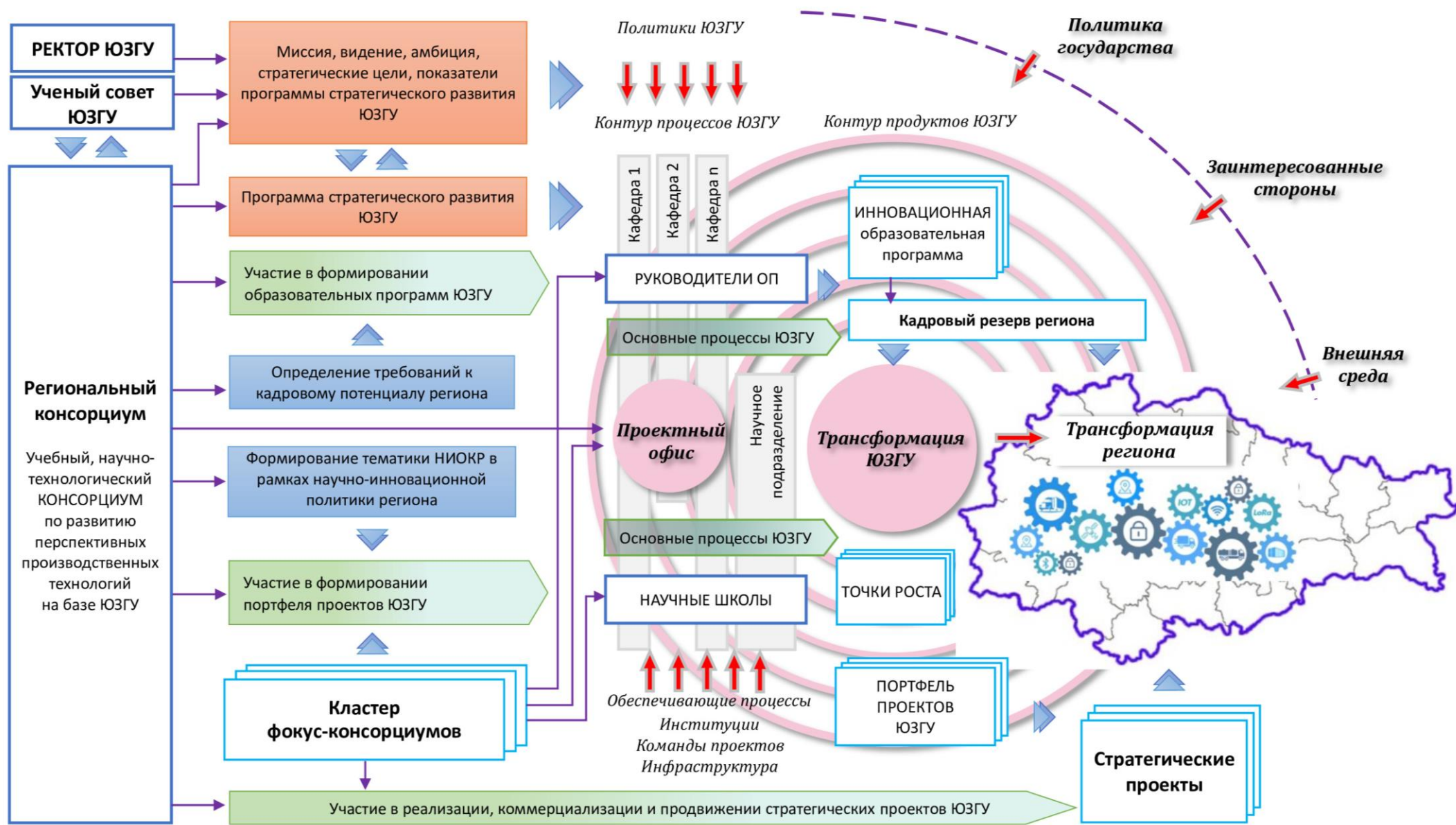


Рисунок 3 – Модель управления программой развития ЮЗГУ

Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета, и ссылки на положения о структурных подразделениях размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

В 2023 году система управления университетом развивалась в направлении развития проектной деятельности в рамках основных политик университета и реализуемых стратегических проектов. Проведена работа в сфере формирования экосистемы научно-технологического развития университета и региона через работу Консорциума по развитию перспективных производственных технологий на базе Юго-Западного государственного университета. Поэтапно внедряются меры по привлечению бизнеса к реализации образовательных программ и научных проектов.

В состав единого консорциума, функционирующего на базе ЮЗГУ в рамках программы стратегического академического лидерства Приоритет-2030, дополнительно вошел ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России. В итоге образовательный кластер консорциума представлен четырьмя крупными образовательными организациями высшего образования региона, что позволяет формировать общую проблематику, осуществлять выработку консолидированных решений, в кратчайшие сроки тиражировать лучшие инновационные практики в сфере образования и науки, использовать синергетический эффект от взаимодействия в рамках академического сообщества для реализации стратегических проектов. Это в конечном итоге оказывает влияние на внедрение инноваций и развитие образовательного кластера региона.

Созданы консорциумы (подписаны соглашения о сотрудничестве) по направлениям развития отдельных политик и стратегических проектов университета:

– в рамках Международного форума «Электрические сети» было подписано соглашение о создании на базе Юго-Западного государственного университета Консорциума в области энергетики (в формате центра компетенций). Участниками соглашения стали ЮЗГУ, АО «АтомЭнергоСбыт», АО «Курские электрические сети» и ООО «Курский завод «Светодиод». Основное направление деятельности консорциума: проведение проектов и внедрение образовательных программ, нацеленных на повышение квалификации кадров в сфере энергетики, в том числе для обеспечения реализации стратегического проекта «Создание центра компетенций в области энергетики»;

– Консорциум по развитию цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики. Соглашение заключено между ЮЗГУ и Минцифры Курской области в рамках реализации программы «Приоритет 2030» и нацпроекта «Цифровая экономика». Основные направления деятельности – проведение научных исследований и мероприятий в области цифровых технологий, формирование программ дополнительного образования для IT-сферы, подготовка профессиональных кадров в области цифровых технологий и создание профильных классов в школах, а также поддержка реализации политики университета в области цифровой трансформации.



Продолжается работа по продвижению стратегических проектов университета. В 2023 году подписано соглашение о сотрудничестве в научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (ИРНИТУ). Одно из направлений сотрудничества – реализация в Байкальском регионе продуктов стратегического проекта «Создание центра компетенций в области энергетики» (автоматизированной системы управления наружным освещением). Также подписано соглашение о сотрудничестве с Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления (ВСГУТУ). Соглашение позволит активно развивать проекты как в области инженерного образования, так и в гуманитарных направлениях.

Схема, описывающая модель управления программой развития ЮЗГУ, представлена на рисунке 3.

### *Цифровая трансформация системы управления университета*

С целью повышения эффективности и оперативности управления в университете поэтапно внедряется система электронного документооборота на базе программных продуктов 1С – «1С: Университет», «1С: АвтоВУЗ», «1С: Программа стратегического развития», «1С: Публикации работников ЮЗГУ».

Проведена модернизация и осуществляется сопровождение подсистемы «ГИС СЦОС» (авторское свидетельство). Реализована функциональность конфигурации «1С: Университет» по интеграции с системой VICON (авторское свидетельство).

В отчетном периоде проведена доработка и усовершенствование участков учета по расчету и распределению педагогической нагрузки, управлению контингентом, работе с приказами, планированию учебного процесса тиражного решения «1С: Университет». В рамках работ по сопровождению выполнено 295 заявок и задач по разработке, настройке, администрированию и программированию в 1С (рост более трети к предыдущему году).

Продолжалась поддержка системы автоматизации работы центра карьеры. Так, количество загруженных в систему сведений о выпускниках за отчетный период составило 2 583, обработаны новые данные дипломов в количестве 2 250 записей.

В ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (ЮЗГУ) в 2023 году реализовывались следующие проекты цифровой трансформации:

1. Виртуальная приемная комиссия.
2. Университетские услуги.
3. Создание цифровой платформы сопровождения жизненного цикла инновационных проектов «InnovProjects».
4. Цифровое резюме.
5. Цифровой кампус 2.0.
6. Трансформация образовательного процесса по IT-специальностям.
7. Развитие IT-компетенций научно-педагогических кадров университета.
8. Интеграция с государственными и иными внешними информационными системами.

В 2023 году широко применялись следующие сервисы, обеспечивающие поддержку проекта «Университетские услуги»:

- «Горячая линия»;
- CRM;
- электронный заказ документов (справок об обучении, справок о периоде обучения, справок-вызовов, зачетных и экзаменационных ведомостей, финансовых документов и др.) в режиме онлайн и по принципу «одного окна»;
- поддержка пользователей «на лету».

Использование цифровых технологий позволило:

1. Обеспечить возможность гибкой адаптации образовательного процесса в зависимости от потребностей и особенностей обучающихся, работников и запросов рынка труда на основе применения цифровых технологий:

- довести до 100% охват обучающихся и работников университета цифровыми сервисами LMS;
- увеличить количество обучающихся по основным образовательным программам и по программам дополнительного образования на 10% за счет внедрения цифровых сервисов набора в университет;
- увеличить на 10% количество высокоэффективных мероприятий по взаимодействию с работодателями, проводимых на основе цифровых технологий.

2. Достичь соответствие целевой модели цифрового университета, позволяющую сформировать единую экосистему сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса

- разработать и внедрить в 2023 году системы сбора и анализа «цифрового следа» абитуриентов, обучающихся, преподавателей и работодателей для принятия интеллектуальных управленческих решений, основанных на данных;

– интегрировать в систем выбора индивидуальной образовательной траектории, контроля и управления доступом в университет, сбора «цифрового следа», проведения текущей и промежуточной аттестации и формирования цифрового портфолио абитуриента, обучающегося, исследователя и выпускника «Цифровой кампус 2.0» с использованием «Цифрового портфолио ученика», «Цифрового помощника ученика», «Цифрового помощника родителя» Минпросвещения России.

Внедрение информационных систем управления университетом позволило продолжить работы по цифровой трансформации университета, существенно улучшить управление основными бизнес-процессами, сократить бюрократическую цепочку принятия решений.

*Вывод:*

***Комиссия по самообследованию, проанализировав систему управления ЮЗГУ, считает ее мобильной, развивающейся, отвечающей потребностям инновационного развития университета и обеспечивающей эффективное решение актуальных задач по всем основным видам деятельности.***

#### 1.4 Планируемые результаты деятельности, определяемые программой развития университета

В 2023 году ЮЗГУ продолжил работу по реализации Программы развития университета на 2021-2030 годы, разработанную в рамках участия в Программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и достижению установленных данной программой результатов деятельности.

Сведения о достижении целевых показателей планируемых результатов деятельности в 2023 году представлены в таблице 1 и на рисунке 4.

Таблица 1 – Достижение целевых показателей программы стратегического развития университета в 2023 году

№ п/п	Код	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения показателей		
				2023 г. План	2023 г. Факт	% отклонения
1	1.11	Количество студентов, зачисленных на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета в рамках профориентационного проекта "1 преподаватель - 2 студента" в расчете на 1 НПП (студенты очно-заочной и заочной формы обучения учитываются с коэффициентом 0,5)	Чел*	2	0,953	-52,35%
2	1.12	Доля численности студентов очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра или студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в университете не менее семестра, от общей численности студентов очной формы обучения	%	2	0,2	-90,00%
3	1.14	Доля трудоустроенных выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска	%	93	97,9	+5,27%
4	1.15.1	Численность слушателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Чел.	5 350	4 799	-10,30%
5	1.15.2	Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации	Чел.	4 547	4 314	-5,12%
6	1.16.1	Численность слушателей, прошедших обучение по программам переподготовки (кроме обучающихся на "Цифровой кафедре")	Чел.	200	258	+29,00%
7	1.16.2	Численность слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение по программам переподготовки	Чел.	171	245	+43,27%
8	1.17	РЗ(б). Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме	%	8,5	7,9	-7,13%

№ п/п	Код	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения показателей		
				2023 г. План	2023 г. Факт	% отклонения
9	1.18	Количество студентов, которым назначены стипендии Президента РФ и Правительства РФ, в т.ч. по приоритетным направлениям подготовки (специальностям)	Ед.	83	84	+1,20%
10	1.19	Доля студентов, выполнивших ВКР в формате "Стартап как диплом"	%	9	15,8	+75,56
11	1.20	Количество онлайн-курсов, подготовленных в соответствии с требованиями платформы ГИС СЦОС	Ед.	8	4	-50,00%
12	1.21	Р5(б) Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования на «Цифровой кафедре» вуза - участника программы стратегического академического лидерства "Приоритет 2030" посредством получения дополнительной квалификации по ИТ-профилю	Чел.	710	765	+8,00%
13	2.11	Доля численности аспирантов, защитившихся в срок, от приема соответствующего года	%	60	30,9	-48,50%
14	2.12	Доля численности штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС (в ставках), приведенной к полной ставке	%	82	82,9	+1,10%
15	2.13	Доля численности штатного ППС, имеющего ученую степень доктора наук, в общей численности штатного ППС (в ставках), приведенной к полной ставке	%	15	13,9	-7,33%
16	2.14	Р2(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	32	34,4	+7,50%
17	2.15	Количество работников университета, защитивших кандидатские или докторские диссертации в течение года	Чел.	10	17	+70,00%
18	2.16	Количество публикаций, индексируемых в Web Of Science, в расчете на 1 НПП	Ед.	0,65	0,186	-71,38%
19	2.17	Количество публикаций, индексируемых в Scopus, в расчете на 1 НПП	Ед.	0,65	0,401	-38,31%
20	2.18	Количество публикаций, индексируемых в Web of Science Q1, Q2, в расчете на 1 НПП	Ед.	0,22	0,059	-73,18%
21	2.19	Количество публикаций, индексируемых в Scopus Q1, Q2, в расчете на 1 НПП	Ед.	0,22	0,074	-66,36%
22	2.20	Количество опубликованных статей в журналах, рекомендованных ВАК, в расчете на 1 НПП	Ед.	2,1	2,033	-3,19%
23	2.21	Доля численности авторов, имеющих Индекс цитирования в РИНЦ (Индекс Хирша) 12 и более или индекс Хирша 4 и более Scopus (Web Of Science)	%	85	72,6	-14,59%

№ п/п	Код	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Значения показателей		
				2023 г. План	2023 г. Факт	% отклонения
24	2.22	Численность авторов, имеющих Индекс цитирования в РИНЦ (Индекс Хирша) 27 и более или индекс Хирша 8 и более Scopus (Web Of Science)	Чел.	64	60	-6,25%
25	2.23	Количество заявок на патенты	Ед.	86	105	+22,09%
26	2.24	Количество заключенных лицензионных соглашений с оплатой	Ед.	7	8	+14,29%
27	2.25	Количество статей, опубликованных в соавторстве с иностранными учеными, не работающими в ЮЗГУ и имеющими индекс Хирша в Scopus или Web Of Science не менее 2	Ед.	> 0	30	0,00
28	2.26	Количество организованных Международных конференций с индексацией сборника в Scopus или Web of Science	Ед.	8	2	-75,00%
29	3.11	Количество научных работ, опубликованных студентами и аспирантами в базах Web Of Science и Scopus	Ед.	59	66	+11,86%
30	3.12	Количество научных работ, опубликованных с участием студентов и аспирантов в журналах, рекомендованных ВАК	Ед.	131	420	+220,6%
31	3.13	Количество обучающихся, привлеченных к выполнению НИР, с начислением оплаты труда не менее 10000 рублей	Ед.	283	147	-48,06%
32	3.15	Количество научных кружков, студенческих конструкторских бюро, лабораторий, технопарков, клубов мышления для обучающихся университета с привлеченным внешним финансированием	Ед.	15	13	-13,33%
33	4.1	P1(б). Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПП (без учета госзадания и средств Приоритет-2030)	Тыс. руб.	464,86	496,506	+6,81%
34	4.2	P4(б)*. Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП кроме доходов от высшего образования, науки (ДПО и др.)	Тыс. руб.	100	51,112	-48,89%
35	5.12	Количество студентов, состоящих в студенческих объединениях (волонтерские объединения, РСО, ДНД, ССК и др.) в общей численности студентов	%	20	28,6	+43,00%
36	5.13	Доля студентов, от общего количества студентов очной формы обучения, прошедших онлайн обучение на платформе «Добро. Университет», АИС "Молодёжь России"	%	85	91,1	+7,18%
37	5.14	Доля студентов, от общего количества студентов очной формы обучения, принявших участие в мероприятиях, направленных на изучение истории и гражданско-патриотическое воспитание	%	70	80,7	+15,29%



Целевые показатели программы стратегического развития университета на 2023 год содержали 37 показателей. Выполнены на 80% и более, а также перевыполнены 26 целевых показателя (что составляет 70,27%). Выполнены на 50-79% 5 показателей (13,51%). Выполнены менее, чем на 50% 6 показателей (16,22%). Анализ причин и мероприятия, направленные на повышение уровня показателей, сформулированы в отчетах соответствующих структурных подразделений.

Процент достижения целевых показателей программы стратегического развития университета (выше уровня 50%) в 2023 году составил 86,49%.



Рисунок 4 – Информация о достижении целевых значений программы стратегического развития ЮЗГУ за 2023 год

*Вывод:*

*Комиссия по самообследованию отмечает достижение университетом в отчетном календарном году целевых показателей основных результатов деятельности в пределах, установленных Программой развития университета на 2021-2030 годы.*

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Комиссия по самообследованию провела оценку образовательной деятельности университета в 2023 году.

### *2.1 Структура реализуемых образовательных программ*

ЮЗГУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 августа 2015 г. № 1613, предоставляющей университету право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии. Скан-копии лицензии и приложения к ней размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Лицензии ЮЗГУ».

В соответствии с лицензией в ЮЗГУ осуществляются профессиональное и дополнительное образование, а также профессиональное обучение.

Профессиональное образование реализуется в университете по уровням образования, установленным ФЗ-273:

- 1) среднее профессиональное образование;
- 2) высшее образование – бакалавриат;
- 3) высшее образование – специалитет, магистратура;
- 4) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Структура реализуемых в ЮЗГУ образовательных программ определена в соответствии с приложением к лицензии и обеспечивает возможность реализации в университете права граждан на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). Структура реализуемых университетом образовательных программ включает:

#### 1) основные образовательные программы:

##### *1.1 основные профессиональные образовательные программы:*

а) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) – программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

*1.2 основные программы профессионального обучения* – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

2) дополнительные образовательные программы:

2.1 дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

2.2 дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Сведения о реализуемых в ЮЗГУ образовательных программах приведены ниже с сохранением вышеустановленной нумерации.

1 Основные образовательные программы

1.1 Основные профессиональные образовательные программы

Основные характеристики реализуемых университетом ОПОП СПО и ОПОП ВО приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные характеристики реализуемых университетом ОПОП СПО и ОПОП ВО

Уровень профессионального образования		Кол-во УГН(С)	Кол-во реализуемых направлений подготовки (специальностей)	Кол-во реализуемых направленностей (профилей, специализаций)	Реализуемая форма обучения		
№	Наименование				очн.	очно-заочн.	заочн.
1	СПО	3	4	–	+	–	+
2	ВО – бакалавриат	26	37	57	+	+	+
3	ВО – специалитет	7	9	18	+	–	+
	ВО – магистратура	27	36	62	+	+	+
ВСЕГО:		63	86	137	–	–	–

Основные характеристики реализуемых университетом ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Основные характеристики реализуемых университетом ОПОП ВО по аспирантуре по состоянию на 31 декабря 2023 г.

Уровень профессионального образования		Кол-во УГН(С)	Кол-во реализуемых направлений подготовки (специальностей)	Кол-во реализуемых направленностей (профилей, специализаций)	Реализуемая форма обучения		
№	Наименование				очн.	очно-заочн.	заочн.
1	ВО – подготовка НП кадров высшей квалификации (ФГОС)	18	20	35	35	...	35
2	ВО – подготовка научных и НП кадров высшей квалификации (ФГТ)	17	17	37	37	...	37
ВСЕГО:		...	...	72	72	–	72

Соотношение программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в структуре ОПОП ВО по состоянию на 30.12.2023 г. демонстрирует диаграмма, приведенная на рисунке 5.

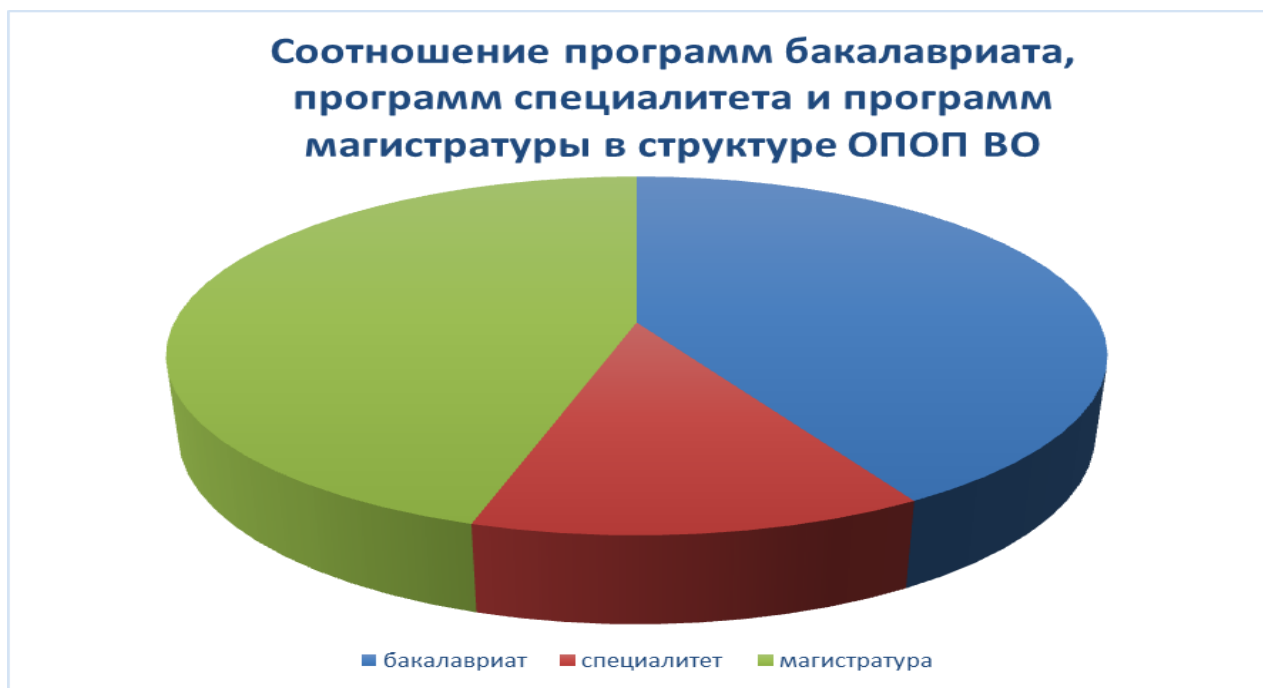


Рисунок 5 – Соотношение программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в структуре ОПОП ВО

Как видно из диаграммы, в структуре ОПОП ВО наибольший удельный вес имеют программы магистратуры.

Адаптированные ОПОП СПО и ОПОП ВО в 2023 году не реализовывались в связи с отсутствием заявлений от обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ).

Полный перечень реализуемых университетом образовательных программ приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Государственную аккредитацию имеют 50% ОПОП СПО и 99,3% ОПОП ВО. Также государственную аккредитацию имеют 34 ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (97 %), 37 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ФГТ) аккредитации не подлежат.

По состоянию на 1 октября 2023 года контингент обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО составлял 10 992 человек. Контингент обучающихся в аспирантуре по ОПОП ВО составлял 507 человек, в том числе 480 аспирантов очной формы обучения, 27 аспирантов заочной формы обучения. Среднегодовая численность аспирантов в 2023 году составила 454. По состоянию на 1 января 2024 года контингент обучающихся в аспирантуре по ОПОП ВО составил 490 человек.

Распределение контингента обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО по уровням образования, формам обучения и источникам финансирования приведено в таблицах 4, 5.

Таблица 4 – Контингент обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО по состоянию на 1 октября 2023 года

Форма обучения	Источник		ИТОГО
	Средства ГЗ	Внебюджетные средства	
Очная	3490	2316	5806
Очно-заочная	12	657	669
Заочная	94	4423	4517
ИТОГО:	3596	7396	10992

Таблица 5 – Контингент обучающихся по ОПОП ВО – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по состоянию на 1 января 2024 года

*Аспиранты*

Форма обучения	Источник		ИТОГО
	Средства ГЗ	Внебюджетные средства	
Очная	302	160	462
Очно-заочная	–	–	–
Заочная	–	28	28
ИТОГО:	302	188	490

По состоянию на 1 октября 2023 года общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО, составляла 94 человека (0,9% от общей численности обучающихся).

Данные о контингенте обучающихся из числа иностранных граждан представлены в подразделе 4.2 настоящего отчета.

### 1.2 Основные программы профессионального обучения

Профессиональное обучение в университете направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В отчетном календарном году в ЮЗГУ по 6 программам профессионального обучения прошли обучение 214 человек. Структура программ профессионального обучения и сведения о распределении контингента слушателей по ним приведена в таблице 6.

Таблица 6 – Структура программ профессионального обучения и количество слушателей по состоянию на 31 декабря 2023 года

№	Программы профессионального обучения	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
1	Программа профессиональной подготовки «Охранник 4 разряда»	40	30
2	Программа профессиональной подготовки «Охранник 6 разряда»	80	9
3	Программа профессиональной подготовки «Охранник 6 разряда» (при наличии свидетельства о прохождении обучения по программе профессиональной подготовки «Охранник 4 разряда»)	45	5

№	Программы профессионального обучения	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
4	Программа повышения квалификации охранников 4 разряда	8	52
5	Программа повышения квалификации охранников 6 разряда	20	39
6	Программа профессиональной подготовки «Водитель автомобиля категории «В»	212	79
ВСЕГО:			214

## 2 Дополнительные образовательные программы

### *2.1 Дополнительные общеобразовательные программы*

В 2023 году реализована 1 дополнительная общеобразовательная программа подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием, приобретения навыков безопасного обращения с оружием и навыков безопасного самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию, объем программы 8 часов.

Всего по дополнительной общеобразовательной программе подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием, приобретения навыков безопасного обращения с оружием и навыков безопасного самостоятельного снаряжения патронов к гражданскому огнестрельному длинноствольному оружию в 2023 году прошли обучение 14 человек.

*Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые детским университетом и технопарком «ЮЗГУ Юниор»*

Детский университет и технопарк «ЮЗГУ Юниор» реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей школьного и дошкольного возраста. Всего детским университетом и технопарком «ЮЗГУ Юниор» реализуется 11 программ, в том числе две общеразвивающие программы, реализация которых начата в 2023 г. За отчетный период по указанным программам прошли обучение 327 человек.

*Дополнительные общеразвивающие программы довузовской подготовки иностранных обучающихся*

Подготовка иностранных граждан к поступлению в ЮЗГУ и другие образовательные организации Российской Федерации осуществляется на подготовительном факультете университета.

Подготовительный факультет для иностранных граждан реализует обучение по следующим профилям:

- инженерно-техническому;
- естественно-научному;
- медико-биологическому;
- экономическому;
- гуманитарному.

Информация об организации обучения иностранных студентов представлена в подразделе 4.2 настоящего отчета.

## 2.2 Дополнительные профессиональные программы

Дополнительное профессиональное образование в университете направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. В отчетном календарном году в ЮЗГУ по дополнительным профессиональным программам прошли обучение 6054 человека. Структура дополнительных профессиональных программ и сведения о распределении контингента слушателей по ним приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Структура дополнительных профессиональных программ и количество слушателей по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
<i>Программы повышения квалификации</i>			
1	Академическое письмо на иностранном языке	16	258
2	Применение программных комплексов при расчете сметной стоимости строительного проекта	18	14
3	Основы проектирования объектов капитального строительства в AutoCAD и КОМПАС	16	106
4	Проведение экспертизы сметной документации	18	7
5	Организация и проведение работ в испытательно-строительной лаборатории	72	5
6	Особенности административной ответственности за нарушения правил дорожного движения	42	148
7	Адвокатская компетентность	30	110
8	Автоматизация учетного процесса	16	12
9	Эффективное управление организацией в условиях цифровой трансформации	16	27
10	Современные технологии управления персоналом	40	26
11	Повышение эффективности управления организацией	16	29
12	Новые ФСБУ и их применение в бухгалтерском учете	40	21
13	Измерения в бюджетном учете и отчетности	40	24
14	Облачные технологии автоматизации бухгалтерского учета	16	14
15	Event-менеджмент в компьютерном спорте	36	17
16	Автоматизированное проектирование в строительстве	36	45
17	Академическое письмо на иностранном языке	16	18
18	Анализ исходных данных и разработка схемы планировочной организации земельного участка с использованием современных электронных сервисов	16	43
19	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы English for Academics (Intermediate). Language Skills Development	150	9
20	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы English for Academics (Intermediate). Language Skills Perfection	150	7
21	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы English for Academics (B1-B2). Language Skills Development	150	8

№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
22	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы English for Academics B1-B2. Language Skills Perfection	150	8
23	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Elementary). Basic Communication	126	5
24	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Elementary). Language Skills Development	150	8
25	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Elementary). Language Skills Perfection	150	8
26	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Pre-Intermediate). Basic Communication»	126	7
27	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Starter). Language Skills Development	150	10
28	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Starter). Language Skills Perfection	150	8
29	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English (Upper Intermediate). Basic Communication	126	5
30	Английский язык для научно-педагогических работников высшей школы General English for Academics (Advanced). Basic Communication	126	7
31	Архитектурно-конструктивное решение проекта здания общественно-делового центра	16	90
32	Аттестация методик (методов) измерений в испытательной лаборатории, в том числе в области использования атомной энергии	16	3
33	Базовый курс SolidWorks	144	17
34	Внедрение риск-ориентированного подхода при осуществлении контрольной деятельности налоговых органов	16	61
35	Внешнеэкономическая деятельность организаций	16	112
36	Государственное и муниципальное управление	72	5
37	Государственное регулирование системы патриотического воспитания граждан	16	41
38	Двухмерное проектирование и трехмерное моделирование в КОМПАС-3D	16	76
39	Измерения и испытания в электроустановках до 1000 В	36	3
40	Инновационные образовательные технологии при изучении химии в школе	16	119
41	Информационно-коммуникационные технологии и сервисы для сопровождения образовательного процесса	16	535
42	Информационно-коммуникационные технологии, используемые в информационно-образовательной среде организации	72	35



№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
43	Информационные технологии в управлении качеством	16	16
44	Контроль качества продукции из растительного сырья и животного происхождения	36	15
45	Контроль производственных процессов и мониторинг состояния производственных линий	16	52
46	Лексико-грамматические аспекты иноязычной коммуникации	36	48
47	Массовый открытый онлайн-курс по разработке схем теплоснабжения	16	21
48	Медиация в уголовном праве	16	34
49	Методика организации работы со школьниками по решению задач повышенной сложности	16	131
50	Методы автоматизированного расчета строительных конструкций	16	14
51	Метрологическая экспертиза конструкторской и технологической документации	36	4
52	Новые интеллектуальные роботизированные технологии промышленного и медицинского назначения	16	65
53	Обеспечение безопасности КИИ в здравоохранении	72	22
54	Обеспечение энергетической эффективности систем теплоснабжения в условиях их актуализации	16	27
55	Оборудование современных исследований на микро- и нано уровне	16	50
56	Обработка и представление результатов химического эксперимента с использованием компьютерных программ	16	32
57	Обучение приемам самообороны	72	126
58	Оперативно-производственное планирование в современных условиях развития	16	37
59	Организация и проведение внутренних аудитов системы менеджмента испытательной лаборатории (ГОСТ ISO/IEC 17025-2019)	36	5
60	Организация логистической деятельности на предприятии	16	121
61	Основы менеджмента и управления персоналом (планирование, организация, контроль, способы и инструменты мотивации и удержания персоналом)	40	25
62	Основы операционной системы РЭД ОС и пакета офисных приложений Р7-Офис	72	1
63	Основы подготовки управляющих программ для станков С ЧПУ	42	5
64	Основы проектирования инженерных систем в программном комплексе НАНОКАД	36	37
65	Основы стилистики и имиджевые константы костюма в процессе формирования индивидуального стиля	16	15
66	Особенности оперативно-розыскной деятельности, расследования, квалификации преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	16	12
67	Особенности приема на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования в 2023 году	24	23
68	Оценка профессиональных рисков при совершенствовании	16	17

№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
	охраны труда на горном производстве		
69	Оценка стоимости недвижимости на основе открытых данных цифровых сервисов	16	51
70	Подготовка одарённых школьников к олимпиадам естественно-научного цикла в целях развития образования и формирования будущего перспективного кадрового потенциала России	16	56
71	Подготовка управляющей программы для станков с ЧПУ	32	16
72	Практический менеджмент: повышение эффективности управления компанией	72	57
73	Предпроектная подготовка в строительстве линейных объектов водоснабжения и водоотведения	36	23
74	Применение мультимедийных технологий в профессиональной педагогической деятельности в онлайн формате	36	69
75	Программа повышения квалификации руководителей, имеющих мобилизационные задания, по мобилизационной подготовке и мобилизации	24	36
76	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по модели «2 в 1»: освоение двух квалификаций одного уровня высшего образования в рамках одной образовательной программы	112	14
77	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по модели дуального обучения	112	42
78	Проектирование систем отопления и автономного теплоснабжения в современных условиях	16	56
79	Противодействие коррупции в образовательной организации	16	43
80	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы	36	19
81	Противодействие коррупции в системе государственной гражданской и муниципальной службы	16	5
82	Психология делового общения	72	56
83	Развитие системы государственной службы Российской Федерации: современные кадровые информационные и управленческие технологии	36	57
84	Развитие системы государственной службы Российской Федерации: современные кадровые, информационные и управленческие технологии	32	45
85	Расчет технико-экономических показателей инвестиционных проектов	16	79
86	Реализация программ в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в бюджетных организациях и учреждениях, финансируемых из регионального и муниципальных бюджетов Курской области	16	4
87	Руководство и сопровождение стартапов в университете (стартап как диплом)	36	7
88	Система менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015. Внутренний аудит СМК	36	6
89	Современные методы получения и исследования микро- и наноразмерных материалов	16	49
90	Современные технологии в геодезии	16	32

№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
91	Социальные технологии в волонтерской деятельности	16	116
92	Строительные материалы	72	30
93	Теория и практика применения современных методов управления финансами организации	16	57
94	Теория и практика проектирования технологий сварки и родственных процессов	48	15
95	Технологии профессионально-ориентированного обучения	16	1
96	Традиционные и инновационные технологии обучения русскому языку как иностранному и общеобразовательным дисциплинам в современном образовательном пространстве	36	76
97	Трехмерная примерка и визуализация швейных изделий в САПР	18	37
98	Управление современным бизнесом	216	6
99	Управленческий практикум: целеполагание, принятие решений, планирование, делегирование, мотивация, командообразование	16	20
100	Функциональная неграмотность: причины, основания и способы диагностики	36	24
101	Цифровая трансформация на региональном уровне: экономический аспект	16	52
102	Цифровая трансформация юридической техники	16	148
103	Цифровизация договорного права	16	121
104	Цифровые методы статистической обработки данных	16	43
105	Цифровые технологии в уголовно-правовой деятельности	16	34
106	Цифровые финансовые технологии и практика их применения	16	57
107	Экономика и управление	72	6
108	Экскурсоведение в гостиничном сервисе	72	125
109	Эксплуатация автомобилей дорожной и строительной техники	72	94
110	Эксплуатация и управление энергетическим хозяйством предприятий и организаций	16	35
111	Пожарная безопасность для руководителей и лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты	16	73
112	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	3
113	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	112	1
114	Сбор, транспортирование, обработка, утилизация, обезвреживание, размещение отходов I-IV классов опасности	38	3
115	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	74
116	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда в организации и оценки профессиональных рисков	16	72
117	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	16	122
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5333</b>
<i>Программы профессиональной переподготовки</i>			
1	Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	1500	26
2	Налоговое консультирование		14

№	Дополнительные профессиональные программы	Объем программы, час.	Прошли обучение, чел.
3	Государственное и муниципальное управление	502	16
4	Практическая психология	502	13
5	Юриспруденция	502	25
6	Экономика и управление на предприятии	502	2
7	Программирование на Python	256	260
8	Администрирование защищенных информационно-коммуникационных систем и сетей	308	53
9	Искусственный интеллект и интеллектуальные информационные системы	256	58
10	Организация защиты информационных систем на базе актуальных программно-аппаратных средств и нормативно-правового регулирования	256	57
11	Трехмерное параметрическое моделирование	256	35
12	Атомные электрические станции и установки	256	2
13	Журналистика	256	7
14	Менеджмент	1624	4
15	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	508	6
16	Обогащение полезных ископаемых	652	1
17	Организация и методика подготовки спортсменов и проведения спортивных мероприятий	256	8
18	Открытые горные работы	652	10
19	Педагог высшего образования	504	2
20	Программирование токарно-фрезерной обработки	516	16
21	Промышленное и гражданское строительство	502	6
22	Специалист по полимерным композитным материалам	264	6
23	Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность	256	5
24	Теплогасоснабжение и вентиляция	502	24
25	Управление инновационными проектами	256	3
26	Управление персоналом организации	300	21
27	Электроэнергетика и электротехника	256	29
28	Техносферная безопасность. Охрана труда и окружающей среды	256	10
29	Специалист по противопожарной профилактике	256	2
ВСЕГО:			721

В 2023 году завершен первый этап построения в ЮЗГУ *мультимодельной системы обучения*. Результатами первого этапа являются:

- 2 новые модели практико-ориентированного образования: модель дуального обучения и модель «2 в 1» (освоение двух квалификаций одного уровня высшего образования в рамках одной ОПОП ВО), проработанные методически и технологически и адаптированные к региональным условиям;

- 11 новых ОПОП ВО: 9 ОПОП ВО дуальной магистратуры и 2 ОПОП ВО – программы бакалавриата по модели «2 в 1»;

- 162 студента, зачисленных на обучение по указанным ОПОП ВО (в дуальную магистратуру зачислено 116 человек, на обучение по ОПОП ВО «2 в 1» – 46 человек).

- 2 новых программы ДПО – программы повышения квалификации НПР по проектированию ОПОП ВО по указанным моделям обучения;
- 56 НПР университета (около 10% от общего состава НПР), прошедших практикоориентированное обучение на курсах повышения квалификации.

Указанные модели обучения являются инновационными для Курской области и мало освоенными в России. Дуальное обучение, широко реализуемое в стране на уровне СПО, для уровня высшего образования является гринфилдом в связи с отсутствием законодательной базы. Обе модели существуют в России на уровне популяризируемой идеи, одобряемого замысла, при этом не обеспечены методически и реализуются в статистически малозначимом количестве университетов.

Преодолевая данные барьеры самостоятельно, ЮЗГУ создал инновационный продукт – две готовые к реализации модели обучения: модель дуального обучения и модель «2 в 1». Каждая из них представлена в виде кейса как структурированная нормативная и методическая информация. Кейс включает необходимые для старта документы: положение, программу курсов ПК для НПР, макеты документов ОПОП ВО (заказа-требования предприятия, общей характеристики (описания) ОПОП ВО, РПД, РПП и программы ГИА). В год первого выпуска каждый кейс будет дополнен подробными методическими рекомендациями и формами анкет для выпускников (об удовлетворенности качеством образовательного процесса) и работодателей (об удовлетворенности качеством подготовки выпускников). Но и в настоящее время модели дуального обучения и «2 в 1», реализуемые в ЮЗГУ, отделяемы от практики университета-разработчика, транслируемы, трансформируемы и готовы к масштабированию в образовательных организациях высшего образования консорциума, а также Курской области, ЦФО и России.

ОПОП ВО дуальной магистратуры имеют уникальные структуру и содержание: построены по реверсной технологии с максимальным использованием контента работодателей; реализуются с применением инновационных образовательных технологий и независимой оценки результатов обучения (с применением механизмов демонстрационного и (или) квалификационного экзаменов).

В числе разработанных и реализуемых по модели дуального обучения ОПОП ВО имеются уникальные для региона программы:

- ОПОП ВО по ИТ и системам связи готовит специалистов по проектированию систем связи малых космических аппаратов, в том числе для одного из стратпроектов университета;
- ОПОП ВО по юриспруденции осуществляет подготовку специалистов по корпоративным спорам, которых критически мало в Курской области и недостаточно в России.

Реализация программ дуальной магистратуры осуществляется на паритетных началах как с предприятиями консорциума (*АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова*), так и новыми бизнес-партнерами университета, являющимися эксклюзивными в своей области профессиональной деятельности в Курской области (*с ООО ЦСБ «ЩИТ-ИНФОРМ», единственной организацией в Курской области, профессионально занимающейся информационной*

безопасностью; с юридической компанией ООО «Кирьяк и партнеры», имеющей широкую сеть в России, специализирующейся на корпоративных спорах и работающей в том числе с иностранными резидентами; и другими). В образовательном процессе дуальной магистратуры только в 2023-2024 учебном году участвуют 18 представителей предприятий-заказчиков.

В рамках реализации образовательной политики ЮЗГУ разработаны *новые образовательные программы* для других уровней образования:

– 2 уникальные для региона и России программы дополнительного образования детей («*Университет юного энергетика*» и «*Управление беспилотными летательными аппаратами*»), обучение по которым в детском университете и технопарке «ЮЗГУ Юниор» проходят 130 человек;

– 1 новая программа СПО («*Правоохранительная деятельность*»); прием составил 15 человек;

– 2 востребованные в регионе и связанные со стратпроектами программы ДПО (*Предпроектная подготовка в строительстве линейных объектов водоснабжения и водоотведения; Обеспечение энергетической эффективности систем теплоснабжения в условиях их актуализации*); обучено 44 человека.

*Достижениями в области развития инновационных образовательных технологий* являются создание новых образовательных продуктов для геймификации образовательного процесса и новых VR-симуляторов, используемых для повышения эффективности обучения.

На кафедрах в соавторстве с разработчиками стратпроектов и представителями предприятий консорциума разработаны новые профессиональные кейсы, квесты и компьютерные игры, что стимулирует познавательную активность студентов и повышает их когнитивный интерес при освоении дисциплин.

Подготовлен компьютерный класс для проведения виртуальных учебных и производственных практик: закуплено VR-оборудование, предприятиями консорциума разработан трехмерный визуальный контент для 2 учебных ознакомительных практик. В отчетном году виртуальную практику прошли 200 студентов университета.

Создан виртуальный музей костюма и декоративно-прикладного искусства Курской области для подготовки специалистов-технологов легкой промышленности. Учебные занятия в виртуальном музее повышают мотивацию студентов к приобретению знаний, умений и навыков и их эмоциональную вовлеченность в процесс освоения профессиональных компетенций.

Разработано 12 виртуальных лабораторных работ по дисциплинам ОПОП ВО 28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника на основе цифровых двойников уникальных установок Регионального центра нанотехнологий, других научных лабораторий, производственных линий высокотехнологичных предприятий, в том числе участников консорциума. Виртуальные лабораторные работы решили проблему сложности допуска студентов на закрытые предприятия и к уникальному оборудованию.

*Результатами создания образовательного контента в новых форматах являются:*

- 2 новых открытых онлайн-курса по темам, сопряженным с реализуемыми в ЮЗГУ стратпроектами;*
- 7 новых спецкурсов по актуальной научной и профессиональной тематике, в том числе для участников консорциума;*
- 2 новых лабораторных комплекса, разработанных в программном комплексе ZuluGis;*
- информационно-образовательный портал «Занимательная энергетика» (тема синхронизирована с одним из стратпроектов);*
- 3 новые информационные платформы (профориентационная платформа «Химtex»; платформа обучающихся и мотивирующих семинаров и конференций «NanoTED»; платформа ДПО по естественно-научным дисциплинам); платформы поддерживают тематику стратпроектов.*

*Результатом трансформации университетского образовательного пространства является введение в образовательный процесс:*

- 3 новых научно-образовательных центров (научно-образовательный центр организации дорожного движения и диагностики автомобильных дорог; корпоративный университетский центр компетенций; научно-образовательный центр гуманитарных и социальных инициатив «Открытая наука»);*
- 4 новых учебных лабораторий (экспериментальная лаборатория «Инновационные пищевые технологии»; научно-образовательная лаборатория по организации систем бесперебойного питания объектов; лаборатория управляемых магнитоактивных сред; молодежная лаборатория демонстрационного физического эксперимента).*

*С введением в эксплуатацию инновационных центров и лабораторий активизировалась проектная и исследовательская деятельность студентов, упрочились вертикальные связи «школа-университет-наука-бизнес».*

*Вывод:*

*Проанализировав структуру и полный перечень реализуемых в ЮЗГУ образовательных программ, комиссия по самообследованию отмечает:*

*– многоуровневая система непрерывного образования университета создает реальные условия для непрерывного образования, предоставляет возможность одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования;*

*– структура реализуемых университетом образовательных программ адаптирована к социально-экономическим особенностям и потребностям региона, ориентирована на Стратегию социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года и подготовку кадров для ее реализации;*

*– на постоянной основе ведется работа по расширению и диверсификации спектра реализуемых образовательных программ на основе учета потребностей региона в квалифицированных кадрах, запроса ведущих работодателей и (или) их объединений и потребностей граждан.*

## ***2.2 Содержание образовательных программ***

Образовательные программы самостоятельно разработаны выпускающими кафедрами, утверждены ректором университета (атрибуты утверждения имеются), размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Образовательные программы ежегодно актуализируются выпускающими кафедрами с учетом развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы, о чем свидетельствует соответствующая запись на втором листе каждой образовательной программы.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям, установленным локальными нормативными актами ЮЗГУ:

– положением П 02.040 – 2022 «Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.166 – 2021 «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры, разработанная по федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, актуализированному на основе профессиональных стандартов»;

– положением П 23.106 – 2015 «Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– положением П 02.084 – 2014 «Дополнительная профессиональная программа».

Содержание ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре соответствует требованиям, установленным локальным положением П 23.106.

*ОПОП СПО* разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерных основных образовательных программ в соответствии с макетом ОПОП СПО, разработанным УМУ университета и размещенным в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на странице УМУ в рубрике «Нормативные документы».

Все ОПОП СПО представлены в виде:

- общей характеристики (описания) ППСЗ;
- учебного плана;
- календарного учебного плана;
- рабочих программ дисциплин и рабочих программ профессиональных модулей;
- рабочих программ практик (учебных, производственных (по профилю специальности) и производственной (преддипломной));
- рабочей программы воспитания;



- календарного плана воспитательной работы;
- программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- оценочных материалов (фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, представляющих собой совокупность комплексов оценочных средств по дисциплинам и комплексов оценочных средств по профессиональным модулям, и фонда оценочных средств для ГИА);
- методических материалов.

Содержание всех ОПОП СПО (содержание дисциплин и профессиональных модулей) направлено на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС СПО. Содержание дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО разработано на основе примерных рабочих программ дисциплин и примерных рабочих программ профессиональных модулей. Последовательность освоения дисциплин и профессиональных модулей, заданная учебным планом, отвечает требованию логичности и целесообразности, позволяет обеспечить содержательные междисциплинарные связи.

*ОПОП ВО* разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), в части профессиональных компетенций – на основе профессиональных стандартов (при наличии) и (или) консультаций с ведущими работодателями. ОПОП ВО спроектированы на основе макета ОПОП ВО, разработанного УМУ университета и размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на странице УМУ в рубрике «Нормативные документы». В качестве методической помощи выпускающим кафедрам УМУ подготовлено и издано методическое пособие «Проектирование основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализующих ФГОС ВО, актуализированные на основе профессиональных стандартов».

Каждая ОПОП ВО имеет направленность (профиль, специализацию), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам ее освоения. Комиссия по самообследованию установила, что направленность (профиль, специализация) каждой ОПОП ВО конкретизирует ориентацию на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки (специальности). Направленность программ специалитета определена специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО (при наличии специализаций в соответствующем ФГОС ВО).

Все ОПОП ВО разработаны с учетом уровня образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры), направления подготовки (специальности), направленности (профиля, специализации) и формы обучения (очной, очно-заочной, заочной).

Все ОПОП ВО включают:

- общую характеристику (описание) ОПОП ВО;

- учебный план;
- календарный учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю));
- рабочие программы практик (включающие фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике);
- рабочую программу воспитания (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- календарный план воспитательной работы (в программах бакалавриата и программах специалитета);
- программу ГИА (включающую фонд оценочных средств для ГИА);
- оценочные и методические материалы (учебно-методические материалы по дисциплинам (модулям), включающие оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)).

В содержание ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета (в учебные планы) включены:

- дисциплины, формирующие у обучающихся навыки технологического предпринимательства (и (или) социального предпринимательства, и (или) инновационного предпринимательства) (Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры);
- дисциплины, направленные на формирование финансовой грамотности обучающихся (Экономическая культура и финансовая грамотность);
- дисциплины, формирующие ключевые компетенции цифровой экономики (Информационные технологии в профессиональной деятельности).

Целесообразность введения указанных дисциплин определена актуальными потребностями российской и региональной экономики, а также современными тенденциями развития рынка труда.

В состав всех ОПОП ВО включены элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины. Обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) дисциплин.

Содержание всех ОПОП ВО (содержание дисциплин и практик) направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО, и профессиональных компетенций, установленных выпускающими кафедрами на основе профессиональных стандартов (подтверждается сведениями, приведенными в подразделах 1.4.3 и 1.4.4 общих характеристик всех ОПОП ВО) и (или) на основе консультаций с ведущими работодателями и (или) их объединениями (подтверждено выписками из протоколов расширенных заседаний выпускающих кафедр с представителями работодателей, приложенными к ОПОП ВО).

Последовательность освоения дисциплин и практик обусловлена требованием логичности и целесообразности освоения содержания ОПОП ВО и необходимостью обеспечения возможности формирования междисциплинарных связей.

Содержанием всех ОПОП СПО и ОПОП ВО предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется непосредственно в университете и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе их структурных подразделениях, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и ЮЗГУ. Практическая подготовка обучающихся организуется путем проведения практических и (или) лабораторных занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки (специальности). Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся в профильных организациях и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Содержание практической подготовки обучающихся определено рабочими программами дисциплин и рабочими программами практик.

Содержанием всех ОПОП ВО (учебным планом) определен объем часов занятий лекционного и (или) семинарского типа в интерактивных формах, обеспечивающих у обучающихся развитие мягких навыков (soft skills). В ЮЗГУ применяются следующие интерактивные формы проведения учебных занятий: ролевые и деловые игры, групповые дискуссии, тренинги, анализ конкретных ситуаций (решение кейсов), компьютерные симуляции, мастер-классы, круглые столы, мозговой штурм и другие. Конкретные формы занятий в интерактивной форме указаны в соответствующих рабочих программах дисциплин.

Во всех ОПОП СПО и ОПОП ВО определена доля самостоятельной работы обучающихся, содержание которой обеспечено методически и направлено на приобретение обучающимися навыков самообразования.

Содержанием ОПОП СПО и ОПОП ВО предусмотрено освоение обучающимися проектной деятельности: выполнение курсовых работ (проектов), выполнение мини-проектов в рамках дисциплин, выполнение ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа).

*ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических (научных и научно-педагогических) кадров в аспирантуре* разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ (ФГТ). Содержание ОПОП ВО – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре направлено на усиление научной работы аспирантов, рост ее результативности и повышение качества диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Содержание *программ профессионального обучения* направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Программы профессионального обучения разработаны на основе типовых программ профессионального обучения. Содержание программ профессионального обучения учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание программ профессионального обучения определено с учетом профессиональных стандартов, а также потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

*Дополнительные профессиональные программы* разработаны на основе типовой дополнительной профессиональной программы. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе. Содержание дополнительных профессиональных программ определено с учетом профессиональных стандартов, а также потребностей лиц и (или) организации (организаций), по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Программы профессиональной переподготовки разработаны также на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС СПО и ФГОС ВО (далее вместе – ФГОС) к результатам освоения образовательных программ.

*Вывод:*

***Проведенный в ходе самообследования университета анализ содержания реализуемых образовательных программ дает основание констатировать их соответствие видам образования, уровням подготовки и требованиям федерального законодательства.***

### **2.3 Организация учебного процесса**

Учебный процесс (далее – образовательный процесс) осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения».

Образовательный процесс регламентируется локальными нормативными актами университета, в составе которых имеются все локальные нормативные акты, наличие которых требуется ФЗ-273. Все локальные нормативные акты размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы». Нормы и требования, установленные локальными нормативными актами университета в отношении организации образовательного процесса, согласованы с аналогичными нормами и требованиями федерального законодательства. Локальные нормативные акты утверждены ректором университета, введены в действие и своевременно актуализируются, что подтверждается наличием соответствующих записей на титульном листе и (или) в листе изменений. В 2023 году разработаны и введены в действие новые локальные нормативные акты:

– стандарт университета СТУ 02.030–2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

– положение П 02.122–2023 «Регламент заполнения, оформления, регистрации и выдачи справок-вызовов обучающимся университета»;

– положение П 02.207–2023 «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования с присвоением нескольких квалификаций одного уровня высшего образования»;

– положение П 02.208–2023 «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования-программ магистратуры по модели дуального обучения».

Своевременно издаются распорядительные акты (приказы ректора, распоряжения проректора по учебной работе и другие), касающиеся организации образовательного процесса.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и режим занятий обучающихся утверждены ректором (проректором по учебной работе) и размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП СПО и ОПОП ВО и утверждены ректором (проректором по учебной работе). Разработка учебных планов и составление календарных учебных планов осуществляются автоматически с применением программных продуктов ООО «Лаборатория математического моделирования и информационных систем» (г. Шахты Ростовской области).

Образовательный процесс по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по всем реализуемым ОПОП ВО и утверждены проректором по научной работе и международной деятельности.

#### *Организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО*

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Образовательный процесс организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов, – 2 семестрам (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, установлен 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 (366) календарных дней.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения на всех курсах начинается 1 сентября. По заочной форме обучения началом учебного года на 1 курсе при реализации ОПОП СПО является 1 сентября, при реализации ОПОП ВО – 1 октября или 1 ноября, началом учебного года на иных курсах – 1 сентября.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО и ОПОП ВО проводится в ЮЗГУ:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя занятия лекционного типа (лекции), занятия семинарского типа (практические занятия и (или) лабораторные занятия), консультации, промежуточную аттестацию. Контактная работа

осуществляется также в ходе практик.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если иное не установлено соответствующим ФГОС.

Расчет учебной нагрузки (контактной работы) кафедр и распределение ее по преподавателям автоматизированы и осуществляются с помощью программного продукта фирмы «1С» – «1С: Университет».

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников (далее – НПР) отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено проректором по учебной работе.

В университете установлена 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены по верхней/нижней неделям.

В соответствии с установленным в университете режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями – 10 минут (большой перерыв – 20 минут).

Расписание учебных занятий (по факультетам, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на главной странице в разделе «Расписание занятий и экзаменов». До сведения обучающихся и НПР расписание доводится не позднее, чем за неделю до начала семестра. Контроль выполнения расписания НПР и обучающимися осуществляется на регулярной основе учебным отделом и деканатами.

Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами для того или иного курса, присутствуют; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

***Комиссия по самообследованию считает, что расписание занятий обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность образовательного процесса, равномерность нагрузки обучающихся в день, неделю, семестр; обеспечивает рациональное использование аудиторного фонда и учебно-лабораторной базы; отвечает принципам научной организации труда обучающихся и НПР.***

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединены в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости допускается объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Численность обучающихся в учебных группах, как правило, не превышает 30 человек.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту

учебные группы сформированы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета; практическая подготовка обучающихся осуществляется на договорной основе на базе профильных организаций с использованием их помещений и оборудования.

Занятия по дисциплинам (модулям) проводятся с применением традиционных и инновационных технологий. Занятия с применением IT-технологий проводятся в компьютерных классах и коворкинг-центре «Точка кипения».

Продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (далее – ЭИОС) (в том числе разработка онлайн-курсов и размещение их в ЭИОС), позволяющей осуществлять образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечивающей высокую адаптивность образовательного процесса к постоянно меняющимся внешним (не зависящим от университета) условиям.

Занятия проводятся, в том числе в интерактивных формах (ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерные симуляции, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций (решение кейсов), круглые столы, мозговые штурмы, защита проектов и др.).

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике установлен учебными планами и составляет, как правило, не менее 50% от общего объема дисциплины (модуля), практики. Содержание самостоятельной работы обучающихся и формы контроля ее результатов преподавателем определяются рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик.

Объемы и виды практик установлены учебными планами, периоды их проведения – календарными учебными графиками; сроки, места проведения и руководители практики – приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик.

Практики проводятся в структурных подразделениях ЮЗГУ и (или) на базе профильных организаций. Проведение практик на базе профильных организаций осуществляется на основании двусторонних договоров о практической подготовке обучающихся. В 2023 году действовало 218 долгосрочных договоров о практической подготовке обучающихся и 1620 индивидуальных.

При реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО обучающимся предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством.

При реализации ОПОП ВО образовательный процесс в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Обучающиеся ЮЗГУ имеют возможность реализовать свое право на обучение по индивидуальному учебному плану. В 2023 году разработано 424 индивидуальных учебных плана. Индивидуальные учебные планы согласованы с обучающимися и утверждены ректором.

Обучающимся предоставлена возможность на зачет результатов обучения, который осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением университета (П 02.069). Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.



По каждой реализуемой ОПОП СПО и ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими положениями ЮЗГУ (П 02.034, П 02.035, П 23.104). Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин (рабочих программах профессиональных модулей) и рабочих программах практик. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы промежуточной аттестации определены учебными планами. Промежуточная аттестация в форме экзаменов проводится по расписанию в период экзаменационных сессий, сроки которых указаны в календарных учебных графиках. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны на кафедрах университета. Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в виде вопросов и заданий для компьютерного (или бланкового, или бланково-компьютерного) тестирования и компетентностно-ориентированных задач (заданий) (ситуационных задач или производственных задач (заданий)).

*Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре*

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Образовательный процесс в аспирантуре организован по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделенным в рамках курсов, – 2 семестрам (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, установлен 1 семестр). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не превышает 365 (366) календарных дней.

Учебный год по очной и заочной формам обучения на всех курсах аспирантуры начинается 1 октября.

Занятия в аспирантуре проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебных планов, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников отдельно по каждой образовательной программе для каждой формы обучения и утверждено проректором по научной работе и международной деятельности.

Расписание учебных занятий аспирантов (по программам обучения, формам обучения, группам) размещено в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на странице аспирантуры в разделе «Расписание».

Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами для того или иного курса аспирантуры, представлены на сайте; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

***Комиссия по самообследованию считает, что расписание занятий обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность образовательного процесса аспирантов, равномерность нагрузки обучающихся в семестр; обеспечивает рациональное использование аудиторного фонда и учебно-лабораторной базы; отвечает принципам научной организации труда обучающихся и НТР.***

Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета.

Занятия по дисциплинам аспирантуры проводятся с применением традиционных и инновационных технологий. Занятия с применением ИТ-технологий проводятся в компьютерных классах и коворкинг-центре «Точка кипения ЮЗГУ». Продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (далее – ЭИОС) (в том числе разработка онлайн-курсов аспирантуры и размещение их в ЭИОС), позволяющей осуществлять образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечивающей высокую адаптивность образовательного процесса к постоянно меняющимся внешним (не зависящим от университета) условиям.

Объем самостоятельной работы аспирантов по каждой дисциплине (модулю) и практике установлен учебными планами и составляет, как правило, не менее 50% от общего объема дисциплины (модуля), практики. Содержание самостоятельной работы аспирантов и формы контроля ее результатов преподавателем определяются рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик.

Объемы и виды практик аспирантов установлены учебными планами, периоды их проведения – календарными учебными графиками, сроки, места проведения и руководители практики – приказами ректора. Содержание практик определено рабочими программами практик. Практики проводятся в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При реализации ОПОП ВО аспирантам предоставляются каникулы в объеме, установленном федеральным законодательством. При реализации ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре образовательный процесс в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

Аспиранты ЮЗГУ имеют возможность реализовать свое право на обучение по индивидуальному учебному плану (П 23.159).

Аспирантам предоставлена возможность на зачет результатов обучения, который осуществляется в порядке, установленном соответствующим положением университета (П 23.160). Зачтенные результаты обучения

учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

По каждой реализуемой ОПОП ВО осуществляются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов установлены положением ЮЗГУ (П 23.104).

*Организация образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ*

Прием на обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП) проводится в течение всего календарного года по мере комплектования учебных групп. Прием слушателей и реализацию ДПП осуществляют УМЦ ПКиП, кафедры, научно-образовательные центры и другие структурные подразделения университета.

Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № АК-610/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»);

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № АК-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

– уставом университета;

– положением П 02.085-2022 «Порядок приема на обучение и реализации дополнительных профессиональных программ»;

– положением П 02.073 – 2021 «О порядке отчисления обучающихся из университета»;

– положением П 02.084 – 2022 «Дополнительная профессиональная программа»;

– положением П 65.003 – 2021 «Об оказании платных образовательных услуг»;

– инструкцией И 02-01.016 – 2017 «О порядке заполнения, учета и выдачи справки об обучении и справки о периоде обучения»;

– инструкцией И 02-01.017 – 2022 «О порядке заполнения бланков документов о квалификации установленного образца в сфере дополнительного профессионального образования».

В 2023 году разработаны и введен в действие новый локальный нормативный акт положение П 44.216–2023 О реализации проекта «Цифровая кафедра».

Образовательный процесс при реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в корпусах и зданиях, полный перечень которых приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Основные сведения».

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка слушателей проводятся по следующим формам обучения: очной, очно-заочной, заочной.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, с применением сетевых форм, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и договором об образовании.

Для реализации дополнительных профессиональных программ могут устанавливаться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, а также проводиться мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом дополнительной профессиональной программы.

Для всех видов аудиторных занятий дополнительных профессиональных программ академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.

Численность обучающихся в учебных группах, как правило, не превышает 30 человек.

Слушатели (студенты, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование) осваивают дополнительную профессиональную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

Итоговая аттестация слушателей дополнительных профессиональных программ осуществляется комиссией по итоговой аттестации (аттестационной

комиссией). Полномочия комиссии по итоговой аттестации действуют до окончания периода обучения группы слушателей.

Форма и порядок проведения итоговой аттестации, требования к результатам освоения ДПП, критерии и параметры оценки результатов, возможность проведения итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий, требования к итоговым аттестационным работам (при наличии), к их содержанию, объему, структуре и др., требования к иным материалам (при наличии), представляемым к итоговой аттестации в различных формах (дипломный проект (работа), реферат, инновационный проект и др.) определяются ДПП и доводятся до слушателей при приеме на обучение.

Итоговая аттестация слушателей по программам профессиональной переподготовки может состоять из следующих аттестационных испытаний: междисциплинарный экзамен и (или) защита итоговой аттестационной работы.

Реализация программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме экзамена, зачета, защиты реферата, защиты расчетно-графической работы, защиты проекта, тестирования и др. Форма итоговой аттестации по конкретной программе повышения квалификации определяется соответствующей ДПП.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Критерии оценки освоения обучающимися ДПП указываются в соответствующей ДПП.

#### *Организация образовательного процесса при реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки иностранных обучающихся*

Образовательный процесс на подготовительном факультете для иностранных граждан осуществляется в корпусах и зданиях университета и регламентируется локальными нормативными актами университета.

Своевременно издаются распорядительные акты (приказы ректора, распоряжения проректора по учебной работе и другие), касающиеся организации образовательного процесса.

Правила внутреннего распорядка обучающихся и режим занятий обучающихся утверждены ректором (проректором по учебной работе) и размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками, которые разработаны по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам довузовской подготовки иностранных обучающихся и утверждены ректором.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Приказом Минобрнауки России от 27.11.2013 г. № 1284 «Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без

гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

– Приказом Минобрнауки России от 03.10.2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

– Приказом Минобрнауки России от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».

Учебный год для иностранных обучающихся подготовительного факультета начинается с 1 сентября по мере комплектования групп (в связи с неравномерностью заезда).

Образовательная деятельность по ДОП довузовской подготовки иностранных обучающихся проводится в ЮЗГУ:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа включает в себя практические занятия и итоговую аттестацию.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием, которое составлено на основании учебного плана, календарных учебных графиков, учебной нагрузки научно-педагогических работников и утверждено и.о. декана подготовительного факультета.

В соответствии с установленным в университете режимом занятий обучающихся продолжительность одного занятия составляет 90 минут, перерыв между занятиями – 10 минут (большой перерыв – 20 минут).

Контроль выполнения расписания НПП и иностранными обучающимися осуществляется на регулярной основе деканатом подготовительного факультета. Анализ расписания показал, что все дисциплины, установленные учебными планами, присутствуют; формы аудиторных занятий и количество отведенных на них академических часов полностью соответствуют учебным планам.

***Комиссия по самообследованию считает, что расписание занятий обеспечивает систематичность, логичность и непрерывность образовательного процесса, равномерность нагрузки обучающихся в день, неделю, семестр; обеспечивает рациональное использование аудиторного фонда и учебно-лабораторной базы; отвечает принципам научной организации труда обучающихся и НПП.***

Для проведения практических занятий по русскому языку как иностранному формируются учебные группы, численность которых при

обучении русскому языку как иностранному составляет как правило не более 10 человек, при обучении общенаучным дисциплинам – не более 20 человек.

Для проведения занятий используется аудиторный фонд университета.

Занятия по дисциплинам (модулям) проводятся с применением традиционных и инновационных технологий. Продолжается развитие электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (ЭИОС) (в том числе разработка онлайн-курсов и размещение их в ЭИОС), позволяющей осуществлять образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и обеспечивающей высокую адаптивность образовательного процесса к постоянно меняющимся внешним (не зависящим от университета) условиям.

Занятия проводятся в том числе в интерактивных формах (ролевые и деловые игры, тренинги, компьютерные симуляции, мастер-классы, разбор конкретных ситуаций (решение кейсов), круглые столы, мозговые штурмы, защита проектов и др.).

Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине установлен учебными планами и составляет, как правило, не менее 50% от общего объема дисциплины. Содержание самостоятельной работы обучающихся и формы контроля ее результатов преподавателем определяются рабочими программами дисциплин.

При реализации ДОП довузовской подготовки иностранных обучающихся образовательный процесс в нерабочие праздничные дни не осуществляется.

По каждой реализуемой ДОП довузовской подготовки иностранных обучающихся осуществляются текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Общие требования к порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены соответствующими положениями ЮЗГУ (П 02.034, П 02.035, П 23.104).

Конкретные формы текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин. Текущий контроль успеваемости осуществляется непосредственно на занятиях. Формы итоговой аттестации определены учебными планами. Оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости разработаны на кафедре русского языка и общеобразовательных дисциплин для иностранных граждан.

***Комиссия по самообследованию отмечает, что организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам довузовской подготовки иностранных обучающихся соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов. В образовательном процессе применяются инновационные формы, методы и технологии.***

*Организация образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения*

Организация образовательного процесса при реализации программ профессионального обучения в целом основана на вышеперечисленных дидактических принципах (при наличии возможности их применения в каждом конкретном случае), но с учетом сроков реализации данных программ, их продолжительности в академических часах, занятости слушателей на

производстве (учебе), специфики цели, содержания и планируемых результатов освоения данной программы. Продолжительность и форма занятий, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценочные средства зависят также от возрастных особенностей контингента слушателей, их индивидуальных запросов и (или) запросов работодателей.

*Комиссия по самообследованию отмечает, что организация образовательного процесса при реализации основных программ профессионального обучения, ОПОП ВО (в том числе ОПОП ВО – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре), дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ в целом основана на вышеперечисленных дидактических принципах (при наличии возможности их применения в каждом конкретном случае), но с учетом сроков реализации данных программ, их продолжительности в академических часах, занятости слушателей на производстве (учебе), специфики цели, содержания и планируемых результатов освоения данной программы. Продолжительность и форма занятий, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, оценочные средства зависят также от возрастных особенностей контингента слушателей, их индивидуальных запросов и (или) запросов работодателей.*

*Вывод:*

*Организация образовательного процесса в университете соответствует требованиям федерального законодательства и локальных нормативных актов.*

*Комиссия по самообследованию отмечает разнообразие инновационных форм, методов и технологий, используемых в образовательном процессе.*

#### **2.4 Качество подготовки обучающихся**

В университете действует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), в рамках которой систематически проводится оценка качества подготовки обучающихся на соответствие требованиям соответствующих ФГОС.

Систематический контроль качества подготовки обучающихся осуществляется посредством проведения следующих оценочных процедур:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

*Комиссия по самообследованию провела анализ эффективности проводимых оценочных процедур и рассмотрела показатели качества подготовки обучающихся и выпускников ЮЗГУ.*



Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлен следующими локальными нормативными актами университета:

– стандартом университета СТУ 02.02.005–2021 «Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)»;

– положением П 02.035–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»;

– положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– положением П 23.104–2017 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов в Юго-Западном государственном университете».

Качество подготовки обучающихся отражается в результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА, которые представлены ниже.

#### *Текущий контроль успеваемости*

Периодичность, сроки, формы, оценочные материалы, шкалы и критерии оценки для текущего контроля успеваемости установлены рабочими программами дисциплин (модулей) и рабочими программами практик соответствующих основных профессиональных образовательных программ.

С целью повышения качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с применением балльно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (100-балльной системы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы). Применение балльно-рейтинговой системы регулируется положением П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ». Балльно-рейтинговая система побуждает обучающихся к систематической и активной работе по освоению содержания изучаемых дисциплин (модулей) в течение всего семестра, стимулирует их самостоятельную деятельность, в том числе исследовательскую и творческую. Результаты текущего контроля успеваемости (баллы по контрольным точкам) фиксируются в электронных ведомостях в системе «Электронный деканат», что позволяет осуществлять мониторинг качества подготовки обучающихся в течение семестра в ходе освоения дисциплины (модуля), а также влияет на результат промежуточной аттестации.

#### *Промежуточная аттестация обучающихся*

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и

практикам при реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками в формах, установленных учебными планами (защита курсовой работы (проекта), зачет, зачет с оценкой, экзамен; по ОПОП СПО проводятся также экзамен по модулю, квалификационный экзамен; по отдельным ОПОП СПО – комплексный зачет с оценкой). Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) проводится преимущественно в виде компьютерного тестирования и решения компетентностно-ориентированных задач (заданий) по оценочным средствам, разработанным на кафедрах университета. Для обеспечения объективности оценки промежуточная аттестация в форме экзамена проводится экзаменационной комиссией.

К проведению промежуточной аттестации по практикам привлекаются независимые эксперты – представители профильных организаций. При реализации ОПОП СПО промежуточная аттестация по профессиональным модулям (экзамен по модулю) проводится с использованием механизма демонстрационного экзамена.

***Комиссия по самообследованию установила, что уровень требований при проведении промежуточной аттестации обучающихся, который оценивался путем анализа фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесен с требованиями соответствующих ФГОС и позволяет оценить ход формирования у обучающихся компетенций на разных этапах освоения ОПОП СПО и ОПОП ВО.***

***Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.***

Результаты успеваемости обучающихся по ОПОП ВО на 18.09.2023, представлены на диаграмме (рисунок 6).

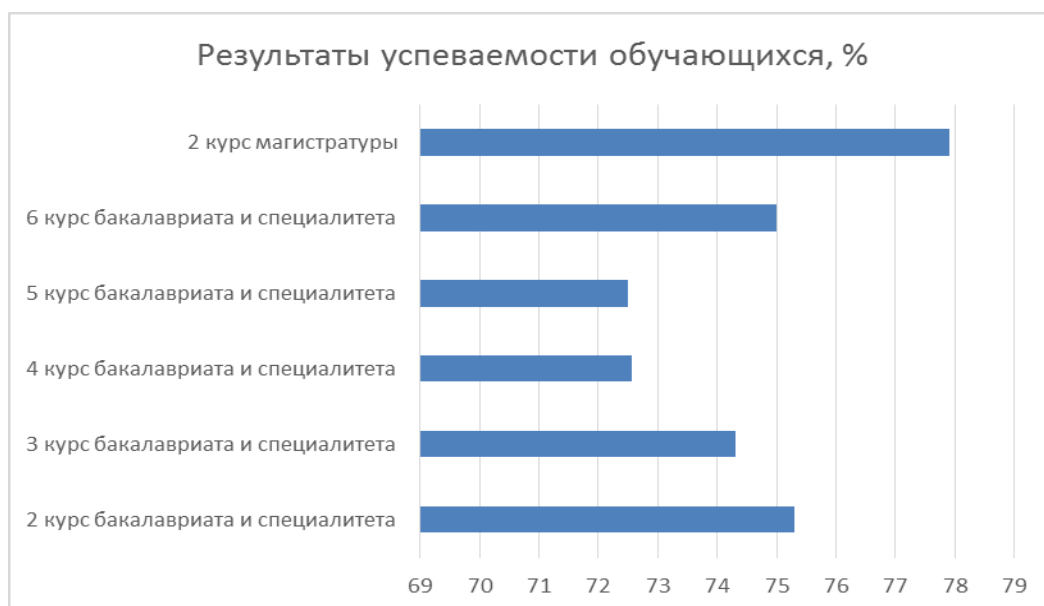


Рисунок 6 – Результаты успеваемости обучающихся ОПОП ВО

Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о соответствии качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС.

### *Государственная итоговая аттестация*

ГИА по ОПОП СПО проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполнялась в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Порядок проведения ГИА установлен положением П 02.179–2022 «Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена» и программой ГИА по конкретной ОПОП СПО. В целях обеспечения единства методических требований программы ГИА по ОПОП СПО подготовлены на основе макета, разработанного УМУ и размещенном в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на странице УМУ в рубрике «Нормативные документы».

Демонстрационный экзамен проводился на базовом уровне по комплектам оценочной документации, подготовленным оператором проведения демонстрационного экзамена.

ГИА по ОПОП ВО проводилась в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы в порядке, определенном положением П 02.032 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и программой ГИА по конкретной ОПОП ВО, составленной в целях обеспечения единства методических требований по макету, разработанному УМУ и размещенному в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ на странице УМУ в рубрике «Нормативные документы».

В целях стимулирования обучающихся к технологическому, социальному и инновационному предпринимательству часть выпускных квалификационных работ выполнялась в виде бизнес-проектов (стартапов). Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в виде бизнес-проектов (стартапов) установлен положением университета П 02.184–2020 «Выпускная квалификационная работа в виде бизнес-проекта (стартапа)». В 2023 году в виде бизнес-проекта (стартапа) выпускные квалификационные работы выполнили 235 человек (12,1% от общего числа выпускников).

ГИА ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводилась в форме государственного экзамена и заслушивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в порядке, определенном положением П 23.116 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Юго-Западном государственном университете» и программой ГИА по конкретной ОПОП ВО, составленной в целях обеспечения единства методических требований.

В отчетном календарном году аспирантуру закончили 47 человек. Успеваемость составила 100 %, качество обучения – 100 %.

По результатам ГИА программ подготовки научно-педагогических кадров 47 аспирантам присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» с выдачей диплома государственного образца.

Результаты ГИА по ОПОП ВО в форме защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году приведены в таблицах 8, 9.

Результаты ГИА по ОПОП ВО – программам подготовки научно-педагогических кадров в форме заслушивания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в 2023 году приведены в таблице 10.

По ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) прошли 47 человек. Результатом итоговой аттестации стала 100 % успеваемость. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году выпуск аспирантов с успешным выполнением государственной итоговой аттестации увеличился на 3 человека.

*По дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации итоговая аттестация* включала в себя прием экзамена, зачета, защиты реферата, защиты расчетно-графической работы, защиты проекта, тестирования и др. Итоговую аттестацию прошли 5333 человек. Успеваемость составила 100 %.

По дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной подготовки итоговую аттестацию в форме междисциплинарного экзамена и (или) защиты итоговой аттестационной работы прошли 721 человек. Результат итоговой аттестации – 100 % успеваемость.

В целях управления качеством подготовки обучающихся в ЮЗГУ осуществляется систематический анализ результатов промежуточной аттестации и ГИА, которые рассматриваются на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов, деканских совещаниях при проректоре по учебной работе, докладываются ученому совету университета.

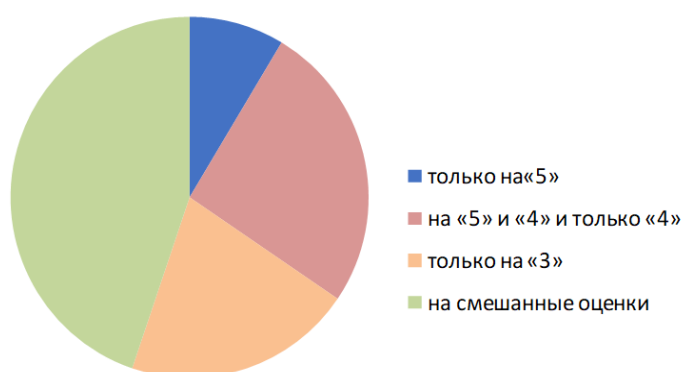


Рисунок 7 – Результаты итоговой аттестации слушателей подготовительного факультета

По итогам заседаний вырабатываются предложения по совершенствованию ВСОКО в целом и проводимых в ее рамках оценочных процедур в частности.

*Результаты итоговой аттестации слушателей подготовительного факультета для иностранных граждан за 2022-2023 учебный год* представлены в таблице 11 и на диаграмме (рисунок 7).

Таблица 11 – Результаты итоговой аттестации слушателей подготовительного факультета в 2023 году

Учебный год	К началу экзаменационной сессии	Явившихся на сессию	Сдавших экзамены по всем предметам	На «5»	На «5» и «4» и только «4»	Только на «3»	На смешанные оценки
2022-2023	61	58	58	5	15	12	26
			100%	8.6%	25.9%	20.7%	44.8%

Таблица 8 – Результаты государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО, ОПОП СПО в 2023 году

Уровень проф. образования	количество выпускников, чел.			диплом с отличием			Бюджет			Внебюджет			Целевое обучение			2 высшее			ИНС			ЗАР		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
очно-заочная форма обучения																								
Бакалавриат	46	48	45	7	8	9	0	0	0	46	48	45	0	0	0	7	4	7	0	0	0	0	0	0
Магистратура	6	1	8	4	0	3	0	0	0	6	1	8	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
очная форма обучения																								
Бакалавриат	691	756	666	239	241	266	364	414	417	327	342	249	34	24	10	0	1	0	44	46	57	22	59	46
Специалитет	254	206	189	67	60	52	22	1	22	232	205	167	2	0	0	0	0	0	4	1	7	2	2	0
Магистратура	331	305	290	209	176	179	283	233	228	48	72	62	3	5	6	1	3	3	23	26	20	8	3	4
заочная форма обучения																								
Бакалавриат	451	30	524	16	0	25	100	7	130	351	23	394	2	0	2	17	0	15	1	0	0	4	1	2
Специалитет	140	174	15	6	10	1	11	0	0	129	174	15	0	0	0	6	8	0	0	0	0	0	0	0
Магистратура	262	322	203	95	149	62	40	7	2	222	315	201	0	0	0	18	33	11	0	0	0	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>2181</b>	<b>1842</b>	<b>1940</b>	<b>643</b>	<b>644</b>	<b>597</b>	<b>820</b>	<b>662</b>	<b>799</b>	<b>1361</b>	<b>1180</b>	<b>1141</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>37</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>66</b>	<b>52</b>

Уровень проф. образования	количество выпускников, чел.			диплом с отличием			Бюджет			Внебюджет			Целевое обучение			2 высшее			ИНС			ЗАР		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
очная форма обучения																								
СПО	9	11	7	1	0	1	0	0	0	9	11	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
заочная форма обучения																								
СПО	23	25	4	1	1	1	0	0	0	23	25	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

ЗАР - ближнее зарубежье (из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии)

ИНС - дальнее зарубежье (кроме стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии)

Таблица 9 – Результаты государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО в форме защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году

Уровень проф. образования	Количество выпускников, чел.			Защита ВКР						Государственный экзамен					
				успеваемость, %			защитили на «5» и «4», %			успеваемость, %			защитили на «5» и «4», %		
	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г	2021г	2022г	2023г
<i>Очная форма обучения</i>															
Бакалавриат	691	756	666	98,71	99,80	99,04	91,81	92,96	92,06	100	100	100	100	100	91,37
Специалитет	245	206	189	99,42	100	99,67	94,08	96,4	92,4	100	100	100	100	100	97,4
Магистратура	331	305	290	99,04	96,08	98,45	89,3	90,24	89,4	100	100	100	94	100	100

Дипломы с отличием в 2023 г. получили 597 выпускников (31% от общего количества выпускников).

Таблица 10 – Результаты государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в форме защиты выпускных квалификационных работ в 2023 году

Уровень проф. образования	Количество выпускников, чел.	Защита ВКР		Государственный экзамен	
		успеваемость, %	защитили на «5» и «4», %	успеваемость, %	защитили на «5» и «4», %
<i>Очная форма обучения</i>					
Аспирантура	32	100%	«5» – 90% «4» – 10%	100%	«5» – 90% «4» – 10%
<i>Заочная форма обучения</i>					
Аспирантура	15	100%	«5» – 86% «4» – 14%	100%	«5» – 86% «4» – 14%

О качестве подготовки обучающихся свидетельствуют также *результаты профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ*. ЮЗГУ осуществляет взаимодействие с профессиональными сообществами и ведущими работодателями региона по вопросам экспертной оценки качества ОПОП СПО и ВО, в том числе качества подготовки обучающихся.

В 2023 году 5 основных профессиональных образовательных программ успешно прошли процедуру профессионально-общественной аккредитации:

- 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль) Архитектура жилых и общественных зданий;
- 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья, направленность (профиль) Организация и управление в производстве продуктов питания;
- 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) Автомобильный сервис;
- 23.03.03 Конструирование изделий легкой промышленности, направленность (профиль) Дизайн и индустрия моды;
- 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) Ресторанная деятельность.

Действующие сертификаты (свидетельства) о профессионально-общественной аккредитации имеют всего 14 основных профессиональных образовательных программ университета.

В числе организаций, проводивших профессионально-общественную аккредитацию ОПОП ВО ЮЗГУ и признавших качество и высокий уровень подготовки выпускников университета, такие авторитетные российские и региональные организации, как Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России», Союз «Курская торгово-промышленная палата», Союз «Волгоградская торгово-промышленная палата».

Подтверждением качества подготовки обучающихся является присвоение им именных стипендий. В 2023 году стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации получали 84 студентов.

*Вывод:*

***По мнению комиссии по самообследованию, качество подготовки обучающихся в ЮЗГУ:***

- ***отвечает требованиям соответствующих ФГОС и федеральным государственным требованиям;***
- ***обеспечивается постоянным совершенствованием оценочных процедур и оценочных материалов.***

***Высокий уровень системы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации Юго-Западного государственного университета уже вносит и будет вносить существенный вклад в развитие и эффективное использование инновационного и научно-технического потенциала Курской области.***

## ***2.5 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников***

### *Ориентация на рынок труда*

В настоящее время университет осуществляет подготовку кадров для большинства отраслей экономики Курской области, оставаясь при этом на протяжении более полувека безусловным лидером в подготовке инженерно-технических кадров в регионе. В университете сформирована эффективная система непрерывного инженерно-технического образования, способствующая повышению престижа инженерных специальностей, направленная на подготовку высококвалифицированных инженеров и научно-технической элиты для Курской области. ЮЗГУ – уникальная образовательная организация в Курской области, осуществляющая подготовку кадров для таких промышленных флагманов региона, как АО «Михайловский ГОК им. А.В. Варичева» (одно из крупнейших в России и СНГ предприятий по добыче и обогащению железной руды), АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» (производитель авионики мирового уровня), филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» (входит в четверку наиболее мощных атомных станций России), АО «Курский электроаппаратный завод» (крупнейший в России производитель автономных источников электроснабжения), ОАО «Фармстандарт-Лексредства» (находится в пятерке крупнейших производителей медикаментов в России).

ЮЗГУ обеспечивает своих стратегических партнеров и региональную экономику в целом высококвалифицированными кадрами, ориентированными на инновации и способными самостоятельно генерировать инновации, необходимые для социально-экономического развития региона, перехода в дальнейшем к индустрии 4.0 и функционирования в условиях VANI-мира.

Ориентируясь на Стратегию социально-экономического развития Курской области на период до 2030 года и предусматривая многостороннее участие в ее реализации, ЮЗГУ ведет подготовку кадров по таким приоритетным в регионе специальностям и направлениям, как «Информационные системы и технологии», «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых», «Горное дело», «Землеустройство и кадастры», «Конструирование и технология электронных средств», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое покрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей», «Технология транспортных процессов», «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Учитывая актуальные и прогнозируемые потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах и отраслевые особенности, университет осуществляет целевое обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования: по состоянию на 1 октября 2023 года целевое обучение проходили 131 человек.

Ориентация на региональный рынок труда осуществляется также посредством обеспечения в ЮЗГУ условий для непрерывного образования работающих граждан, повышения квалификации и обучения новым компетенциям.



В результате совместно со структурными подразделениями университета проведено обучение сотрудников и специалистов промышленных предприятий и организаций, а также государственных учреждений и федеральных структур различных уровней: ГУП Курской области "Курскэлектротранс", Управление Судебного департамента в Курской области, Щигровское акционерное общество "Геомаш", Администрация Курской области, АО "Энерготекс", ООО "Газпром межрегионгаз Курск", Адвокатская палата Курской области, ОАО "Фармстандарт-Лексредства", АО "Авиаавтоматика" имени В.В. Тарасова», АО "Газпром газораспределение Курск", Белгородский государственный университет им. В.Г. Шухова", АО "Электроагрегат", АО "КОНТИ-РУС", ООО "Синтетические Индустриальные Материалы", Курский завод "Маяк", ООО "Трест Росспецэнергомонтаж" и др.

В 2023 году УМЦ ПКиП совместно со структурными подразделениями университета реализовано 151 дополнительная профессиональная программа по обучению сотрудников и специалистов предприятий г. Курска, Курской области, а также др. регионов.

Информация о программах дополнительного профессионального образования, реализованных в 2023 году, их востребованности и количестве слушателей, освоивших указанные программы, приведена в подразделе 2.1 настоящего отчета.

#### *Востребованность выпускников*

Востребованность выпускников рассматривается в ЮЗГУ в качестве важнейшего показателя качества их подготовки. Показателем востребованности является трудоустройство выпускников по окончании университета.

Работу по содействию выпускникам в трудоустройстве координирует Центр карьеры, который ежегодно проводит комплекс мероприятий, помогающих выпускникам (в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ) планировать стратегию своей карьеры и адаптироваться к рынку труда еще при освоении ОПОП СПО и ОПОП ВО. Ежегодно организуются: карьерный форум, в рамках которого проходит ярмарка вакансий; дни карьеры; региональные круглые столы; встречи выпускников с представителями Комитета по труду и занятости населения Курской области; конкурс «Лучший выпускник ЮЗГУ»; всероссийский чемпионат по решению инженерных кейсов.

В мероприятиях по содействию выпускникам в трудоустройстве принимают участие представители администраций г. Курска и Курской области, руководители и ведущие специалисты предприятий региона и Российской Федерации. На встречах с выпускниками ЮЗГУ вакансии предлагают крупнейшая в Российской Федерации интегрированная нефтехимическая компания ПАО «СИБУР Холдинг»; крупнейший агрохолдинг Российской Федерации компания «РУСАГРО»; крупнейший российский провайдер цифровых услуг и сервисов ПАО «Ростелеком»; ООО Фирма «1С»; ведущая российская телекоммуникационная компания АО «Эр-Телеком Холдинг»; ведущий эксперт на рынке ИТ-консалтинга по разработке и внедрению эффективных решений для автоматизации бизнеса ООО «Норбит»; один из

крупнейших банков Российской Федерации АО «Россельхозбанк»; один из крупнейших филиалов АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция»; ООО «Курскхимволокно»; один из крупнейших в Российской Федерации производитель современной упаковки и упаковочных материалов ГП «ГОТЭК»; филиал ведущей электросетевой компании Российской Федерации ПАО «МРСК Центра» — «Курскэнерго»; АО «Курский электроаппаратный завод»; АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова» и другие высокотехнологичные российские и региональные предприятия и организации.

Центром карьеры организован курс «Планирование профессиональной карьеры» в рамках учебного плана для всех направлений подготовки, в ходе которого обучающиеся осваивают определенный перечень компетенций, а также получают необходимые навыки для выстраивания своей карьерной траектории. В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета на странице центра карьеры в рубрике «Школа трудоустройства» размещены и постоянно обновляются методические материалы для выпускников, касающиеся трудоустройства: «Стратегия поведения выпускника на рынке», «Основы самопрезентации», «Как составить резюме», «Принципы написания сопроводительного письма», «Как найти работу выпускнику» и другие. Также на странице Центра карьеры размещается актуальная информация о вакансиях и стажировках.

Результатом проводимой университетом работы по содействию выпускникам в трудоустройстве является стабильно высокий уровень трудоустроившихся выпускников в последние 3 года (таблица 12).

Таблица 12 – Трудоустройство выпускников ЮЗГУ в период 2021-2023 гг., %

Показатель	2021	2022	2023
Доля выпускников всех форм обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в Курской области в общей численности трудоустроенных выпускников	50,78%	48,45%	44,64%
Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	95,76%	98,43%	93,25%
Доля выпускников заочной формы обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	98,07%	99,33%	98,91%
Доля выпускников очно-заочной формы обучения, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	100%	100%	96,61%

*Вывод:*

***Комиссия по самообследованию полагает:***

***– в своей образовательной деятельности ЮЗГУ ориентирован на подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для регионального рынка труда и решение задач социально-экономического развития Курской области и ЦФО;***

– в университете действует эффективная система взаимодействия с работодателями и их объединениями по оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве;

– ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников университета свидетельствует о востребованности выпускников ЮЗГУ на региональном рынке труда в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым они готовились при освоении ОПОП СПО и ОПОП ВО.

## **2.6 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

*Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ*

К учебно-методическому обеспечению ОПОП СПО и ОПОП ВО в ЮЗГУ предъявляются единые требования (определены стандартом университета СТУ 02.02.005 «Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)»).

Учебно-методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (далее – УММ по дисциплине) ОПОП СПО и ОПОП ВО разработаны на кафедрах университета и утверждены в порядке, установленном стандартом университета.

В соответствии с требованием стандарта университета *УММ по дисциплине ОПОП СПО* включают в себя:

*а) оценочные материалы:*

– комплект оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;

*б) методические материалы по теоретической части дисциплины:*

– учебник по дисциплине (при его отсутствии – учебное пособие);

– конспект лекций;

*в) методические материалы по практической части дисциплины:*

– видеоматериалы по дисциплине (при наличии);

– учебно-методическое пособие по дисциплине (или по какому-либо ее разделу(ам))

и (или)

– методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ) (при наличии таких занятий (работ));

– методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (при наличии курсовых работ (проектов) в учебном плане);

– методические указания по выполнению контрольных работ и (или) расчетно-графических работ (при применении указанных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости).

В соответствии с требованием стандарта университета в УММ по дисциплине ОПОП ВО входят:

*а) оценочные материалы:*

– все оценочные средства для текущего контроля успеваемости по дисциплине, типовые примеры которых приведены в рабочей программе дисциплины; описание шкал оценивания и критериев оценивания;

– все оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, типовые примеры которых указаны в рабочей программе дисциплины; описание шкал оценивания и критериев оценивания;

*б) методические материалы по теоретической части дисциплины:*

– учебник по дисциплине (модулю) (при его отсутствии – учебное пособие);

– конспект лекций;

*в) методические материалы по практической части дисциплины:*

– учебно-методическое пособие по дисциплине (или по какому-либо ее разделу(ам)) и (или)

методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ) (при наличии таких занятий (работ));

– методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) (при наличии курсовых работ (проектов) в учебном плане);

– методические указания по выполнению контрольных работ и (или) расчетно-графических работ (при применении указанных оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости);

– видеоматериалы по дисциплине (при наличии).

УММ по дисциплинам основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре аналогичны УММ по дисциплинам ОПОП ВО.

Учебно-методическое обеспечение *основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ* представляет собой:

– общую характеристику (описание) программы;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– оценочные средства и оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, и (или) промежуточной аттестации обучающихся, и (или) итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ размещено частично в ЭИОС, частично – в сети «Интернет» на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Все УММ по всем реализуемым образовательным программам ежегодно обновляются с учетом изменения требований федерального законодательства и развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, о чем в данных документах имеются соответствующие записи.

### *Электронная информационно-образовательная среда университета*

В университете создана и успешно функционирует ЭИОС, осуществляющая учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Функционирование и развитие ЭИОС университета осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

За наполнение ЭИОС актуальным цифровым учебным и учебно-методическим контентом отвечают выпускающие кафедры и научная библиотека. В настоящее время ЭИОС ЮЗГУ обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- самостоятельную работу обучающихся по освоению дисциплин (модулей);

- организацию инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

В отчетном периоде работники отдела цифровой трансформации осуществляли бесперебойную поддержку электронной информационно-образовательной сети университета: порталов [info.swsu.ru](http://info.swsu.ru), [do.swsu.ru](http://do.swsu.ru), [imrt.swsu.ru](http://imrt.swsu.ru) для выполнения требований ФГОС ВО.

Производилось размещение и обеспечение доступа к тестовым материалам, так, в 2023 году было загружено в ЭИОС университета 601 тестов компьютерного тестирования и 338 курсов учебных дисциплин. Доля учебных курсов, обеспеченных тестами, составила 100%.

Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС университета, как с компьютеров университета, так и с персональных гаджетов; как на территории университета, так и в удаленном доступе.

Всего за 2023 год количество уникальных посетителей порталов ЭИОС составило: <https://info.swsu.ru/> – 10 000, <https://do.swsu.ru/> – 19 000.

## *Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ*

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ осуществляется научной библиотекой ЮЗГУ.

Библиотечный фонд университета формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС ВО и укомплектован печатными и электронными изданиями, включая учебники и учебные пособия, научные, официальные, справочные, методические и периодические издания по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные образовательные программы. На 31.12.2023 г. фонд научной библиотеки составил 538 972 ед. хранения (печатных – 502 650 экз., электронных – 36 322 экз.), из них:

- учебная литература – 250 753 экз.;
- учебно-методическая литература – 23 702 экз.;
- научная литература – 247 220 экз.

Обучающиеся имеют свободный доступ к удаленным электронным информационным ресурсам, включающим 319 424 ед. хранения.

В университете на основании договоров с правообладателями открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (далее – ЭБС):

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (поставщик ООО «НексМедиа»), включает электронные полнотекстовые версии учебников и учебных пособий, учебно-методических материалов, монографий, журналов, справочный и мультимедийный контент;

– ЭБС «IPRsmart» (поставщик ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), включает профильный вузовский контент, литературу коммерческих издательств, интерактивные и мультимедиа-материалы, а также инновационные сервисы для совместной научно-образовательной деятельности;

– Образовательная платформа «Юрайт» (поставщик ООО «Электронное издательство Юрайт»), коллекции СПО и «Легендарные книги». На платформе представлены учебники и учебные пособия для обеспечения образовательного процесса по направлениям подготовки университета 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

– ЭБС ВООК.ru (поставщик ООО «Кнорус медиа»), коллекция «Военная подготовка». Коллекция включает учебники и учебные пособия для обеспечения образовательного модуля «Основы военной подготовки» для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета.

Доступ к ЭБС, с правообладателями которых заключены соглашения, осуществляется с любого компьютера университета без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем ПК. В университете также формируется Электронная библиотека, которая включает полнотекстовые коллекции изданий преподавателей по всем реализуемым образовательным программам, выпускные квалификационные работы обучающихся и доступна из любой точки, имеющей выход в Интернет, при авторизации на сайте научной библиотеки.

В качестве учебного и учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ в 2023 году НПР университета подготовлено и издано:

- учебных пособий – 26 ед.;
- учебников – 17 ед.
- научных монографий – 56 ед. (из них за рубежом – 9 ед.);
- сборников статей – 17 ед.;
- методических указаний – 1389 ед.

Ежегодно оформляется подписка на научные журналы в печатном и электронном виде. В 2023 году была проведена подписка на 26 печатных и 49 электронных периодических изданий.

В ЭИОС университета интегрировано 42 % библиотечных ресурсов.

В 2023 г. в библиотечный фонд поступило на сумму 4 874 130 руб.:

- печатных документов – 3 312;
- сетевых локальных документов – 3 673;
- сетевых удаленных документов – 318 488.

В том числе израсходовано на приобретение литературы 1 709 430 руб., на подписку печатных и электронных периодических изданий – 1 215 200 руб. и на организацию доступа к ЭБС – 1 949 500 руб.

Сведения об обеспеченности реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО основной и дополнительной учебной литературой на 31 декабря 2023 г. приведены в таблице 13.

Таблица 13 – Обеспеченность реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО основной и учебно-методической литературой

Направление подготовки (специальность)	Коэффициент обеспеченности основной литературой	Коэффициент обеспеченности учебно-методической литературой	Обеспеченность электронными учебными изданиями (кол-во наименований)
1	2	3	4
<b>ОПОП СПО</b>			
13.02.07	1	1	729
38.02.01	1	1	1 493
40.02.02	1	1	1 033
<b>ОПОП ВО – программы бакалавриата</b>			
02.03.03	1	1	2 884
04.03.01	1	1	2 282
07.03.01	1	1	1 564
07.03.04	1	1	1 470
08.03.01	1	1	2 794
09.03.01	1	1	3 861
09.03.02	1	1	4 035
09.03.03	1	1	4 085
09.03.04	1	1	3 804
10.03.01	1	1	1 848
11.03.02	1	1	1 968
11.03.03	1	1	1 998
12.03.04	1	1	1 115
13.03.01	1	1	2 266

Направление подготовки (специальность)	Коэффициент обеспеченности основной литературой	Коэффициент обеспеченности учебно-методической литературой	Обеспеченность электронными учебными изданиями (кол-во наименований)
13.03.02	1	1	2 706
15.03.01	1	1	2 910
15.03.06	1	1	2 875
18.03.01	1	1	2 031
19.03.02	1	1	1 899
19.03.03	1	1	1 977
20.03.01	1	1	2 372
21.03.02	1	1	2 140
23.03.03	1	1	2 204
28.03.01	1	1	1 804
29.03.05	1	1	1 475
37.03.02	1	1	2 167
38.03.01	1	1	8 632
38.03.02	1	1	7 363
38.03.03	1	1	1 980
38.03.04	1	1	5 773
39.03.01	1	1	2 416
40.03.01	1	1	3 763
41.03.05	1	1	1 857
42.03.02	1	1	1 797
43.03.03	1	1	1 973
45.03.03	1	1	3 972
53.03.03	1	1	2 367
<i>ОПОП ВО – программы специалитета</i>			
08.05.01	1	1	2 149
08.05.02	1	1	2 149
10.05.02	1	1	753
21.05.04	1	1	1 387
30.05.03	1	1	578
38.05.01	1	1	8 333
38.05.02	1	1	6 630
40.05.01	1	1	6 423
40.05.02	1	1	6 336
23.05.01	1	1	1 537
<i>ОПОП ВО – программы магистратуры</i>			
02.04.03	1	1	912
04.04.01	1	1	1 176
07.04.01	1	1	274
08.04.01	1	1	1 067
09.04.01	1	1	1 499
09.04.04	1	1	1 447
10.04.01	1	1	296
11.04.02	1	1	682
12.04.04	1	1	251
13.04.01	1	1	766
13.04.02	1	1	762
15.04.01	1	1	1 527
15.04.06	1	1	1 545
18.04.01	1	1	1 401
19.04.02	1	1	390



Направление подготовки (специальность)	Коэффициент обеспеченности основной литературой	Коэффициент обеспеченности учебно-методической литературой	Обеспеченность электронными учебными изданиями (кол-во наименований)
19.04.03	1	1	386
20.04.01	1	1	1 148
23.04.03	1	1	1 167
27.04.02	1	1	1 190
27.04.05	1	1	1 436
28.04.01	1	1	911
29.04.05	1	1	273
37.04.01	1	1	1 416
38.04.01	1	1	3 711
38.04.02	1	1	3 808
38.04.03	1	1	3 644
38.04.04	1	1	3 040
38.04.08	1	1	3 640
39.04.01	1	1	3 620
40.04.01	1	1	2 531
41.04.05	1	1	361
42.04.02	1	1	924
43.04.03	1	1	873
45.04.02	1	1	2 068
49.04.01	1	1	1 166
53.04.02	1	1	1 967

*Вывод:*

*Проанализировав показатели учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ, комиссия по самообследованию установила:*

*– учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС, принципам оперативности и полноты предоставления информации;*

*– библиотечный фонд укомплектован для ОПОП ВО печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. А для ОПОП СПО печатными изданиями из расчета 1 экземпляр каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) на одного обучающегося;*

*– обучающимся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, к электронно-библиотечным системам, содержащим электронные учебники по изучаемым дисциплинам всех реализуемых образовательных программ. При использовании в рабочих программах дисциплин (модулей) электронных учебников книгообеспеченность по соответствующей дисциплине 100%, т.е. равна 1.*

## ***2.7 Анализ внутренней системы качества образования***

Комиссия по самообследованию провела оценку действующей в университете ВСОКО, являющейся частью системы оценки качества образования ЮЗГУ.

Система оценки качества образования, действующая в университете, включает:

- внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО);
- внутреннюю независимую оценку качества образования (сопряжена с ВСОКО: осуществляется в ходе оценочных процедур, проводимых в университете в рамках ВСОКО);
- внешнюю независимую оценку качества образования.

ВСОКО университета функционирует во взаимосвязи с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования.

Концептуально-методологическую основу ВСОКО составляют требования:

- ФЗ-273;
- ФГОС СПО, ФГОС ВО;
- нормативные правовых акты и методические рекомендации Минпросвещения России и Минобрнауки России в области среднего профессионального и высшего образования;
- профессиональные стандарты и региональный рынок труда;
- локальные нормативные акты университета, в том числе стандарт университета СТУ 02.02.019 «Внутренняя система оценки качества образования».

Цель ВСОКО университета – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников образовательных отношений.

Задачи ВСОКО:

- своевременная актуализация ОПОП СПО и ОПОП ВО, реализуемых в университете;
- повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и ОПОП ВО;
- совершенствование ресурсного обеспечения реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО;
- управление образовательной деятельностью на основе анализа объективных показателей качества образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности университета и улучшении ее результатов.

В рамках ВСОКО, как правило, используются следующие методы оценки:

- анкетирование;
- интервьюирование;
- наблюдение;

- самооценка, самоанализ;
- самообследование;
- сбор и обработка статистической информации;
- тестирование;
- экспертиза.

Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор университета, непосредственное руководство – проректор по учебной работе.

В проведении оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие УМУ, деканаты факультетов, кафедры, управление молодежной политики, научная библиотека, ОМК, ЦК. К участию в оценочных процедурах ВСОКО в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений университета и представители профильных организаций.

ВСОКО университета представляет собой совокупность оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку качества:

- а) реализуемых в университете ОПОП СПО и ОПОП ВО;*
- б) подготовки обучающихся по ОПОП СПО и ОПОП ВО;*
- в) образовательной деятельности университета по ОПОП СПО и ОПОП ВО.*

*а) Внутренняя оценка качества ОПОП СПО и ОПОП ВО* на соответствие требованиям ФГОС СПО, ФГОС ВО, примерных основных образовательных программ (при наличии), профессиональных стандартов и работодателей (их объединений), локальных нормативных актов университета осуществляется ежегодно до начала учебного года: для очной и очно-заочной форм обучения – до 1 сентября, для заочной формы обучения – до 1 ноября.

Для проведения внутренней оценки качества ОПОП СПО, ОПОП ВО создаются рабочие группы, в состав которых входят работники, обладающие необходимыми профессиональными компетенциями, или назначается работник, владеющий указанными компетенциями.

К участию в оценочных процедурах внутренней системы оценки качества образования в качестве экспертов могут привлекаться работники других структурных подразделений университета и представители профильных организаций.

В соответствии с требованием ФГОС СПО в целях совершенствования ОПОП СПО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества ОПОП СПО привлекает работодателей и их объединения, иных юридических лиц и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета. Работодатели (иные юридические лица) привлекаются к оценке качества ОПОП СПО на основании договора о практической подготовке обучающихся и (или) на добровольной основе.

*б) Для внутренней оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО в 2023 году в ЮЗГУ проводились следующие оценочные процедуры:*

- входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся по

дисциплинам (модулям);

- текущий контроль успеваемости по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);
- промежуточная аттестация обучающихся по практикам;
- выборочный контроль сформированности у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- олимпиады и другие конкурсные мероприятия по отдельным дисциплинам;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- оценивание профильными организациями и работодателями качества подготовки обучающихся в период проведения практик и качества подготовки выпускников университета по завершении освоения ими ОПОП СПО, ОПОП ВО;
- анализ результатов трудоустройства выпускников в течение календарного года, следующего за годом выпуска.

*в) Внутренняя оценка качества образовательной деятельности* осуществлялась в рамках следующих оценочных процедур:

- ежегодной проверки готовности факультетов и кафедр университета к началу учебного года;
- оперативного контроля выполнения кафедрами требований ФГОС СПО, ФГОС ВО к условиям реализации ОПОП СПО, ОПОП ВО и аккредитационных показателей;
- ежегодного самообследования ОПОП СПО, ОПОП ВО;
- взаимопосещения и взаимопроанализа учебных занятий педагогическими работниками университета;
- системного мониторинга профессионального уровня педагогических работников университета;
- анализа отчетов о работе, составляемых педагогическими работниками при прохождении процедуры избрания по конкурсу педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, или процедуры аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- конкурса педагогического мастерства «Современная лекция: Точка кипения»;
- оценивания обучающимися университета качества работы педагогических работников (анкетирования обучающихся);
- оценивания обучающимися университета качества условий осуществления образовательной деятельности (анкетирования обучающихся).

Указанные выше оценочные процедуры проводились в порядке, установленном стандартом университета СТУ 02.02.019 «Внутренняя система оценки качества образования».

## Оценка удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2023 г.

Анкетирование проводилось в соответствии с критериями и подкритериями, определенными приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №860. В анкетировании приняли участие 1738 обучающихся. По результатам анкетирования уровень удовлетворенности общими критериями составил 97,94%. С учетом оценок респондентов по подкритериям анкеты общий уровень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности составил 85,32%.

Уровень удовлетворенности обучающихся по общим критериям анкеты оценки удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности представлен на рисунке 8.



Рисунок 8 – Уровень удовлетворенности обучающихся условиями осуществления образовательной деятельности по общим критериям анкеты

В наибольшей степени студенты удовлетворены подкритерием 3.2 «Доброжелательность, вежливость профессорско-преподавательского состава в рамках ведения образовательной деятельности на территории университета» – 79,18%, а также подкритерием 3.4 «Доброжелательность, вежливость работников университета при использовании дистанционных форм взаимодействия в рамках ведения образовательной деятельности» – с показателем 78,39% и подкритерием 3.3 «Доброжелательность, вежливость работников деканата, учебно-методического управления, учебно-вспомогательного состава кафедры,

работников других структурных подразделений в рамках ведения образовательной деятельности на территории университета) – 78,12%.

В наименьшей степени удовлетворены подкритерием 2.3 «Наличие и доступность питьевой воды» – 61,31%.

При этом для студентов наиболее важный подкритерий 3.2 «Доброжелательность, вежливость профессорско-преподавательского состава в рамках ведения образовательной деятельности на территории университета», а наименее важный – 2.1 «Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью».

Сопоставление удовлетворенности обучающихся подкритериями анкеты и важности данных подкритериев (рисунок 9) позволяет сделать вывод о том, что для повышения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности необходимо проводить мероприятия по совершенствованию деятельности в рамках подкритериев: 2.3 «Наличие и доступность питьевой воды», 2.1 «Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью», 2.4 «Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений».

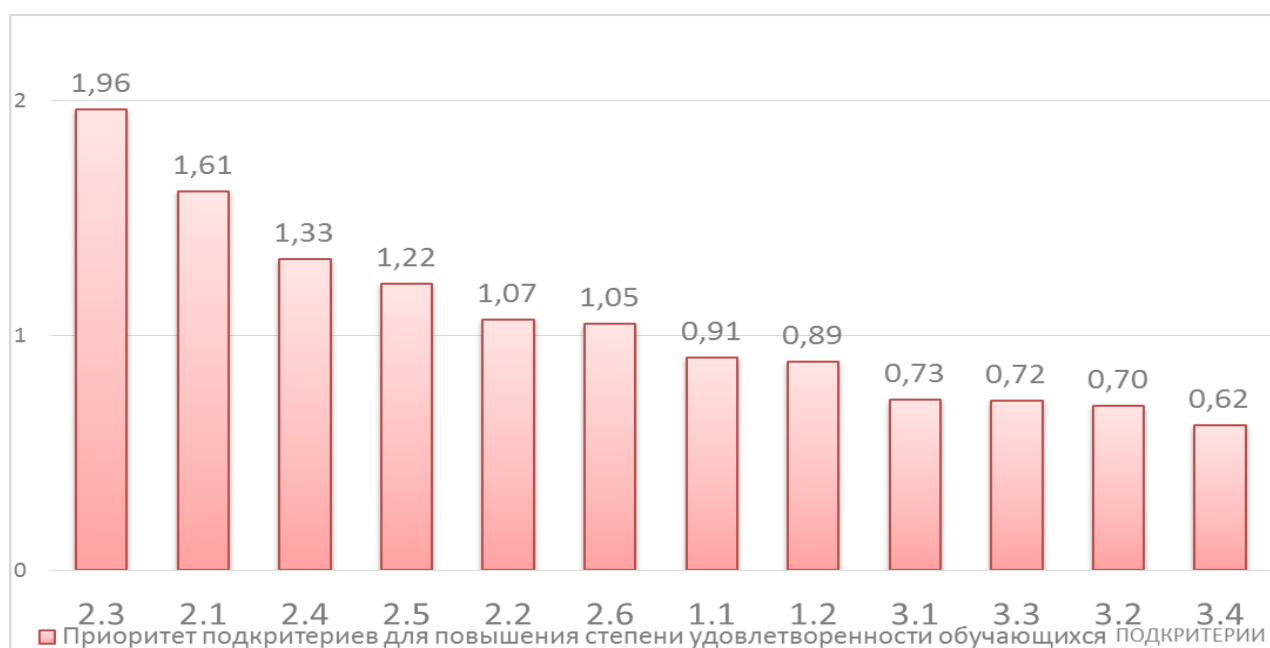


Рисунок 9 – Сопоставление удовлетворенности обучающихся подкритериями анкеты и важности данных подкритериев

На основе полученных данных можно сделать вывод, что обучающиеся на различных факультетах студенты высоко оценивают качество условий осуществления образовательной деятельности.

Опрос обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в отношении удовлетворенности показателями, характеризующими общий критерий: «Доступность услуг для инвалидов» (установленным призом Минобрнауки России от 31.07.2020 №860), организован центром сопровождения инклюзивного образования. Уровень удовлетворенности данной категории обучающихся составил 98,2%. Основные пожелания респондентов связаны с расширением применения дистанционных технологий.

*Оценка удовлетворенности обучающихся качеством работы педагогических работников (оценка качества преподавания дисциплин) в 2023 г.*

Уровень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин, закрепленных за кафедрами, в 2022-2023 учебном году составил 89,76% при нормативе 85%.

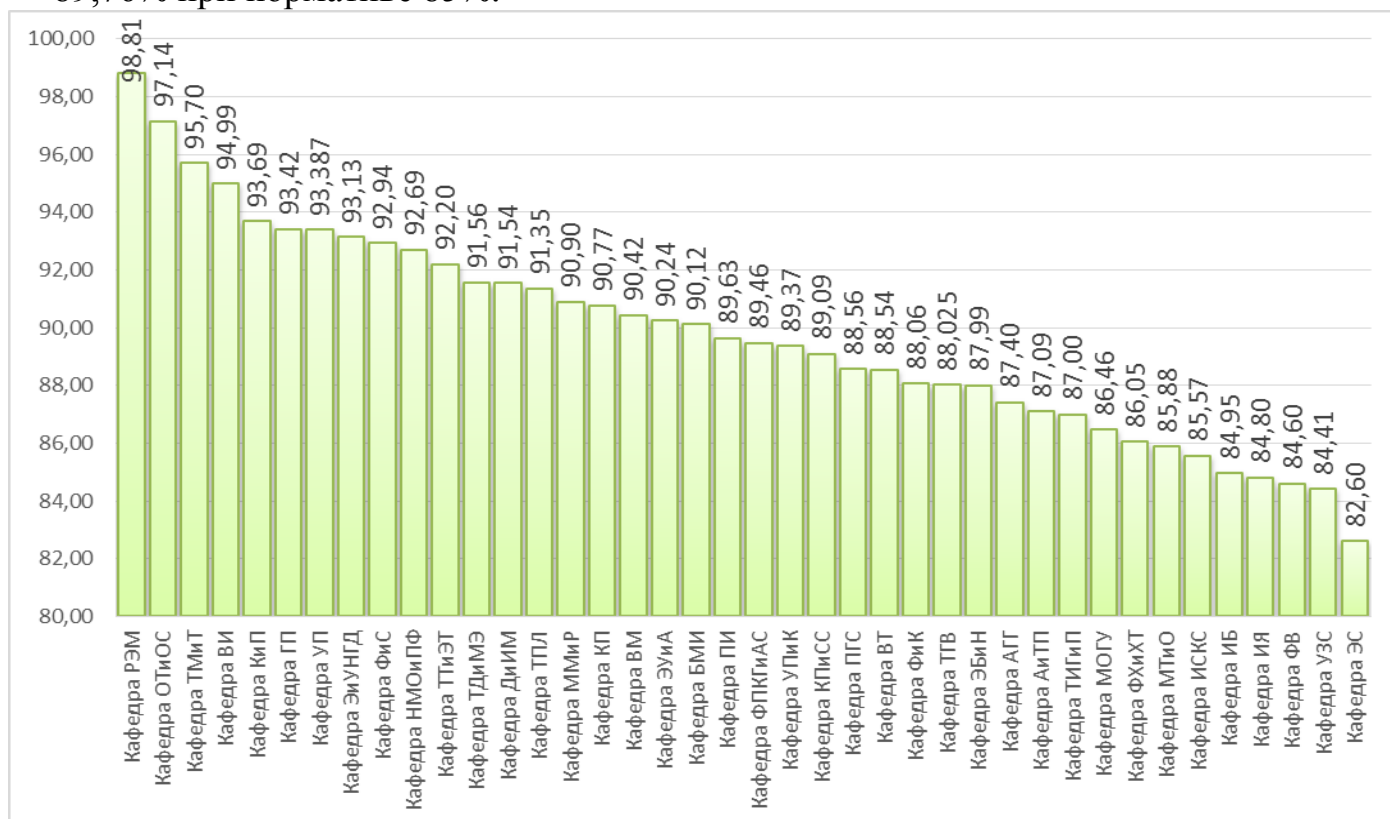


Рисунок 10 – Ранжирование кафедр по уровню удовлетворенности обучающихся качеством преподавания дисциплин в 2022-2023 учебном году

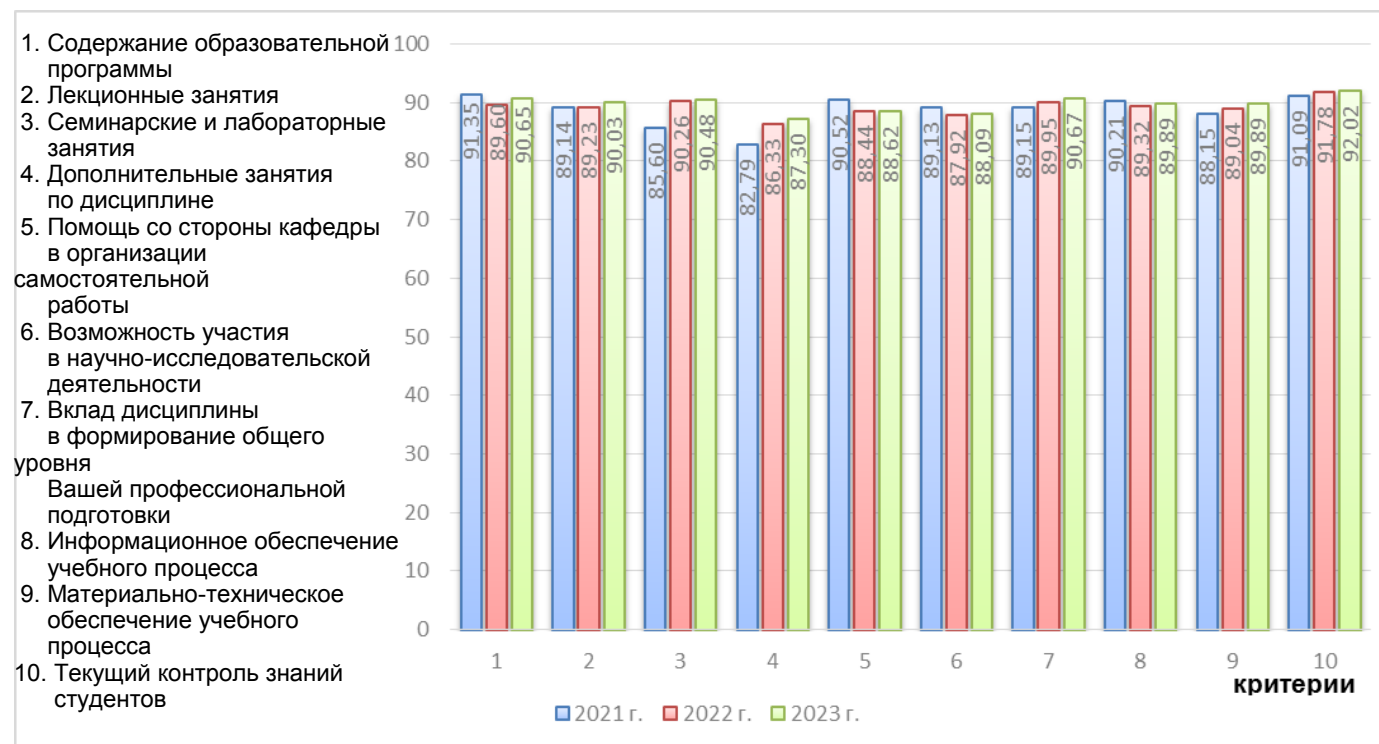


Рисунок 11 – Динамика удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин в 2021-2023 гг.

Анализ динамики удовлетворенности обучающихся в разрезе критериев за последние 3 года (рисунок 11) показал стабильно высокий уровень удовлетворенности (88,71%, 89,19%, 89,76% соответственно).

Наибольший рост уровня удовлетворенности по сравнению с 2021-2022 учебным годом достигнут по критерию «Содержание образовательной программы» (удовлетворенность по данному критерию выросла по сравнению с прошлым учебным годом на 1,05%) и по критерию «Дополнительные занятия по дисциплине» – на 0,97%.

В качестве приоритетных направлений для улучшения, исходя из распределения значимости критериев для респондентов, можно определить критерии «Помощь со стороны кафедры в организации самостоятельной работы студента», «Возможность участия в научно-исследовательской деятельности».

Информация о дисциплинах лучшего и худшего качества преподавания, по мнению опрошенных, представлена в отчете об оценке удовлетворенности потребителей и других заинтересованных деятельностью ЮЗГУ сторон за 2023 год №ОТ УП/17-2023, рассмотренном ученым советом университета 26.02.2023 г. (протокол №8).

Статистическая обработка данных по всем направлениям изучения удовлетворенности потребителей и заинтересованных сторон университета позволила получить следующие результаты:

- уровень удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин: 89,76% (2022 год – 89,17%) (целевое значение на 2023 год  $\geq 85\%$ );

- общий уровень удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности составил 85,32% (2022 год – 84,68%);

- уровень удовлетворенности обучающихся общими критериями, характеризующими качество условий осуществления образовательной деятельности: 97,94% (2022 год – 95,44%) (целевое значение на 2023 год  $\geq 90\%$ ).

- уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг в университете 89,12% (2022 год – 90,15%) (при целевом значении на 2023 г.  $\geq 80\%$ );

- уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников 90,04% (2022 год – 90,69%) (целевое значение на 2023 г.  $\geq 85\%$ );

- уровень удовлетворенности персонала работой в университете 76,86% (2022 год – 79,61%) (целевое значение на 2023 г.  $\geq 75\%$ ).

По всем показателям удовлетворенности достигнуты целевые значения. Незначительный рост или снижение уровней показателей находится в пределах статистической погрешности.

Детальный анализ результатов оценки удовлетворенности обучающихся, осваивающих образовательные программы, закрепленные за кафедрами университета, преподаванием отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также анализ оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников представлен в отчетах кафедр по оценке удовлетворенности потребителей.



Результаты анкетирования рассмотрены на заседаниях кафедр, заседаниях ученых советов факультетов, ученого совета университета, отражены в соответствующих протоколах коллегиальных органов управления. Мероприятия по совершенствованию деятельности по результатам оценки удовлетворенности потребителей включены в планы работ кафедр и структурных подразделений.

По результатам проведения оценочных процедур ВСОКО осуществлен сбор и анализ информации. Результаты оценочных процедур ВСОКО представлены в виде справок, отчетов, докладов. В зависимости от специфики проведенной оценочной процедуры ее результаты рассматривались на уровне кафедры, факультета, УМУ, структурного подразделения университета, осуществляющего деятельность по контролируемому вопросу, и анализировались на деканских совещаниях при проректоре по учебной работе или заседании ректората. На основе анализа коллегиально определен план корректирующих мероприятий и проведены мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества ОПОП СПО, ОПОП ВО, качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО, ОПОП ВО и качества образовательной деятельности университета. Результаты ВСОКО стали основанием для принятия управленческих решений.

*Вывод:*

***Комиссия по самообследованию считает, что ВСОКО университета является открытой развивающейся системой. Образуя неразрывную целостность с внутренней и внешней независимой оценкой качества образования, ВСОКО ориентирована на обеспечение качества образования в ЮЗГУ и поиск резервов для его повышения.***

***2.8 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей***

Комиссия по самообследованию изучила количественно-качественные характеристики НПР, принимающих участие в реализации образовательных программ.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в образовательном процессе принимало участие всего 487 чел. НПР (штатные работники, без совместителей и работающих по договорам ГПХ), из них: педагогических работников, относящихся к ППС – 455 чел.; научных работников – 32 чел.

*В числе педагогических работников:*

– с ученой степенью – 359 человек (79% от общего количества ППС), из них докторов наук – 66 человек (15% от общего количества ППС), кандидатов наук 293 человека (64% от общего количества ППС).

– с ученым званием – 268 человек (59% от общего количества ППС), из них профессоров – 38 человек (8% от общего количества ППС), доцентов – 228 человек (50% от общего количества ППС), старших научных работников – 2 человека (0,4% от общего количества ППС).

*В составе научных работников:*

– с ученой степенью – 26 человек (81% от общего количества НР), из них докторов наук - 14 человек (44% от общего количества НР), кандидатов наук 12 человека (38% от общего количества НР).

– с ученым званием – 17 человек (53% от общего количества НР), из них профессоров – 8 человек (25% от общего количества НР), доцентов – 9 человек (28% от общего количества НР).

*В составе научных работников:*

– с ученой степенью – 26 человек (81% от общего количества НР), из них докторов наук - 14 человек (44% от общего количества НР), кандидатов наук 12 человека (38% от общего количества НР);

– с ученым званием – 17 человек (53% от общего количества НР), из них профессоров – 8 человек (25% от общего количества НР), доцентов – 9 человек (28% от общего количества НР).

Имеют почетные звания 31 ННР (6,4% от общего количества ННР), из них:

– звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 4 человека; звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 12 человек; звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 11 человек; звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации» – 2 человека; звание «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации» – 1 человек; звание «Почетный работник науки и образования Курской области» - 1 человек.

В отчетном календарном году 9 ННР получили государственные и ведомственные награды.

В отчетном календарном году повышение квалификации прошли 220 человек (48% ННР), в том числе в ЮЗГУ – 113 человек, в сторонних организациях – 107 человек.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации указанных образовательных программ на иных условиях.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОПОП СПО, позволяет выполнять норматив (не менее 25%).

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО – программ магистратуры осуществляется ННР, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), реализующими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующими в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также

осуществляющими ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В отчетном календарном году повышение квалификации прошли 220 человек (48% ННР), в том числе в ЮЗГУ – 113 человек, в сторонних организациях – 107 человек.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Подробная информация о кадровом обеспечении по направлениям подготовки (специальностям) (включая сведения о повышении квалификации) приведена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», а также в разделе 2 Сведений о реализации основной образовательной программы (является приложением к общей характеристике ОПОП ВО) (общие характеристики всех ОПОП ВО и приложения к ним размещены на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование»).

В университете проводится работа, направленная на достижение оптимального соотношения числа ННР старшего поколения, имеющих большой опыт работы, и молодых ННР. В 2023 году средний возраст ННР составил 47 лет. Распределение ННР по возрасту на 31 декабря 2023 года приведено в таблице 14.

Таблица 14 – Распределение научно-педагогических работников университета по возрасту по состоянию на 31.12.2023 г.

Научно-педагогические работники, в т.ч.:	Число полных лет					
	до 30	30-39	40-49	50-59	60-69	70 и более
педагогические работники, относящихся к ППС (% от общего количества ППС)	8,8%	24,6%	33,0%	15,2%	11,6%	6,8%
научные работники (% от общего количества ННР)	12,5 %	15,6%	21,9%	15,6%	6,3%	28,1%

*Вывод:*

*Анализ комиссией по самообследованию кадровых условий реализации образовательных программ показал:*

*– квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;*

*– требования ФГОС к кадровым условиям реализации ОПОП СПО и ОПОП ВО в университете выполняются;*

*– необходимо увеличить долю ННР в возрасте до 39 лет.*

### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Комиссия по самообследованию провела оценку результатов научно-исследовательской деятельности НПР университета в 2023 году.

#### ***3.1 Сведения об основных научных школах университета и планах развития научных направлений, объемах проведенных научных исследований***

В отчетном календарном году научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа (далее – НИОКР) осуществлялась в соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 годы и планами НИОКР кафедр.

В ЮЗГУ имеется широкая сеть научных подразделений: 18 научно-исследовательских и 89 учебно-научных лабораторий, 3 учебно-научно-производственные лаборатории, 26 научно-образовательных центров, 8 конструкторских и проектно-конструкторских подразделения. В университете работают региональный центр нанотехнологий, центр инноваций и технологий, научно-исследовательский институт космического приборостроения и радиоэлектронных систем имени Константина Эдуардовича Циолковского, центр по координации академической и вузовской науки, научной и образовательной деятельности, международная научная лаборатория динамики негладких систем, центр научно-технического и инновационного сотрудничества с иberoамериканскими странами, научно-исследовательская лаборатория «Современные методы и робототехнические системы для улучшения среды обитания человека», проектный офис.

За отчетный период в рамках реализации проектов программы Приоритет-2030 внутренняя структура кафедр претерпела изменения, созданы соответствующие структурные подразделения и общественные организации: экспериментальная лаборатория «Инновационные пищевые технологии»; цифровой научный центр мониторинга жизненного цикла жилых зданий; Научно-исследовательский центр гуманитарных и социальных инициатив «Открытая наука»; студенческий музыкальный театр «Arte della Voce»; студенческое объединение «Менти», клуб «Школьники и популярная наука», студенческий игровой клуб «В поисках истины»; научно-образовательный центр организации дорожного движения и диагностики автомобильных дорог; молодежная лаборатория демонстрационного физического эксперимента; студенческое конструкторское бюро «СКБ НАНО»; лаборатория управляемых магнитоактивных сред.

При проведении НИОКР университет активно сотрудничает с субъектами промышленности региона и Российской Федерации. На 1 апреля 2024 года действуют договора в сфере НИОКР с такими компаниями и предприятиями, как АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», АО НПЦ «ЭЛВИС», АО «Объединенная энергетическая компания» («ОЭК»), ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» «Российский федеральный ядерный центр», ООО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С.П. Королева»;

АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова».

В общей сложности за 2023 год с различными хозяйствующими субъектами было заключено 73 договора на выполнение различных научных проектов.

В отчетном календарном году ЮЗГУ осуществлял сотрудничество в сфере совместных научно-технологических разработок с зарубежными партнерами: образовательными организациями и научно-образовательными центрами из Зимбабве, Танзании, Китая, стран Латинской Америки.

В 2023 году научные школы ЮЗГУ осуществляли НИОКР по 19 научным направлениям, в том числе по 4 приоритетным научным направлениям, установленным Программой развития университета на 2021-2030 годы: электроэнергетика, робототехника, космические технологии, нанотехнологии.

В рамках указанных приоритетных научных направлений выполнялись 5 стратегических проектов:

- создание центра компетенций в области энергетики (стратегический проект «Энергетика»);
- создание комплекса инфраструктурных объектов (сети нанотехнологических лабораторий) с последующей реализацией на нем образовательных и научных идей (стратегический проект «Нано»);
- создание группировки малых космических аппаратов формата 3U для решения приоритетных социально-экономических задач региона (стратегический проект «МКА»);
- создание роботизированных средств для расширения функциональных возможностей человека (стратегический проект «Робототехника»);
- разработка и испытание систем противодействия БПЛА (потенциальный стратегический проект).

Работа по приоритетным научным направлениям и реализация 5 стратегических проектов осуществлялась в рамках консорциума, в который, помимо ЮЗГУ, входят ФГБОУ ВО «Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»; ФГБНУ «Курский федеральный аграрный научный центр»; Курская академия государственной и муниципальной службы; АО «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова»; АО «Курский электроаппаратный завод»; АО «Курские электрические сети»; ООО «Мираторг-Курск».

Основные результаты выполненных в 2023 году по 5 стратегическим проектам работ представлены ниже.

*Стратегический проект «Создание группировки малых космических аппаратов (МКА) формата 3U для решения приоритетных социально-экономических задач региона».*

Разработана программа дуальной магистратуры для подготовки кадров в области создания малых космических аппаратов на базе НИИ космического приборостроения и радиоэлектронных систем им К.Э. Циолковского университета. Разработан и изготовлен бортовой комплекс обмена видеoinформацией по УКВ-каналам радиоловительской связи для проведения космического эксперимента «О Гагарине из космоса» («ЮЗГУ-Медиа»),

проведен сеанс связи с космонавтами, предложен подход к поиску космического мусора радиолокационными методами, запущено создание в ЮЗГУ школы космонавтов, проведен научно-популярный семинар для обучающихся детского университета и технопарка «ЮЗГУ Юниор» с космонавтами и участниками фильма «Вызов», создан научно-образовательный центр «Центр космической связи». В 2023 году был изготовлен миниспутник для Зимбабве.

*Стратегический проект «Создание центра компетенций в области энергетики».*

Разработан новый продукт - гибридная электростанция с бензиновым генератором, солнечными панелями и ветряным генератором, представляющий собой инновационное решение для обеспечения автономного и экологически чистого электроснабжения частного домовладения. Такая система способна удовлетворить потребности в электроэнергии в периоды отсутствия солнца и ветра, а также при пиковых нагрузках и отсутствии внешнего подключения сети. Продолжаются работы по модернизации и внедрению автоматических систем управлением наружным уличным освещением муниципалитета (АСУНО), которые включают в себя комплекс мер и технологий, направленных на оптимизацию работы систем освещения и снижение затрат на их обслуживание.

Создание АСУНО позволило реализовать технологию из состава «Умный город». Основным потребителем данной разработки выступают администрации муниципалитетов.

Для небольших систем освещения предложен прототип, состоящий из сети управляемых светильников, объединенных беспроводной сетью связи. В качестве экспериментальной площадки использована территория главного учебного корпуса университета. Продемонстрированы возможности использования светильников для создания управляемой системы освещения. Партнер по внедрению системы (Курский Завод «Светодиод») заинтересован в производстве и реализации такой продукции мелкими партиями для небольших населенных пунктов, при этом завод будет собирать светильники, а университет оснащать их интеллектуальным блоком управления и связи.

В рамках стратпроекта «Создание центра компетенций в области энергетики» реализуется заказ от АО «Объединенная энергетическая компания» (г. Москва). При этом результаты работы могут быть масштабированы на всей территории России. Были получены следующие результаты:

– разработана математическая модель электрической сети напряжением 20 кВ для исследования установившихся режимов и переходных процессов при возникновении коротких замыканий и коммутациях в электрической сети напряжением 20 кВ АО «ОЭК»;

– проведена оценка эффективности функционирования релейной защиты сети напряжением 20 кВ с резистивным заземлением нейтрали при росте токов однофазного замыкания на землю и разработка предложений по недопущению случаев неправильной работы;

– проведена оценка термической стойкости оборудования при протекании увеличенных токов ОЗ и ОЗЗ по аварийному присоединению.

*Стратегический проект «Создание комплекса инфраструктурных объектов (сети нанотехнологических лабораторий)».*

Разработан медицинский препарат на основе аблированных наночастиц и тиазиновом красителе, чувствительном к оптическому излучению с длиной волны 660 нм терапевтического диапазона. Проведена характеристика сенсibilизатора методами оптической спектроскопии, рентгеновской дифрактометрии, в том числе при малоугловом рассеянии, просвечивающей и сканирующей электронных микроскопий. Доказана эффективность разработанного фотосенсibilизатора в органических системах с моделированными условиями, характерными для опухолевых новообразований.

*Стратегический проект «Создание роботизированных средств для расширения функциональных возможностей человека».*

Разработан прототип экзоскелетного комплекса Exolite Rehab (ЮЗГУ), который комбинирует функциональную локомоторную терапию с мотивационным тренингом и объективной диагностикой состояния пациента путем применения расширенных инструментов обратных связей и виртуальной реальности, что открывает новые возможности в роботизированной реабилитации. В 2023 году достигнуто соглашение с ВМА им. Кирова (г. Санкт-Петербург) на проведение совместных научных исследований на экспериментально-лабораторной установке «Реабилитационный экзоскелет нижних конечностей» с целью дальнейшей сертификации и подготовки к производству.

В 2023 году ЮЗГУ подготовлен потенциальный стратегический проект «Разработка и испытание систем противодействия БПЛА», направленный на создание устройств, позволяющих определять тип, местоположение дрона, его характеристики, уязвимость, и предпринимать акцентированные действия по его подавлению. Реализация предлагаемого стратпроекта имеет большое значения для Курской области, как для приграничного региона во время проведения СВО.

На текущий момент в ЮЗГУ созданы прототипы двух средств обнаружения БПЛА (носимый и стационарный). Первый имеет миниатюрные размеры и показывает факт нахождения БПЛА в прямой видимости, может быть использован единичным пользователем. Второй указывает направление на БПЛА и его тип, используется на объектах критически важной инфраструктуры. Также успешно изготовлена опытная серия средства подавления – «дронобойки» для известных диапазонов связи БПЛА.

Также в 2023 году в рамках научной деятельности университета *исследования проводились по другим научным направлениям.*

Для повышения эффективности научной деятельности в согласовании с финансовой политикой университета ЮЗГУ взял курс на поиск и выполнение высокомаржинальных проектов, связанных с компетенциями команд стратпроектов, которые позволяют не только выполнить работу, но и получить значительную прибыль, которую можно инвестировать в развитие политик, а также привлечь профессиональные кадры из других регионов.

Так университетом реализуется проект с АО «НПЦ Элвис», объем финансирования по которому в 2023 году составил 319,5 млн. руб. Цель проекта разработка, прототипирование и исследование характеристик алгоритмов цифровой обработки сигналов для применения в микросхеме процессора обработки сигналов.

В 2023 году проводились работы по заказу АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова» по разработке, изготовлению и поставке стендов автоматизированной проверки характеристик конструктивных элементов из состава органов управления экипажа для самолетов семейства МС-21» и разработке, изготовлению и поставке стендов автоматизированной настройки конструктивных элементов из состава органов управления экипажа для самолета SSJ-NEW». Данные разработки университета позволили повысить точность настройки и проверки приборов.

В рамках софинансирования программы развития ЮЗГУ в 2023 году проведения конкурс научных проектов для коллективов ученых, по результатам которого определены 10 победителей. Размер каждого гранта составил 651 тыс. руб. Результаты выполнения проектов должны обеспечивать развитие политик университета и подразумевают обязательное издание публикаций в ведущих мировых журналах.

В ЮЗГУ обеспечивается преемственность поколений, сохранение ведущих 19 научных школ через внедрение системы профессионального наставничества и поддержки молодых ученых, работающих в устойчивых научных коллективах. Следует отметить, что проблема необходимости привлечения молодых специалистов в возрасте до 39 лет в университете существует и ее решение требует реализации комплекса мер.

Для этих целей в 2023 году был проведен конкурсный отбор на предоставление грантовой поддержки ученым консорциума ЮЗГУ в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». На конкурсной основе выделено 12 научно-исследовательских грантов, реализация которых предусматривает развитие научно-исследовательского потенциала молодых ученых консорциума; – предоставление грантовой поддержки научным коллективам из числа профессорско-преподавательского состава ЮЗГУ; – развитие цифрового мобильного контента программ повышения квалификации для молодых специалистов университета, позволяющего выстраивать индивидуальную модульную образовательную траекторию.

Также в 2023 году в рамках научной деятельности университета проводились исследования по таким наиболее крупным и значимым проектам как:

1. Разработка, прототипирование и исследование характеристик алгоритмов ЦОС;
2. Разработка программного компонента картографической поддержки в составе программно-аппаратного комплекса имитационного моделирования мероприятий специального обеспечения ВС РФ;
3. Разработка платформы спутникового аппарата формата Cubesat 3U;



Объем выполненных ЮЗГУ научных исследований за отчетный календарный год в целом составил 608,31 млн. рублей. Научно-производственная кооперация позволила университету провести за указанный период НИОКР по заказу предприятий реального сектора экономики на сумму 426,12 млн руб. рублей.

Источниками финансирования НИОКР университета в 2023 году являлись:

- Программа «Приоритет 2030» (100 млн. руб.);
- Государственное задание (29,64 млн. руб.);
- Российский научный фонд (12,31 млн. руб.);
- Гранты Президента (5,9 млн. руб.);
- Российские хоз. субъекты и гос. Учреждения (426,12 млн. руб.);
- РОССОТРУДНИЧЕСТВО (8,8 млн. руб.);
- Платформа НТИ (1 млн. руб.);
- Зарубежные источники (14,51 млн. руб.);
- Собственные средства ЮЗГУ (10,03 млн. руб.);

*Вывод:*

*Отмечая достижения научных школ университета в 2023 году в приоритетных научных направлениях, комиссия по самообследованию обращает внимание на то, что для выполнения университетом его миссии и обеспечения опережающего развития региональной экономики необходимо выдвигание новых научных инициатив и реализация новых стратегических проектов.*

### ***3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности университета, внедрения собственных разработок в производственную практику***

ЮЗГУ активно развивает концепцию обучения, основанную на интеграции образовательной и научной деятельности. К участию в НИОКР широко привлекаются обучающиеся (студенты и аспиранты) ЮЗГУ.

Связь НИОКР с образовательной деятельностью осуществляется путем:

- разработки и реализации науко- и практикоориентированных ОПОП СПО и ОПОП ВО;
- обновления содержания реализуемых ОПОП СПО и ОПОП ВО посредством включения информации о направлениях и результатах НИОКР ученых университета в рабочие программы соответствующих дисциплин;
- осуществления практической подготовки студентов на базе научных структурных подразделений университета в ходе учебных и (или) производственных научно-исследовательских практик: Научно-образовательный центр «Магнитной, ИК-спектроскопии и теплофизических измерений» (НОЦ МИКСИТИ); Научно-образовательный центр «Нанотехнологии» (НОЦ Нано); Научно-образовательный центр инноваций в материаловедении и упрочняющей

обработке материалов (НОЦ ИМиОУМ); Научно-образовательный центр «Высокоэффективные машиностроительные технологии» (НОЦ ВМТ); Учебно-научно-производственный центр «Художественные мастерские» (УНПЦ «Художественные мастерские»); Научно-образовательный центр кафедры гражданского права «Цивилист».

– привлечения обучающихся в рамках освоения ОПОП СПО и ОПОП ВО к проектной деятельности, в том числе вовлечения студентов и аспирантов в разработку 5 стратегических проектов, реализуемых НПР ЮЗГУ;

– организации и проведения конкурсов студенческих научных работ;

– организации работы студенческого научного общества, научных кружков, стартап-студий, конструкторских бюро;

– проведения научных мероприятий с участием обучающихся (выставок, конференций, семинаров и других);

– выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в виде научных исследований и бизнес-проектов (стартапов).

Результаты участия обучающихся в НИОКР представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Результаты участия обучающихся ЮЗГУ в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в 2023 году

Показатель	Количество
Количество студентов университета, принявших участие в различных исследовательских работах.	1076 человек
Количество студентов университета, принявших участие в научных мероприятиях различного рода (олимпиадах, выставках, конкурсах).	1442 человека
Количество докладов, представленных студентами на научных конференциях и семинарах.	2024 доклада
Количество дополнительных стипендий (Президента РФ, Правительства РФ, именных стипендий и др.), полученных обучающимся в результате курса университета на активное вовлечение студентов в научную и инновационную деятельность.	порядка 100 дополнительных стипендий

В рамках политики в области инноваций и коммерциализации разработок ЮЗГУ были достигнуты результаты, представленные в таблице 16.

Таблица 16 – Результаты политики в области инноваций и коммерциализации разработок ЮЗГУ в 2023 году

Показатель	Количество
Проведено мероприятий	93
Обучено основам технологического предпринимательства молодежных стартап-команд ЮЗГУ	55
Молодыми учеными-инноваторами университета выиграно грантов Фонда содействия инновациям	7
Подготовлены студенческие Иткоманды в рамках проводимых хакатонов «Цифровой прорыв-2023»	10

Реализованные проекты в рамках политики в области инноваций в 2023 году:

1. Информационный проект «Путеводитель инноватора: Календарь возможностей»;

2. Просветительский проект «Активация СНО»;
3. Региональная преакселерационная программа «Школа молодых инноваторов INNOVSCHOOL»;
4. Образовательный проект по подготовке кадров для сопровождения студенческих стартап-команд «UniStartup Team – Стартап-команда ЮЗГУ»;
5. Региональные тренинги предпринимательских компетенций;
6. Хакатоны на базе регионального молодежного IT-хаба «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект-2023»;
7. Региональные презентационные сессии в рамках работы университетской платформы по сопровождению инновационных проектов «INNOVPROJECT»;
8. Региональная акселерационная программа «InnovStart».

Результаты НИОКР ученых ЮЗГУ, в том числе результаты, достигнутые в рамках 4 ключевых научных направлений и 5 стратегических проектов, внедряются в производство.

*Вывод:*

***Отмечая имеющиеся достижения НПП во внедрении результатов НИОКР в образовательный процесс и производственную практику, комиссия по самообследованию обращает внимание на необходимость дальнейшего развития в ЮЗГУ технологического предпринимательства с целью более эффективного продвижения в производство результатов интеллектуальной деятельности НПП.***

### ***3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре), активность в патентно-лицензированной деятельности***

Основные результаты научной деятельности НПП университета за отчетный календарный год приведены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты научной деятельности научно-педагогических работников университета в 2023 году

Показатель	Ед. измерения	2023 г.
Издано научных монографий, всего:	ед.	56
– из них за рубежом	ед.	9
Издано учебников и учебных пособий	ед.	43
Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых университетом	ед.	6
Количество научных работ, опубликованных студентами и аспирантами в базах Web Of Science и Scopus	ед.	66
Количество научных работ, опубликованных с участием студентов и аспирантов в журналах, рекомендованных ВАК	ед.	420
Количество обучающихся, привлеченных к выполнению НИР,	человек	147

Показатель	Ед. измерения	2023 г.
с начислением оплаты труда не менее 10000 рублей		
Количество научных кружков, студенческих конструкторских бюро, лабораторий, технопарков, клубов мышления для обучающихся университета с привлеченным внешним финансированием	ед.	13
В аспирантуре университета обучалось	человек	490
Закончили аспирантуру	человек	47
Защищено докторских диссертаций	ед.	2
Защищено кандидатских диссертаций	ед.	22
Издано научных статей, всего: Из них:	ед.	1170
– количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП	ед.	34,08
– количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	40,08
– количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	ед.	4513
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПП	ед.	132,9
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	154,76
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	ед.	1166
Подано заявок для получения охранных документов Российской Федерации	ед.	137
Получено охранных документа на ОИС	ед.	103
Количество поддерживаемых в 2023 г. патентов, всего	ед.	124
Количество реализуемых научных проектов	ед.	110
НПП университета	человек	631
Проведены научно-технических мероприятия различного уровня	ед.	212
в том числе международные	ед.	58
Количество новых патентов, полученных в отчетный календарный год, всего: В том числе:	ед.	80
– количество патентов на изобретения	ед.	57
– количество патентов на полезные модели	ед.	10
– количество патентов на промышленные образцы	ед.	13
Количество полученных свидетельств о государственной регистрации, всего: В том числе:	ед.	23
– количество программ для ЭВМ	ед.	23
– количество баз данных	ед.	0
Количество конференций, в которых участвовали НПП университета, всего: В том числе:	ед.	210
– международных	ед.	113

Показатель	Ед. измерения	2023 г.
– всероссийских	ед.	95
Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	ед.	3,89
Общий объем НИОКР	тыс. руб.	462 017, 64
Объем выполненных ЮЗГУ научных исследований за 2023 г. в целом	тыс. руб.	608 310,00
Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах университета	%	23,73
Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах университета от НИОКР	%	2,09%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП (объем НИОКР в расчете на одного НПП)	тыс. руб.	865,197

В рамках выставочной деятельности университета ЮЗГУ организовал и провел следующие мероприятия:

1. По заказу Россотрудничества реализован проект «Организация и проведение мероприятия «Форум по робототехнике для студентов технических университетов, учащихся старших классов колледжей и школ Танзании». В рамках проекта получены следующие результаты:

Таблица 18 – Результаты проекта «Организация и проведение мероприятия «Форум по робототехнике для студентов технических университетов, учащихся старших классов колледжей и школ Танзании»

Численность участников комплексных мероприятий, направленных на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства за рубежом	чел.	807
Количество комплексных мероприятий, направленных на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства за рубежом	ед.	5
Численность российских специалистов, привлеченных к реализации мероприятия	чел.	10
Количество публикаций в СМИ и социальных сетях о мероприятии	ед.	47

2. По заказу Россотрудничества реализован проект «Организация Круглого стола по вопросам международного сотрудничества в сфере науки в рамках III Конгресса молодых ученых». В рамках проекта получены следующие результаты:

- Проведен круглый стол «Молодые учёные: наука без границ»;
- Обеспечено очное участие 39 молодых ученых из зарубежных стран в Круглом столе и иных мероприятиях Конгресса;
- Привлечены участники из 13 стран.

3. Региональная площадка XVIII Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA0+» 2023.

В качестве участника ЮЗГУ выступил в следующих мероприятиях:

- XXIX Международный форум по информационно-коммуникационным технологиям ТИБО-2023 (Республика Беларусь).
- Второй саммит экономический и гуманитарный форум РОССИЯ – АФРИКА.
- Международная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент 2023».
- Российская образовательная выставка в Тунисской Республике.
- Российская образовательная выставка в Арабской Республике Египет.
- Выставка российского образования в Дар-эс-Саламе, Танзания.
- Наиболее значимые мероприятия, на которых представлены проекты студентов и молодых ученых ЮЗГУ:
  - Региональная площадка XVIII Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+».
  - Программы Фонда содействия инновациям: «УМНИК», «СТАРТ», «СТУДСТАРТАП».
  - Образовательная программа подготовки ВКР «Стартап как диплом».
  - Федеральный акселератор инновационных проектов «GenerationS-2023».
  - Региональная акселерационная программа «InnovStart-2022/2023» (в рамках Федеральной Платформы университетского технологического предпринимательства).
  - Хакатоны «Цифровой прорыв. Сезон: Искусственный интеллект-2023» на базе курского молодежного IT-хаба ЮЗГУ.
  - Региональная преакселерационная программа «Школа молодых инноваторов INNOVSCHOOL-2023».
  - Образовательная программа «Предпринимательской точки кипения ЮЗГУ-2023» (в рамках Федеральной Платформы университетского технологического предпринимательства).
  - Международный конкурс инновационных проектов «Open Innovation Startup Tour-2023».
  - Региональный конкурс инновационных проектов «Инновация и изобретение года-2023»
  - Региональный конкурс молодых ученых-инноваторов «Молодежь.Наука.Инновации-2023»
  - Конкурс «Спринт» Фонда развития Интернет-инициатив.

Важной задачей развития университета является *формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров*, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок по прорывным научным направлениям, создания конкурентоспособного коллектива НПР.

Подготовка кадров высшей квалификации по программам высшего образования в аспирантуре Юго-Западного государственного университета ведется по 20 направлениям, 37 научным специальностям (11 отраслям наук),

включая IT-технологии, нанотехнологии, строительство, архитектуру, энергетику, машиностроение, медицину, космос.

В Юго-Западном государственном университете ведется инновационная подготовка кадров для высшей школы по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации: всесторонняя активная поддержка молодых учёных (участие аспирантов и исследователей в престижных конкурсах и грантах, активное карьерное продвижение), высокая степень защит диссертаций выпускниками аспирантуры (53% от выпуска).

Прием в аспирантуру в 2023 году составил 180 обучающихся, из них 103 аспиранта бюджетной формы обучения, 6 иностранных аспирантов, 7 аспирантов по целевому обучению.

В отчетном году аспирантуру закончили 47 человек, из них 25 с защитой диссертации.

Всего обучается в аспирантуре 490 человек, в том числе 14 иностранных аспирантов.

В 2023 году в ЮЗГУ функционировали 9 диссертационных советов. За отчетный год в диссертационных советах университета состоялись защиты 24 диссертационных работ, их них 2 докторские и 22 кандидатские диссертации. В университете уделяется большое внимание вопросам непрерывного профессионального роста работников. В 2023 году НПР ЮЗГУ защитили 3 докторские диссертации и 14 кандидатских диссертаций.

С 1992 года в диссертационных советах университета состоялись защиты более 1 451 диссертаций, из них 101 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 1350 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Анализ защит в диссертационных советах университета в 2023 году представлен в таблице 19.

Таблица 19 – Защиты диссертационных работ в советах университета на 31.12.2023 г.

Шифр совета по защите докторских и кандидатских диссертаций	Научная специальность	Количество защит диссертаций в совете на соискание ученой степени			Итого защит диссертаций по специальности	Общее количество защит по совету
		кандидата наук	доктора наук	в т.ч. диссертации, выполненные в ЮЗГУ		
<b>24.2.435.01</b>	1.3.8. Физика конденсированного состояния	0	0	0	0	2
	1.3.11. Физика полупроводников	2	0	2	2	
<b>24.2.435.02</b>	2.6.1. Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов	1	1	2	2	2
<b>24.2.435.03</b>	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	4	0	3	4	8
	5.1.4. Уголовно-правовые науки	4	0	2	4	
<b>99.2.026.03</b>	2.1.1. Строительные конструкции, здания и сооружения	0	0	0	0	0
	2.1.9. Строительная механика	0	0	0	0	

Шифр совета по защите докторских и кандидатских диссертаций	Научная специальность	Количество защит диссертаций в совете на соискание ученой степени			Итого защит диссертаций по специальности	Общее количество защит по совету
		кандидата наук	доктора наук	в т.ч. диссертации, выполненные в ЮЗГУ		
<b>99.2.029.03</b>	2.2.8. Методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды	0	0	0	0	8
	2.2.12. Приборы, системы и изделия медицинского назначения	7	0	5	7	
	2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	0	1	1	1	
<b>24.2.435.04</b>	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	2	0	2	2	4
	5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	2	0	2	2	
<b>24.2.435.05</b>	2.3.2. Вычислительные системы и их элементы	0	0	0	0	0
<b>24.2.435.06</b>	3.3.9. Медицинская информатика	0	0	0	0	0
<b>24.2.435.07</b>	5.12.4. Когнитивное моделирование	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

*Вывод:*

*Проанализировав результаты НИОКР, комиссия по самообследованию считает:*

*– научная политика ЮЗГУ направлена на становление университета как одного из лидеров российского образования;*

*– в университете действует эффективная система подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для региона;*

*– проводимые в ЮЗГУ научные исследования имеют высокую общественную значимость.*

*С точки зрения комиссии по самообследованию, для обеспечения качественного прорыва в области НИОКР необходимо:*

*– определить новые значимые для экономики региона стратегические проекты в рамках реализуемых в ЮЗГУ научных направлений;*

*– значительно расширить спектр используемых форм коммерциализации результатов НИОКР, основываясь на лучших примерах трансфера технологий других университетов.*



## 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Комиссия по самообследованию изучила материалы о международной деятельности ЮЗГУ в отчетном календарном году.

### 4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Вопросами организации сотрудничества ЮЗГУ с зарубежными партнерами занимаются институт международного образования, отдел международных проектов и программ университета.

На 31 декабря 2023 года действуют 55 договоров о сотрудничестве ЮЗГУ с образовательными и научными организациями из 26 стран Западной и Восточной Европы, Юго-Восточной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Северной и Южной Америки (Алжир, Бангладеш, Беларусь, Венгрия, Вьетнам, Гватемала, Германия, Греция, Грузия, Казахстан, Киргизия, Китай, Колумбия, Малайзия, Молдова, Палестина, Панама, Перу, Румыния, Словения, Таджикистан, Танзания, Узбекистан, Уругвай, Эквадор, Южная Корея).

В 2023 году было заключено 11 договоров с образовательными и научными организациями Панамы, Танзании, Узбекистана, Киргизии, Эквадора, Таджикистана, Алжира, Беларуси, Колумбии.

ЮЗГУ взаимодействует со следующими зарубежными партнерами: *Технологический университет Перу (Перу); Технологический университет Экиноксиаль (Эквадор); CENTRO TECNOLÓGICO MINERO (CETEMIN) (Перу); Дрезденский технический университет; Южно-Китайский педагогический университет, Университет в Любляне (Словения); Будапештский университет технических и экономических наук (Венгрия); Цилиньский институт иностранных языков «Хуацяо» (Китай); Китайско-Российский Инновационный Технопарк (Китай); Шаньдунский транспортный университет (Китай); Институт государственного управления при президенте Республики Таджикистан (Таджикистан); Тяньцзиньский университет иностранных языков (Китай); «Белорусская государственная академия связи» (Беларусь); Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан); Инвестиционно-строительная компания «Научно-технический парк» (Китай); Университет Азия Пасифик (Бангладеш); Сучавский Университет имени Штефана Чел Маре (Румыния); Университет Сан-Карлос (Гватемала); ELITE INTERNATIONAL COLLEGE (Малайзия); Учебно-воспитательный комплекс школы-гимназии №17 им. А.С. Пушкина (Киргизия); Университет республики Уругвай (Уругвай); Компания USAPEM (Эквадор); НАО «Карагандинский индустриальный университет» (Казахстан); Дацинский педагогический университет (Китай); Государственный Университет КВАНГВУН (Южная Корея); Институт растениеводства «PORUMBENI», г. Кишинев (Молдова); Университет Западной Аттики, г. Афины (Греция); Каршинский государственный университет (Узбекистан); Учебный центр Alfakot (Узбекистан); Учреждение образования Брестский государственный технический университет (Беларусь); Русское общество Грузии «Родник» (Грузия); Ошский государственный университет (Киргизия); Пекинский*

*транспортный университет (Китай); Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Беларусь); Белорусский государственный университет транспорта (Беларусь); Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого (Беларусь); Белорусский государственный технологический университет (Беларусь); Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения (Беларусь); Белорусский национальный технический университет (Беларусь); Белорусский государственный экономический университет (Беларусь); Университет Аль-Истикляль (Палестина); Университет Аббаса Лагрура (Алжир); Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО» (Беларусь); Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан); Университет UTE (Эквадор); Технологический Институт Дар-эс-Салама (Танзания); Университет Аббаса Лагрура (Алжир); Университет Иринги (Танзания); Центр Инноваций в области Космических наук (Панама); Самаркандский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада аль-Харезми (Узбекистан).*

Сотрудничество с перечисленными зарубежными организациями осуществляется в образовательной, научной и культурно-просветительской сферах по направлениям, представляющим взаимный интерес.

В отчетном календарном году в ЮЗГУ состоялись деловые встречи (переговоры): визит делегации ЮЗГУ в высшее образовательное учреждение *Vidya* (Индия, штат Уттар-Прадеш); визит в ЮЗГУ делегации университета Аль-Истикляль (Палестина, г. Иерихон); посещение ЮЗГУ учеными из Геоространственного и космического агентства Зимбабве, Центра русского языка и культуры имени С.Есеина Палестины, Университета Аль-Истикляль Иордании; Университета UTE Эквадора; ООО «РУС ТЕЛНЕТ» Туниса.

Наиболее значимыми в 2023 году были следующие международные образовательные и научные программы (проекты), направленные на продвижение российской науки, популяризацию русского языка, отбор иностранных граждан для получения российского образования, в которых принял участие ЮЗГУ, в том числе:

- чтение лекций деканом факультета ЮЗГУ в Таджикском национальном университете (Таджикистан, г. Душанбе);
- участие представителя ЮЗГУ в работе *Samarkan dInternational Simposiumon Magnetism SISM-2023* в Самаркандский государственный университет (Узбекистан, г. Самарканд);
- участие представителей Узбекского государственного университета мировых языков в международной научно-практической конференции;
- проведение онлайн-курсов повышения квалификации;
- открытие музея космонавтики и бюста Юрия Алексеевича Гагарина в Университете UTE (Эквадор);
- организация и проведение мероприятия "Форум по робототехнике для студентов технических университетов, учащихся старших классов колледжей и школ Танзании" (Танзания);
- реализация совместного научно-исследовательского соглашения по теме: «Разработка платформы «ZIMSAT-2» спутникового аппарата формата Cubesat

*ЗУ (Зимбабве);*

- организация *Круглого стола по вопросам международного сотрудничества в сфере науки в рамках III Конгресса молодых;*
- *7-я Международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров «Проектирование и строительство»;*
- *V Международная научно-практическая конференция «Стратегия формирования экосистемы цифровой экономики»*
- *5-я Международная конференция «Эволюция государства и права: проблемы и перспективы»;*
- *Международная научно-практическая конференция «Концепция развития общества в условиях новой правовой реальности»;*
- *5-ая Международная научно-практическая конференция «Проблемы конкурентоспособности потребительских товаров и продуктов питания»;*
- *11-я Международная научно-техническая конференция «Качество в производственных и социально-экономических системах»;*
- *V Международная научная конференция «Язык, культура, ментальность: проблемы и перспективы филологических исследований»;*
- *XIV Международная студенческая олимпиада «Актуальные проблемы управления социально-экономическим развитием в условиях трансформации экономики»;*
- *XIII Международная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Математика и ее приложения в современной науке и практике»;*
- *Международная научно-техническая конференция «ВИБРАЦИЯ-2023. Вибрационные технологии, мехатроника и управляемые машины»;*
- *6-я Международная научная конференция «Перспективы развития институтов права и государства»;*
- *Международный конкурс научно-исследовательских работ в области менеджмента;*
- *V Международная научно-практическая (онлайн) конференция «Открытие русского мира: преподавание русского языка как иностранного и общеобразовательных дисциплин в современном образовательном пространстве»;*
- *XI Международная заочная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития социально-экономических систем: теория и практика».*

### *Деятельность центра тестирования иностранных граждан*

В университете работает центр тестирования иностранных граждан, на базе которого под эгидой Международного центра языкового тестирования и образовательной подготовки мигрантов Российского университета дружбы народов проводится экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации с целью получения иностранными гражданами разрешения на работу (патента), разрешения на временное проживание, вида на жительство.

В 2023 г. организовано проведение государственных экзаменов для трудящихся-мигрантов по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для цели получения ими патента (уровень 1), разрешения на временное проживание (уровень 2), вида на жительство (уровень 3).

Проведено 174 экзаменационные сессии; процедуру комплексного экзамена прошли – 409 человек, в том числе: для получения патента или

разрешения на работу – 338 человек; для получения разрешения на временное проживание – 10 человек; для получения вида на жительство – 61 человек.

В 2023 г. организовано государственное сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному иностранных граждан и лиц без гражданства для вступления в гражданство РФ: проведено 26 экзаменационных сессий; тестирование прошли 41 человек. Также организовано государственное сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному иностранных граждан и лиц без гражданства для подтверждения уровня владения ими русским языком как иностранным: проведена 1 экзаменационная сессия; тестирование – 1 человек.

Объем финансирования по всем видам деятельности центра тестирования иностранных граждан составил 1 570 085 рублей.

На базе ЮЗГУ организована работа комиссии по признанию иностранных граждан и лиц без гражданства носителями русского языка (совместно с УВМ УМВД России по Курской области) и принято непосредственное активное участие в работе комиссии. В течение 2023 года проведено 6 заседаний комиссии, 31 человек был признан носителем русского языка, обращения 25 человек были отклонены.

Подробные сведения о международной деятельности университета размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте университета. На официальном сайте ЮЗГУ, помимо русскоязычной версии, поддерживаются версии на английском, испанском и китайском языках.

*Вывод:*

***Ознакомившись с результатами международной деятельности ЮЗГУ в отчетном календарном году, комиссия по самообследованию считает необходимым подчеркнуть, что, несмотря на сложные внешние условия, университет сохраняет свои позиции на международном рынке образовательных услуг, вносит весомый вклад в развитие международных отношений региона с дружественными странами и осуществляет международную деятельность в соответствии с общими мировыми тенденциями в области высшего образования и достигнутыми ранее между странами договоренностями.***

#### **4.2 Обучение иностранных студентов**

Подготовка иностранных граждан к поступлению в ЮЗГУ и другие образовательные организации Российской Федерации осуществляется на подготовительном факультете университета.

Подготовительный факультет для иностранных граждан реализует обучение по следующим профилям:

- инженерно-техническому;
- естественно-научному;
- медико-биологическому;
- экономическому;
- гуманитарному.

Подготовительный факультет предоставляет иностранным гражданам возможность освоить русский язык, пройти обучение по выбранному профилю (экономическому, гуманитарному, инженерно-техническому, естественнонаучному, медицинскому) и получить сертификат, дающий право поступления в любую образовательную организацию высшего образования Российской Федерации.

В соответствии с дополнительной общеразвивающей программой довузовской подготовки иностранных обучающихся «Подготовка иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке».

Иностранные обучающиеся подготовительного факультета изучают следующие общеобразовательные дисциплины по профилям обучения:

- инженерно-техническому: язык учебно-научной сферы общения, математика, физика, информатика;
- естественно-научному: язык учебно-научной сферы общения; математика, физика, химия;
- медико-биологическому: язык учебно-научной сферы общения, биология, химия, физика;
- экономическому: язык учебно-научной сферы общения, математика, экономика, география,
- гуманитарному: язык учебно-научной сферы общения, литература, история, обществознание.

В 2023 году завершили обучение на подготовительном факультете 94 иностранных гражданина. С осеннего семестра к занятиям приступили еще 25 слушателей. Иностранные граждане, обучающиеся на подготовительном факультете в 2023 году, представляют 23 страны мира.

По состоянию на 1 октября 2023 года в ЮЗГУ по ОПОП ВО обучалось 741 иностранных гражданина из 10 стран СНГ и 38 стран дальнего зарубежья.

Основные статистические данные о контингенте обучающихся из числа иностранных граждан представлены в таблицах 20 – 21.

Таблица 20 – Сведения о контингенте обучающихся из числа иностранных граждан по состоянию на 1 октября 2023 года

№	Показатель	Количество, чел.
1	Численность иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, всего	727
1.1	<i>количество иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся:</i>	514
	– по очной форме обучения	496
	– по заочной форме обучения	18
1.2	<i>количество иностранных студентов из стран дальнего зарубежья, обучающихся</i>	213
	– по очной форме обучения	213
	– по заочной форме обучения	0
3	Численность иностранных граждан, обучающихся по программам	14

	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, всего	
3.1	количество иностранных граждан из стран СНГ, обучающихся	3
	– по очной форме обучения	3
	– по заочной форме обучения	0
3.2	количество иностранных граждан из стран дальнего зарубежья, обучающихся.	11
	– по очной форме обучения	11
	– по заочной форме обучения	0

Таблица 21 – Распределение контингента обучающихся из числа иностранных граждан по странам по состоянию на 1 октября 2023 года

№ п/п	Страна	Кол-во обуч-ся, чел.	№ п/п	Страна	Кол-во обуч-ся, чел.
1.	Азербайджан	2	25	Конго	5
2.	Алжир	2	26	Конго (ДРК)	5
3.	Ангола	2	27	Кот-Дивуар	7
4.	Афганистан	2	28	Ливан	1
5.	Бангладеш	1	29	Мали	1
6.	Белоруссия	1	30	Марокко	2
7.	Ботсвана	9	31	Молдова	7
8.	Бразилия	1	32	Нигерия	8
9.	Буркина-Фасо	2	33	Норвегия	1
10.	Венесуэла	2	34	Палестина	10
11.	Габон	2	35	Перу	2
12.	Гаити	21	36	Сальвадор	1
13.	Гана	2	37	Сенегал	1
14.	Гватемала	3	38	Сирия	1
15.	Грузия	1	39	Судан	7
16.	Египет	3	40	Таджикистан	141
17.	Замбия	1	41	Туркменистан	282
18.	Зимбабве	14	42	Узбекистан	29
19.	Ирак	3	43	Украина	5
20.	Йемен	10	44	Чад	2
21.	Казахстан	5	45	Экв. Гвинея	2
22.	Камерун	11	46	Эквадор	28
23.	Киргизия	44	47	ЮАР	1
24.	Китай	47	48	Южный Судан	1

Иностранные граждане обучались по следующим ОПОП ВО:

– программам бакалавриата:

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

04.03.01 Химия

07.03.01 Архитектура,

07.03.04 Градостроительство

08.03.01 Строительство

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

09.03.02 Информационные системы и технологии

09.03.04 Программная инженерия  
10.03.01 Информационная безопасность  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств  
12.03.04 Биотехнические системы и технологии  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
15.03.01 Машиностроение  
15.03.06 Мехатроника и робототехника  
18.03.01 Химическая технология  
19.03.03 Продукты питания животного происхождения  
20.03.01 Техносферная безопасность  
21.03.02 Землеустройство и кадастры  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
28.03.01 Нанотехнологии и микросистемная техника  
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
37.03.02 Конфликтология  
38.03.01 Экономика  
38.03.02 Менеджмент  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
39.03.01 Социология  
40.03.01 Юриспруденция  
41.03.05 Международные отношения  
42.03.02 Журналистика  
43.03.03 Гостиничное дело  
45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика  
53.03.03 Вокальное искусство;  
– *программам специалитета:*  
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений  
10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем  
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства  
30.05.03 Медицинская кибернетика  
38.05.01 Экономическая безопасность  
38.05.02 Таможенное дело  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
40.05.02 Правоохранительная деятельность;  
– *программам магистратуры:*  
02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем  
04.04.01 Химия  
08.04.01 Строительство  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
09.04.04 Программная инженерия  
10.04.01 Информационная безопасность  
12.04.04 Биотехнические системы и технологии  
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

15.04.01 Машиностроение  
 15.04.06 Мехатроника и робототехника  
 18.04.01 Химическая технология  
 20.04.01 Техносферная безопасность  
 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности  
 37.04.01 Психология  
 38.04.01 Экономика  
 38.04.02 Менеджмент  
 38.04.07 Государственное и муниципальное управление  
 39.04.01 Социология  
 40.04.01 Юриспруденция  
 41.04.05 Международные отношения  
 43.04.03 Гостиничное дело  
 45.04.02 Лингвистика  
 53.04.02 Вокальное искусство;

– программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

07.06.01 Архитектура зданий и сооружений  
 08.06.01 Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение  
 09.06.01 Информатика и вычислительная техника  
 10.06.01 Методы и системы защиты информации, информационная безопасность  
 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии  
 15.06.01 Машиностроение  
 22.06.01 Металловедение и термическая обработка сигналов  
 38.06.01 Экономика  
 40.06.01 Юриспруденция.

В отчетном календарном году завершили освоение ОПОП ВО 141 иностранных граждан из 7 стран СНГ и 25 дальнего зарубежья. Основные статистические данные о контингенте выпускников из числа иностранных граждан представлены в таблицах 22 – 23.

Таблица 22 – Сведения о выпускниках из числа иностранных граждан на 1 октября 2023 года

№	Показатель	Количество, чел.
1	Численность иностранных граждан, завершивших освоение программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, всего	136
1.1	<i>количество иностранных граждан из стран СНГ</i>	52
	– выпускников бакалавриата	48
	– выпускников специалитета	0
	– выпускников магистратуры	4
1.2	<i>количество иностранных граждан из стран дальнего зарубежья</i>	84



	– выпускников бакалавриата	57
	– выпускников специалитета	7
	– выпускников магистратуры	20
2	Численность иностранных граждан, завершивших освоение программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, всего	5
2.1	<i>количество выпускников аспирантуры из числа иностранных граждан из стран СНГ</i>	0
2.2	<i>количество выпускников аспирантуры из числа иностранных граждан из стран дальнего зарубежья</i>	5

Таблица 23 – Распределение контингента выпускников из числа иностранных граждан странам по состоянию на 1 октября 2023 года

№ п/п	Страна	Количество выпускников, чел.
1.	Алжир	1
2.	Афганистан	4
3.	Белоруссия	1
4.	Ботсвана	3
5.	Бразилия	1
6.	Буркина-Фасо	1
7.	Венесуэла	1
8.	Вьетнам	7
9.	Гаити	1
10.	Замбия	1
11.	Зимбабве	7
12.	Ирак	1
13.	Йемен	9
14.	Камерун	3
15.	Киргизия	6
16.	Китай	10
17.	Конго	1
18.	Конго (ДРК)	6
19.	Кот-Дивуар	5
20.	Молдова	5
21.	Мьянма	2
22.	Нигерия	3
23.	Палестина	1
24.	Руанда	2
25.	Сальвадор	1
26.	Таджикистан	12
27.	Туркменистан	25
28.	Узбекистан	2
29.	Украина	1
30.	Чад	1
31.	Эквадор	16
32.	Южный Судан	1

Объем средств от образовательной деятельности, полученных ЮЗГУ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, в 2023 году составил 165 935 706 тысяч рублей.

*Вывод:*

*Изучив приведенные выше статистические данные, комиссия по самообследованию отмечает:*

- экспортную привлекательность ОПОП ВО университета, что в ближайшем будущем необходимо использовать для увеличения численности иностранных студентов;*
- сохранность контингента иностранных студентов;*
- положительную динамику доходов университета от обучения иностранных граждан.*

#### ***4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)***

В 2023 году 20 обучающихся ЮЗГУ (0,34%) проходили обучение не менее одного семестра (триместра) в зарубежном вузе-партнере – Уханьском политехническом университете (Китай).

В 2023 году НПП университета не принимали участия в программах академической мобильности. По состоянию на 31 декабря 2023 года в университете на постоянной основе работают 4 НПП из числа иностранных граждан. В отчетном периоде НПП университета не преподавали в зарубежных образовательных организациях.

В 2023 году НПП университета повышение квалификации за рубежом не проходили.

Международная мобильность НПП реализуется также в рамках участия в международных научных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, семинарах). Сведения об участии НПП в международных научных мероприятиях приведены в подразделе 4.1 настоящего отчета.

*Вывод:*

*Комиссия по самообследованию отмечает, что в отчетном календарном году университету в целом удалось сохранить контингент обучающихся из числа иностранных граждан и поддерживать многовекторность сотрудничества в образовательной и научной сферах со своими многолетними зарубежными партнерами (включая такое направление сотрудничества, как мобильность обучающихся и НПП).*

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Комиссия по самообследованию провела оценку организации и содержания воспитательной и внеучебной работы, проводимой в университете.

### ***5.1 Организация воспитательной работы в университете***

Воспитательная работа в ЮЗГУ реализуется в соответствии с Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими данный вид деятельности образовательной организации.

Целью воспитательной работы в ЮЗГУ является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Организация воспитательной работы в ЮЗГУ осуществляется на основе сочетания административного управления и студенческого самоуправления. Административное управление возглавляет ректор, общее руководство воспитательной работой на общеуниверситетском уровне делегировано проректору по молодежной политике. Физическое воспитание обучающихся курирует проректор по комплексной безопасности. Студенческое самоуправление представлено органами студенческого самоуправления: объединенным советом обучающихся ЮЗГУ и первичной профсоюзной организацией студентов ЮЗГУ.

На общеуниверситетском уровне координацию и организацию воспитательной работы осуществляют начальник управления молодежной политики, руководители структурных подразделений управления. На уровне факультетов координацией и организацией воспитательной работы занимается заместитель декана по воспитательной работе.

На уровне кафедр за проведение воспитательной работы отвечают ответственные за воспитательную работу, назначенные заведующим кафедрой, и кураторы учебных групп из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

На уровне учебной группы организацию воспитательной работы возглавляет актив учебной группы во главе со старостой.

Для проведения воспитательной работы используется следующая инфраструктура университета: центр досуга молодежи, конференц-зал, Точка кипения, физкультурно-оздоровительный комплекс «Юго-Западный», стадион, спортивные площадки, база отдыха «Цветов лес», музей ЮЗГУ, концертно-творческая студия.

За отчетный период воспитательная работа осуществлялась в соответствии с утвержденным проректором по молодежной политике календарным планом

воспитательной работы на 2022-2023 и на 2023-2024 учебный год, а также утвержденной ректором университета рабочей программой воспитания, разработанной в соответствии с молодежной политикой Программы развития университета на 2021-2030 годы и с учетом интересов обучающихся.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в университете являются:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое.

По каждому из указанных направлений был реализован комплекс мероприятий, в которых участвовали студенты и педагогические работники ЮЗГУ. К проведению мероприятий привлекались представители органов власти региона и г. Курска, представители работодателей и общественности.

Эффективность воспитательной работы измеряется в университете не количеством проведенных мероприятий, а их общественной и персональной значимостью для каждого обучающегося. В связи с этим в ЮЗГУ проводится работа по совершенствованию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности. В рамках данной системы большое внимание уделяется организации оперативной «обратной связи» со студентами. С этой целью проводятся анкетирование, опросы, интервьюирование студентов по итогам наиболее важных мероприятий и воспитательной работы в целом.

*Вывод:*

*Комиссия по самообследованию считает систему организации воспитательной работы в ЮЗГУ, основанную по принципу соуправления высшего руководства и администрации университета и органов студенческого самоуправления, эффективной и обеспечивающей необходимое взаимодействие и оперативную «обратную связь» со студенческой молодежью.*

## ***5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях***

В 2023 году *студенты* и педагогические работники ЮЗГУ приняли участие в 587 мероприятиях различных направлений и уровней, из них 341 мероприятие было организовано в самом университете. Мероприятия, имевшие (по результатам анкетирования, опросов, интервьюирования студентов) широкий общественный резонанс и высокую общественную значимость, представлены ниже по всем приоритетным направлениям воспитательной

работы, указанным в подразделе 5.1 настоящего отчета.

#### *Гражданское воспитание*

Высокую общественную и личную значимость имеют мероприятия, проводимые ежегодно в университете, направленные на воспитание уважения к государственной символике Российской Федерации, достижениям государства, героям и поворотным событиям политической истории России. В число таких мероприятий, проведенных в 2023 году, входят:

- встреча обучающихся ЮЗГУ с героем РФ, летчиком-космонавтом РФ Ф.Н. Юрчихиным;
- визит в ЮЗГУ российского государственного деятеля, д.ю.н П.А. Астахова;
- визит председателя Ассоциации поддержки десанта В.А. Армашова;
- демонстрация документального фильма «Сила»;
- встреча с советником главы ДНР Н.Н. Лозинским;
- встреча с ветеранами пяти военных кампаний;
- изготовление маскировочных сетей и блиндажных свечей;
- всероссийский тест на знание Конституции;
- лекция для школьников, посвященная Дню Конституции;
- создание книги из серии «Герои и подвиги»;
- просветительская акция «Вспоминаем первый день войны: Курск и куряне на начальном этапе Великой Отечественной»

Гражданская ответственность подразумевает неприятие экстремизма, терроризма и других асоциальных форм поведения. В отчетном календарном году проведено 34 мероприятия указанной тематики, в них приняли участие порядка 1000 студентов. Центральными событиями, посвященными этой теме, стали: лекции с иностранными студентами на тему правил пребывания на территории РФ, лекции студентам о профилактике экстремизма и терроризма, безопасности в сети «Интернет», акция «Стоп: Вич.СПИД», день памяти жертв Беслана, день воинов-интернационалистов.

Воспитанию чувства гражданской ответственности способствует участие студентов в волонтерской деятельности. В университете свою деятельность осуществляют 6 волонтерских движений. Численность обучающихся, участвовавших в отчетном календарном году в их работе, составила порядка 30 % от общего контингента. Широкий общественный отклик имели такие акции и мероприятия с участием волонтеров ЮЗГУ, как:

- работа на международной выставке «Россия» на ВДНХ;
- открытие мемориального комплекса «Курская битва»;
- работа в приюте животных «Право жить»;
- добровольческая акция «Почти их память» в преддверии празднования 82-ой годовщины обороны Курска от немецко-фашистских захватчиков на территории Никитского кладбища;
- международный форум гражданского участия «Мы вместе» на ВДНХ;
- праздник для детей в преддверии Нового года в МБУСОН г. Курска «Социальная гостиная»;

- индивидуальные консультации по освоению цифровых технологий для пожилых людей;
- всероссийские соревнования по спортивной борьбе «Курская битва», посвященные Победе в Курской битве.;
- акция по заготовке дров для военнослужащих СВО;
- помощь в проведении VI Лиги прикладных кейс-чемпионатов для студентов из других регионов;
- всероссийская акция «Сохраним лес».

#### *Патриотическое воспитание*

В рамках воспитания патриотизма у студентов проведены мероприятия, являющиеся традиционными в ЮЗГУ: День Неизвестного солдата; День защитника Отечества; мероприятия, посвященные освобождению г. Курска от фашистских оккупантов; мероприятия, посвященные Дню Победы и героям Великой Отечественной войны; экскурсионные поездки по Северному фасу Курской дуги.

Глубокое эмоциональное и интеллектуальное впечатление на студентов и педагогических работников произвели следующие мероприятия патриотического характера:

- военно-патриотическая эстафета;
- сбор гуманитарной помощи военнослужащим, находящимся в зоне проведения специальной военной операции;
- фотовыставки: «Освобожденные территории. Война и мир глазами очевидца», «Февраль 43-го... Освобождение» и «Куряне – герои СВО»;
- II патриотический фестиваль-конкурс «Герой бессмертного отряда»;
- георгиевская ленточка;
- военно-патриотический диктант;
- диктант Победы, приуроченный к 80-летию Курской битвы;
- благоустройство памятных знаков на Северном фесе Курской Дуги;
- лично-командное первенство по туризму памяти Героя России Андрея Хмелевского;
- марш Памяти на мемориальном комплексе «Курская дуга»;
- военно-патриотический спектакль «Огненная дуга. Сталь», приуроченный 80-летию Победы на Курской дуге. Спектакль вызвал у студентов чувство гордости за свою Родину и погрузил ребят в реальные истории живших и погибших в те далекие годы советских людей;
- торжественные церемонии возложения цветов и венков на мемориале памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

Патриотизм понимается в университете в том числе и как воспитание у студентов уважения к своей alma mater – своему университету. С этой целью студенты не только посетили экскурсии музея ЮЗГУ, но и совместно с педагогическими работниками работали над пополнением музейных материалов, отражающих историю университета.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание в ЮЗГУ направлено на приобщение студентов к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, установленным Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, таким как:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Все мероприятия, проводимые в университете по различным направлениям воспитательной работы, так или иначе приобщают студентов к духовно-нравственным ценностям. По отзывам студентов наибольшую значимость для них имели следующие мероприятия, проведенные в отчетном календарном году:

- праздник «День семьи, любви и верности» проводился в конференц-зале ЮЗГУ для молодых семейных пар, которые обучаются в университете.
- выставка «Беслан. Мы помним» была приурочена ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. На выставке вспомнили о событиях 19-летней давности, произошедшие в небольшом североосетинском городе.
- акция «Свеча памяти» проводилась на территории студенческого городка, где участники зажгли свечи и выложили из них слова «Беслан, помним», после чего все почтили память погибших минутой молчания;
- региональная студенческая научно-исследовательская площадка «Духовный путь земли Курской» стала творческим пространством для молодежи, где помимо пленарных и секционных заседаний были организованы экскурсии по Литературному музею и мастер-класс по древнерусской каллиграфии;
- всероссийская научно-практическая конференция «Права человека: история, теория, практика»;
- I региональный Форум «#ЯпомогаюСВОим: роль бизнеса и добровольцев в поддержке СВО» стал дискуссионной площадкой, где обсуждались вопросы, касающиеся вклада волонтеров и предпринимателей региона в поддержку специальной военной операции;
- общегородская акция по подготовке к отправке партии дров военнослужащим, выполняющим свой боевой долг в зоне специальной военной операции;
- международная научно-практическая конференция «Живые традиции: православие в изменяющемся мире».

### *Культурно-просветительское воспитание*

Одним из направлений государственной молодежной политики является создание условий для раскрытия творческих способностей молодежи. В

отчетном календарном году в ЮЗГУ работало 12 творческих коллективов, в которых было занято 140 студентов. Творческие коллективы университета в 2023 приняли участие в 3 университетских, 6 региональных, 6 всероссийских и 6 международных фестивалях и творческих конкурсах.

Во многих конкурсах и фестивалях творческие коллективы и солисты концертно-творческой студии были удостоены самых высоких наград:

– 3-ий Международный фестиваль «Одна Победа на всех», приуроченный к 80-летию освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Вокально-эстрадная студия «Grafe» стала обладательницей Гран-при.

– региональный конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчество Соловьиного края – 2023», где студент Орехов Александр завоевал титул «Мистер Студенчество Соловьиного края 2023», а студентка Косоголова Наталия – «Мисс Студенчество Соловьиного края 2023». По итогам данного конкурса Орехов. А. и Косоголова Н. представили Курскую область в финале XVII Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны -2023».

– региональный этап Российской национальной премии «Студент года», где студенты Штотланд Денис и Крылова Юлия стали Победителя и приняли участие во Всероссийском этапе, г. Москва.

– Всероссийский конкурс «Битва хоров», где вокальный ансамбль «Kurava-Folk» стал победителем (Лауреат I степени).

– областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края», где студенты ЮЗГУ завоевали: 3 Гран-при, 14 дипломов лауреатов 1 степени, 16 лауреатов 2 степени, 13 лауреатов 3 степени и 11 дипломантов. По итогам фестиваля студенты вошли в состав делегации Курской области и выступили на XXXI Фестивале «Российская студенческая весна», г. Пермь.

– в 2023 году был возобновлен шоу-проект «Две Звезды» (конкурс не проводился более 4 лет), в нем приняло участие 15 пар, состоящих из студента и преподавателя/сотрудника университета. 14 пар были удостоены дипломов лауреатов, а творческий дуэт Л. В. Стародубцева (зам) и студент Штотланд Денис завоевали Гран-при.

– II Патриотического фестиваль «Герой бессмертного отряда», посвященный Дню Героев Отечества.

Самыми яркими творческими мероприятиями с участием коллективов (солистов) ЮЗГУ в отчетном календарном году стали:

– выступление на Открытом городском творческом детско-юношеском фестивале «Рождественские встречи» в СОШ №61 им. П.А. Михина (региональный);

– праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (университетский);

– выступление на Торжественном мероприятии «Маленькими шагами в большое будущее» в рамках патриотического проекта «Георгиевский сбор», СОШ №61 им. П.А. Михина (региональный);



- выступление на II городском открытом научно-творческом форуме имени П. А. Михина, СОШ №61 (региональный);
- организация и проведение тематического Beauty вечера «История русского костюма» (университетский);
- выступление творческих коллективов КТС на площадке Спортивно-концертного комплекса в День молодежи;
- проведение торжественного мероприятия, посвященного вручению дипломов выпускникам очной формы обучения в 2023 году;
- выступление в концерте «Мы помним! Мы гордимся!», посвященном 80-летию победы в Курской битве;
- праздничный концерт, приуроченный ко Дню знаний и посвящению первокурсников в студенты;
- выступление на празднике «Осенний вернисаж» на территории музея «Усадьба А.А. Фета»;
- организация и проведение тематического вечера, посвященного 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова;
- выступление творческих коллективов на праздничном концерте «Народов много – Родина одна!»;
- выступление творческих коллективов на Благотворительной ярмарке «Время чудес».

За отчетный период сотрудниками концертно-творческой студией было отснято 26 клипов.

#### *Научно-образовательное воспитание*

Основные мероприятия по данному направлению представлены в разделах 2 и 3 настоящего отчета.

#### *Профессионально-трудовое воспитание*

В 2023 году в ЮЗГУ работало 6 студенческих отрядов: Студенческий строительный отряд «Спарта», Студенческий строительный отряд «Феникс», Студенческий отряд проводников «Персей», Студенческий отряд проводников «Андромеда», Студенческий педагогический отряд «Сияние» и Студенческий сервисный отряд «Восход». Общая численность студенческих отрядов – 125 человек. Работу студенческих отрядов в университете возглавляет Штаб студенческих отрядов. Основными результатами деятельности студенческих отрядов в отчетном календарном году стали:

- организация Всероссийской патриотической акции «Студенческий десант».
- участие представителей штаба студенческих отрядов в школе подготовки руководителей всероссийских трудовых проектов.
- участие в творческом фестивале студенческих отрядов Курской области.
- Владислав Челноков из ССО «Спарта» и Виктория Долгополова из СОП «Персей» завоевали титулы мистер и мисс студенческие отряды Курской области.

– студенческий строительный отряд «Спарта» завоевал звание лучшего отряда по совокупности показателей на межрегиональной стройке «Мирный атом КуАЭС-2023».

– студенческий сервисный отряд «Восход» стал лучшим отрядом на трудовом проекте «Крымский бриз».

– представители штаба студенческих отрядов ЮЗГУ стали участниками окружного слета студенческих отрядов ЦФО, проходившего в городе Тамбове, в составе делегации Курского регионального отделения.

– командир и комиссар штаба студенческих отрядов ЮЗГУ, стали участниками Всероссийского слета студенческих отрядов, проходившего в городе Казань.

### *Экологическое воспитание*

Студенты ЮЗГУ приняли участие в реализации следующих экологических проектов и студенческих экологических инициатив, направленных на популяризацию экологической ответственности среди молодежи, воспитание у молодых людей осознанности ресурсопотребления и понимания необходимости защиты окружающей среды. В число таких мероприятий, проведенных в 2023 году, входят:

– круглый стол, посвященный Дню образования Всероссийского общества охраны природы «Экология и ее безопасность»;

– всероссийская акция «Сохраним лес»;

– круглый стол, посвященный Дню экологического образования;

– всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2023»;

– акция «Вода России».

### *Физическое воспитание*

В университете пропагандируются здоровый образ жизни, физкультура и спорт. В отчетном году осуществлялась работа по пропаганде здорового образа жизни, приобщению к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

Для студентов с участием военнослужащего, мастера спорта России по рукопашному бою Астаповым Александром, преподавателями кафедры физического воспитания Красноручким С.В., Хвастуновым А.А., Османовой К.Ю., Курасбедиани З.В., Скобликовой Т.В., Бурлаковой М.С., Кучерявых А.А. проведены следующие мероприятия: воспитательные беседы на тему «Значимость занятий спортом в профессиональной деятельности человека» и мастер-класс по рукопашному бою, профориентационная работа для участников Всероссийских соревнований по карате, Всероссийская акция «10 000 шагов к жизни», Всероссийская просветительская акция «Поделись своим знанием» Российского общества «Знание» (лекция на тему «Здоровье и спорт»), Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития», «По

душам с преподавателями», Всероссийский круглый стол по теме «Совершенствование психологических качеств на занятиях по физической культуре и спортивных тренировках».

Работниками университета осуществлялась работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. 14 декабря СВАД «СтудКонтроль» совместно с участниками команды Молодёжного Крыла Народного фронта Курской области провели профилактическую беседу среди обучающихся 9-х классов школы №36 города Курск. Тематика лекции была посвящена борьбе с наркотическими веществами. Также СтудКонтроль организовал три профилактические беседы со студентами юридического факультета, посвященную противодействию наркомании, о методиках борьбы и лечения наркотической зависимости.

В 2023 году в ЮЗГУ работали спортивные секции по 21 видам спорта, в которых занимаются 452 студента. На базе университета в отчетном календарном году проведено 57 спортивных мероприятий, их участниками стали 298 студентов.

Наиболее крупными и значимыми спортивными мероприятиями, в которых участвовали студенты и педагогические работники университета, в отчетном году были:

- международный лагерь молодежного актива «Славянское содружество» (командное 1 место);
- II этап фестиваля работающей молодежи «Юность-2023» (Гран-при фестиваля);
- внутривузовская Универсиада «Битва Титанов»;
- впервые на базе университета запущена серия фиджитал-турниров «Юго-Западные игры будущего» в рамках программы «Приоритет-2030»;
- всероссийский суперфинал Чемпионата АССК России;
- региональный этап Клубного турнира АССК России;
- впервые был организован турнир по необычным видам спорта (спайбол, флорбол, арчеритаг, текволи);
- сборная ЮЗГУ одержала победу на спартакиаде вузов по дзюдо, самбо, футболу, классическим шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, мужскому пляжному волейболу;
- ЮЗГУ стал серебряным призером на фестивале уличного спорта «АтомЭнергоСтрит»;
- студенческий спортивный клуб «Бенгал» провел отборочный этап Чемпионата АССК России по мини-футболу, шахматам, волейболу, живым шахматам, баскетболу 3х3;
- в ЮЗГУ приступили к реализации грантового проекта начальника отдела по воспитательной работе Горячих Ирины «Кубок ректора ЮзСпорт».
- Межфакультетская студенческая спартакиада по бадминтону.
- Кубок ЮЗГУ по пляжному волейболу.
- Турнир, посвященный 78 годовщине победы в Великой Отечественной Войне «Кубок Победы».

- Спартакиада ВУЗов по дзюдо, волейболу, плаванию, рукопашному бою, легкой атлетике и т.д.
- «Мини-футбол в вузы».
- Веселые апрельские старты среди студентов Факультета ФФиПИ ЮЗГУ.

Самыми высокими спортивными достижениями в отчетном календарном году стали следующие личные и командные достижения обучающихся ЮЗГУ:

- Аспирант ЮЗГУ Владимир Орехов стал победителем 66-го Международного турнира «Золотая перчатка», Международного открытого турнира по боксу, а также завоевал бронзу на Чемпионате России.

- Студент ЮЗГУ Аббаслы Узеир стал победителем Кубка России по универсальному бою.

- Студентка ЮЗГУ Карина Бабаназарова завоевала золото на Международных соревнованиях по боксу памяти Героя Советского Союза В.И. Ливенцева, одержала победу на Международном турнире по боксу памяти Николая Павлюкова.

- Студент ЮЗГУ Илья Шатунов – победитель Всероссийских соревнований по киокусинкай «Самарский кайман».

- Сборная ЮЗГУ одержала победу на спартакиаде вузов по дзюдо, самбо, футболу, рукопашному бою, пляжному волейболу, классическим шахматам, мини-футболу, лыжным гонкам, настольному теннису, мужскому пляжному волейболу, пауэрлифтингу.

- Сборная ЮЗГУ заняла общекомандное 1 место в Первенстве Курской области по рукопашному бою и одержала победу в Кубке Курской области по рукопашному бою «ZOV Родины».

- Команда ЮЗГУ стала победителем Кубка губернатора Курской области по самбо и пауэрлифтингу.

- Спортсмены ЮЗГУ на Чемпионате Курской области по рукопашному бою заняли 6 первых, 4 вторых, 5 третьих мест и 1 общекомандное место.

- Студенты ЮЗГУ стали победителями и призерами соревнований по боевому самбо памяти подполковника Центра специального назначения ФСБ России Г.А. Карманова.

- Сборная ЮЗГУ заняла общекомандное 1 и 3 места во Всероссийских соревнованиях по плаванию на Кубок ректора ТулГУ.

- Мужская и женская сборные ЮЗГУ заняли 1 место в Спартакиаде по силовому троеборью.

- Аббаслы Узеир; Кубок России по универсальному бою – 1 место.

- Студент ЮЗГУ Михаил Сергеев стал серебряным призером Всероссийских соревнований по боксу памяти заслуженного мастера спорта и тренера СССР Б.Н. Никонорова.

- Выпускник ЮЗГУ Александр Шепелев стал серебряным призером Кубка России по пауэрлифтингу.

- Студенты ЮЗГУ стали обладатели 2 места в спартакиаде вузов по стрельбе, легкой атлетике, женскому и мужскому баскетболу, выполнению

нормативов «Готов к труду и обороне».

– Студенты ЮЗГУ на первенстве ЦФО по пауэрлифтингу завоевали 2 общекомандное место.

– Сборная ЮЗГУ заняла 2 общекомандное место в турнире по картингу на базе БГТУ им. В.Г. Шухова.

– Преподаватель ЮЗГУ Олег Гримов занял 2 место в личном зачете шахматного турнира Всероссийского шахматного турнира «Наука и Технологии-2023». Сборная вуза – финалист.

– Сборная ЮЗГУ заняла 2 место в турнире по настольному теннису на Кубок главы администрации Центрального округа города Курска.

– ЮЗГУ стал серебряным призером на фестивале уличного спорта «АтомЭнергоСтрит».

– Студенты завоевали серебряные и бронзовые медали на Всероссийских соревнованиях по рукопашному бою «Вершина».

– Студентка ЮЗГУ Софья Гаврилова – бронзовый призер Всероссийских юношеских Игр боевых искусств.

– Сборная ЮЗГУ бронзовые медали в Спартакиаде по гиревому спорту, плаванию и женскому пляжному волейболу.

– Сборная ЮЗГУ по легкой атлетике стала бронзовым призером на областном кроссе профсоюзов Курской области.

– Студент ЮЗГУ Иван Чертушкин выполнил норматив мастера спорта и стал победителем Всероссийских соревнований по самбо среди мужчин.

– Студенческий спортивный клуб «Бенгал» провел отборочный этап Чемпионата АССК России по мини-футболу, шахматам, волейболу, живым шахматам, баскетболу 3х3.

*Вывод:*

*Комиссия по самообследованию полагает:*

*– воспитательная работа в ЮЗГУ носит системный, плановый и непрерывный характер;*

*– содержание воспитательной работы актуально, многосторонне и интересно для молодежи; формы воспитательной работы разнообразны и современны;*

*– воспитательная работа ведется с учетом интересов государства, общества, самих обучающихся и специфики профессиональной подготовки, осуществляемой в университете.*

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Комиссия по самообследованию осуществила оценку материально-технических условий, в которых организуется образовательная, научная, воспитательная и иная деятельность университета.

### ***6.1 Анализ состояния материально-технической базы университета в целом и по направлениям подготовки***

Общая площадь зданий университета составляет около 81 000 кв. м., из них учебно-лабораторные здания – более 50 000 кв. м., крытые спортивные сооружения – около 3 500 кв. м. Полный перечень объектов недвижимости ЮЗГУ приведен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

На все здания и помещения оформлены документы права пользования. Имеются разрешения органов санитарно-эпидемиологической службы и пожарного надзора.

В 2023 году завершена работа по изменению границ земельного участка 46:29:102327:2 по ул. Челюскинцев, 19. В результате устранено наложение земельного участка на участок по многоквартирным жилым домом.

В 2023 году выполнены строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по благоустройству территории на общую сумму 33 689 496,96 руб. В частности, произведен ремонт следующих зданий и помещений:

- Фасад аудиторно-зального блока;
- Ремонт кабинета Г-105;
- Ремонт кабинета Г-810А;
- Ремонт кабинета Г-214;
- Устройство ступенек из гранита на запасном входе главного учебного корпуса;
- Санузел женский (Лабораторный корпус № 1 на 3 и 4 этажах);
- Санузел мужской, женский на четвертом этаже в здании главного учебного корпуса;
- Санузел женский на третьем этаже главного учебного корпуса;
- Замена алюминиевых одностворчатых дверей, окраска потолка, устройство подвесного потолка, окраска стен на втором этаже приемной комиссии в здании главного учебного корпуса;
- Устройство откатных ворот на территории главного учебного корпуса (Со стороны ул. Аэродромная);
- Замена алюминиевых одностворчатых дверей, окраска потолка и стен в коридоре первого этажа в здании главного учебного корпуса;
- Замена противопожарных дверей в количестве 5 шт. на втором этаже приемной комиссии;

– Окрашивание пола в поточных аудиториях главного учебного корпуса Г1 – Г10;

– Ремонт в помещении архива по адресу ул. Школьная, 44.

Образовательный процесс осуществляется в 8 учебных корпусах. Помещения университета, используемые в образовательном процессе, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий: лекционные аудитории, аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, специализированные кабинеты, аудитории для самостоятельной работы обучающихся.

Все учебные аудитории оснащены современной учебной мебелью.

Из 164 лекционных аудиторий в 80% установлена мультимедийная техника. В образовательном процессе задействованы коворкинг-центр «Точка кипения» и 49 компьютерных классов; используется 571 единица компьютерной техники, из них доступно для самостоятельной работы студентов во внеучебное время 57 компьютеров. Во всех аудиториях имеется возможность подключения различных технических систем и средств, в том числе индивидуальных гаджетов.

Общая площадь, занимаемая научной библиотекой, – 1667,6 кв.м. Имеется читальный зал на 100 посадочных мест, 27 из них оборудованы компьютерами с выходом в Интернет. Имеется зона Wi-Fi.

В дальнейшем в университете в процессе цифровой трансформации научной библиотеки будут сокращаться площади, занимаемые книжным фондом, что даст возможность использовать освободившееся пространство для оборудования новых коворкинг-центров и иных помещений, предназначенных для проведения учебных занятий в инновационных формах.

Реализуемые ОПОП СПО и ОПОП ВО в полном объеме обеспечены материально-техническими ресурсами, требуемыми соответствующими ФГОС. Подробные сведения о состоянии материально-технической базы университета по реализуемым направлениям подготовки размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

### *Цифровая среда университета*

Важнейшим направлением развития ЮЗГУ до 2030 года является цифровая трансформация университета. Текущий уровень цифрового развития ЮЗГУ характеризуется:

– обеспеченностью всех учебных корпусов высокоскоростным широкополосным каналом доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– частичным охватом учебных аудиторий и служебных помещений беспроводным доступом (Wi-Fi) к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– наличием ЭИОС, функционирующей в соответствии с требованиями ФГОС;

- наличием «горячей линии» для поддержки пользователей ЭИОС;
- наличием студии медиатехнологий, обеспечивающей создание видеоматериалов, в том числе видеолекций для онлайн-курсов;
- полной обеспеченностью НПП и иных работников университета современными автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной вычислительной сетью и имеющими высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- наличием достаточного для задач цифровой трансформации количества серверных вычислительных мощностей и устройств хранения данных.

В университете внедрен ряд информационных сервисов:

- виртуальная приемная комиссия (<https://ee.swsu.ru/>); сервис интегрирует в себе CRM-систему для работы с абитуриентами, подсистему прогнозирования результатов зачисления абитуриентов, подсистему формирования личных дел зачисленных на обучение;
- ЭИОС (<https://info.swsu.ru/> и <https://do.swsu.ru/>); среда открывает доступ обучающимся к материалам текущей и промежуточной аттестации, вступительным испытаниям, учебным видеоматериалам, конспектам лекций, методическим материалам и используется для электронного обучения, а интегрированные сервисы видео- и аудио-связи позволяют организовывать обучение с использованием дистанционных технологий;
- электронная библиотека (<https://lib.swsu.ru/>), обеспечивающая доступ обучающихся и НПП ко всем имеющимся в университете ЭБС, собственным электронным изданиям и архиву выпускных квалификационных работ;
- подсистема учета результатов интеллектуальной деятельности, позволяющая в автоматизированном режиме формировать заявки на регистрацию интеллектуальной собственности вуза, учитывать публикационную активность НПП и обучающихся, получать аналитические материалы, формировать данные для материального стимулирования работников;
- подсистема учета и анализа результатов деятельности структурных подразделений в рамках реализации программы развития ЮЗГУ до 2030 года, предназначенная для оценки деятельности структурных подразделений и анализа процесса реализации программы развития университета;
- подсистема мониторинга трудоустройства выпускников;
- подсистемы учета движения контингента обучающихся, формирования учебной нагрузки и расчета штатов по уникальному алгоритму в соответствии с численностью обучающихся;
- «горячая линия» – подсистема поддержки пользователей информационных ресурсов, функционирующая по принципу «одного окна»;
- подсистема электронного голосования для заседаний ученого совета университета, в том числе тайного, позволяющая, с одной стороны, идентифицировать личность и право голосования члена совета, а с другой стороны, обеспечить невозможность идентификации принятого членом совета решения.

В ЮЗГУ выстроена инфраструктура для записи видеоматериалов с целью



создания онлайн-курсов, в том числе для размещения на платформе «Современная цифровая образовательная среда России». Создаются массовые открытые онлайн-курсы (не менее 6 в год), снимаются десятки видеолекций.

В целях трансформации цифровой среды университета в 2023 приобретено следующее программное обеспечение:

1. Программа для ЭВМ «1С-Битрикс: Управление сайтом». Продление лицензии Бизнес.
2. Программа для ЭВМ «Битрикс 24» (облако).
3. Криптографическая утилита «КриптоПро» CSP 5.0.
4. Программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований «Антиплагиат».
5. Экспертная система обнаружения текстовых заимствований «РукоContext».

Также приобретены лицензии на продукты 1С:

1. 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.
2. 1С: Комплект поддержки базовый на 12 мес.

Проведенные работы позволили укрепить цифровую инфраструктуру ЮЗГУ и определить направления ее дальнейшего развития.

#### *Создание безбарьерной среды*

В ЮЗГУ созданы условия архитектурной доступности зданий и территорий для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью.

Имеется оборудование для обеспечения доступной среды для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью: пандусы, мнемосхемы, тактильные указатели, кнопка вызова помощника, туалетные кабины, места для парковки автотранспортных средств.

Территория к зданиям ЮЗГУ оснащена твердым покрытием. В помещении приемной комиссии имеются напольные тактильные указатели, направляющая разметка. У входных дверей, имеющих элементы контрастной окраски, расположены кнопки вызова. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Свободный доступ имеется ко всем помещениям, в которых могут находиться лица с ОВЗ и (или) инвалидностью.

- Наличие доступа: Да
- В том числе наличие
- Пандусов: Да
- Подъемников: Да
- Поручней: Да
- Расширенных дверных проемов: Да
- Лифтов: Да

Объекты спорта оборудованы в соответствии с требованиями для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие подъемников позволяет иметь доступ к учебным кабинетам,

объектам для проведения практических занятий, библиотеке.

В университете созданы условия для организации горячего питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: имеется обеденный зал, помещения для хранения и приготовления пищи. Наличие подъемников позволяет иметь доступ к столовой, буфетам для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Здание ЮЗГУ оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в университете функционирует здравпункт.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом университета <https://swsu.ru/>, на котором существует версия для слабовидящих. Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Центр сопровождения инклюзивного образования (сокращённое наименование – ЦСИО) Юго-Западного государственного университета успешно работает в области создания и развития безбарьерной среды.

Целью работы ЦСИО является создание специальных условий для обеспечения равного доступа к образованию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, сопровождение их на протяжении всего образовательного процесса.

В рамках работы Центра систематизированы данные о студентах с ОВЗ и инвалидностью по всем направлениям подготовки, проведены курсы дополнительной подготовки преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий, организованы мониторинги качества образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в университете.

В целях развития инклюзивного образования, а также обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья ЦСИО сотрудничает с ФГБОУ ВО «Российским государственным социальным университетом», Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», ООО «Доступная среда 46» г. Курска.

Центр сопровождения инклюзивного образования совместно с Центром карьеры ЮЗГУ активно осуществляют информационно-просветительскую деятельность путем установления и развития сотрудничества с организациями и предприятиями, научными и образовательными учреждениями Курской области.

Основными задачами ЦСИО являются:

1. Обеспечение студентов с ОВЗ и инвалидностью необходимыми условиями для получения ими высшего образования.

2. Организация комплексного сопровождения образовательного процесса студентов с ОВЗ и инвалидностью.

3. Создание системы взаимодействия с другими учреждениями и подразделениями университета с целью оказания помощи студентам с ОВЗ и инвалидностью в социальной адаптации и интеграции.

*Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования*

Ручка-грифель для письма по Брайлю, прибор для письма по Брайлю, 27 строк, бумага для письма по Брайлю, формат 25\*38 см (1 кг), прибор для письма по Брайлю, 4 строки, 28 ячеек+грифель, портативный видеоувеличитель HV-MVC, Ноутбук с ПО для инвалидов по зрению HP black 17.3” A6 7310/4Gb/1Tb/DVDRW/ Win10+JAW S for Windows, звукоусиливающая аппаратура радиокласс (радиомикрофон) “Сонет-PCM” РМ-1-1 (заушный индуктор и индукционная петля).

В рамках соглашения университета с Центром коллективного пользования РУМЦ РГСУ университет получает в пользование технические средства обучения и реабилитации студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Учебные аудитории ЮЗГУ оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. Имеются видеоматериалы и электронные учебные пособия, обеспечивающие многие дисциплины учебных планов образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ проходят обучение в общих группах студентов соответствующего направления подготовки. В наличии имеются

дидактические материалы по вопросам организации сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, профилактики и предупреждения психологических трудностей у студентов данной категории.

Обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью предоставляются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование: Интернет, компьютерное оборудование, сотовая связь, электронная почта, мультимедийные средства, программное обеспечение и пр. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися и т.д. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом сохранного канала восприятия и их компенсаторных возможностей. Ведется работа с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства. Для оперативного консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителей по вопросам выбора направления обучения и приема в профессиональные образовательные организации организована работа «горячей линии» <https://swsu.ru/structura/up/flmk/tssio/goryachayaliniya.php>.

*Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств (собственных или предоставленных университетом), необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются источники в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Созданы условия для применения адаптивных технологий проведения контактных занятий. Контактные занятия могут проводиться не только в аудиториях университета, но и на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Применяются on-line и off-line технологии. Официальный сайт университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» имеет версию с дружественным интерфейсом для слабовидящих. Разрешается доступ в здания университета на время учебных занятий, промежуточной аттестации и ГИА сопровождающих лиц, выполняющих роль ассистента обучающегося с

инвалидностью или ОВЗ (родителям, родственникам и др.). При необходимости (по заявлению обучающегося с ОВЗ) могут быть обеспечены услуги сурдопереводчика, тифлопереводчика, перевод расписания учебных занятий, учебно-методических материалов на язык Брайля.

*Вывод:*

*Комиссия по самообследованию отмечает, что ЮЗГУ располагает материально-техническими ресурсами (зданиями, сооружениями, помещениями, оборудованием), позволяющими ему осуществлять образовательную, научную, воспитательную и иные виды деятельности, предусмотренные уставом университета, в соответствии с требованиями федерального законодательства и ФГОС.*

*Для успешного выполнения университетом своей миссии существует объективная необходимость расширения и продолжения модернизации его инфраструктуры.*

## ***6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения***

По всем реализуемым образовательным программам университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных занятий и выполнение обучающимися лабораторных работ, установленных рабочими программами дисциплин (модулей). Всего в университете 214 учебных аудиторий и 21 научная лаборатория.

Учебные и научные лаборатории ЮЗГУ оснащены современным оборудованием. В 2023 году в рамках модернизации лабораторной базы университета приобретено оборудование общей стоимостью 3 007 883,47 руб.

1) *Для научной лаборатории наномасштабной акустики:*

- usb – микроскоп цифровой со штативом МИКМЕД 5.0;
- микроскоп цифровой МИКМЕД – WiFi 2000X 5.0;

2) *Для молодежной лаборатории демонстрационного физического эксперимента:*

– генератор сигналов произвольной формы PSG9060 60МГц управлением и Bluetooth;

- осциллограф UTD2152CL цифровой 2 канала \*150МГц;
- паяльная станция ELEMENT 853D 15v/2A 16033;
- портативный двухканальный осциллограф с полосой пропускания DSO251G 120M;

– станок сверлильный настольный BG-518801 для широкого спектра материалов 0-2500 об/мин, 800Вт, плавная регулировка оборотов, трехкулачковый патрон, электрическая стационарная дрель;

– настольный цифровой мостовой измеритель ёмкости LCR UNIT-T UTR2811E.

3) *Для студенческого конструкторского бюро «СКБ НАНО»:*

- лабораторные весы аналитические цифровые микроверы, точные

электронные весы с разрешением 120 г, 22;

- лабораторный микро шприцевой насос, 1-150 мл;
- портативный автоматический непрерывный шприцевой насос;
- станок настольный сверлильный 6-скоростной мощностью 400-1050 Вт.

Частота 50Гц/60Гц, настроено: Да, вес: 5,6кг/12кг. Номинальное напряжение 220В. ЖК – дисплей показывает скорость и глубину подъема, Лазер, Свет, Мех. сдвиг;

- термопресс универсальный 11в1 P8001/8100-11 30\*38 Combo;
- цифровой USB – микроскоп со штативом МИКМЕД 5.0;
- цифровой USB – микроскоп со штативом МИКМЕД 5.0;
- цифровые Электронные Аналитические весы 500g/0.001g датчик

электромагнитной силы, точные весы (JA5003);

4) Для лаборатории управляемых магнитоактивных сред:

- магнитная мешалка с нагревом UED-20D с дисплеем, до литров ;
- муфельная печь UED-2-12D объем 2 литра, до 1200\*С;
- набор для Тесла-шоу «Premium»;

– настольный цифровой мостовой измеритель ёмкости LCR UNIT-T UTR2811E;

– перистальтический трубчатый насос ВТ 100LC (головка уз1515х). Диапазон скоростей 0,1-100 об/мин (реверсный). Разрешение скорости 0,1 об/мин. Диапазон расход 0,0015-380 мл/мин. Точность заполнения 0.5%;

5) Для научно-образовательного центра «Порошковая металлургия и функциональные покрытия»:

- аппарат для гальванической металлизации;
- установка для газодинамического нанесения металлических покрытий

(Портативное универсальное оборудование для газодинамического нанесения металлических покрытий Димет-405);

6) Для научно-исследовательского института космического приборостроения и радиоэлектронных систем имени Константина Эдуардовича Циолковского:

- аппаратно-программный комплекс обработки сигналов БПЛА;

7) Для научно-образовательного центра «Высокоэффективные машиностроительные технологии»:

- винтовой компрессор TRIUMPHSAMMA 7.5/8;
- ресивер для сжатого воздуха вертикальный РВ500.11.00;
- рефрижераторный осушитель TRIUMPHTH-10;

8) Для экспериментальной лаборатории «Инновационные пищевые технологии»:

– виртуальный учебный комплекс «Автоматизированный колбасный цех» (ПО с ПК);

9) Для регионального центра нанотехнологий:

- вортекс ELM I V-3;
- измеритель интенсивности ультрафиолетового излучения CENTR 532;
- лабораторная нагревательная плитка UED-3,300\*300 мм;
- муфельная печь UED2-12D объем 2 литра до 1200\*С;

- портативный ИК- измеритель мощности LS122;
- прибор для измерения освещения eЛайт01 с первичной проверкой на 2 года;
- термогигрометр с функцией измерения абсолютного давления testo 622 с проверкой;

- установка для проверки параметров электрической безопасности GPT-79803 с проверкой;

10) Для научно-исследовательской лаборатории «Современные методы и робототехнические системы для улучшения среды обитания человека»:

- датчик функциональной активности Gallibri (Muscle Tracer);
- лабораторный стенд для исследования экзоскелета мягкого типа;

11) Для научно-образовательного центра «Центр исследования проблем модернизации законодательства в условиях глобализации»:

- насадка лазерная ELT MP-512 (невидимый луч);
- насадка лазерная ELT MP-512 (невидимый луч);
- насадка лазерная ELT АК (невидимый луч);
- насадка лазерная ELT АК (невидимый луч).

*Вывод:*

***Комиссия по самообследованию констатирует, что учебно-лабораторная база ЮЗГУ ежегодно обновляется. Вместе с тем необходимо отметить, что процесс обновления лабораторного оборудования отстает от реальных потребностей образовательного процесса и потребностей НИОКР, поэтому нуждается в интенсификации, в том числе за счет привлечения средств из различных внебюджетных источников.***

### ***6.3 Характеристика социально-бытовых условий в университете: наличие пунктов питания и медицинского обслуживания, общежитий и спортивно-оздоровительных комплексов***

Ежегодно в университете ведутся работы по улучшению социально-бытовых условий для обучающихся, НПР и других категорий работников.

Система мер по организации питания обеспечивает обучающимся и работникам комфортное пребывание в университете во время учебного (рабочего) дня. Пункты питания оборудованы во всех учебных корпусах университета. Горячее питание предоставляется в 2 столовых (350 посадочных мест) и 6 буфетах (168 посадочных мест).

Таблица 24 – Информация о пунктах питания обучающихся и работников ЮЗГУ

Обеденный зал столовой	Место расположение	Кол-во посадочных мест
Основная столовая	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.94 (здание столовая)	250
Столовая	г. Курск, ул. Челюскинцев, д.19 (нижний корпус)	100
Буфет	г. Курск, ул. Челюскинцев, д.19 (верхний корпус)	12

Обеденный зал столовой	Место расположение	Кол-во посадочных мест
Буфет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.94 (главный учебный корпус 5 этаж)	44
Буфет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.94 (главный учебный корпус 5 этаж)	44
Буфет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.94 (главный учебный корпус 2 этаж, аудиторно-зальный блок)	24
Буфет	г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.94А (здание общежитие)	40
Буфет	г. Курск, ул. Еремина д.1А (учебный корпус, 3 этаж)	4
ИТОГО		518

*Медицинское обслуживание* обучающихся и работников университета осуществляется центром медицинской профилактики на основании лицензии на медицинскую деятельность № ФС-46-01-000823 от 09.10.2020, который оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу и первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по терапии в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Оснащение центра медицинской профилактики соответствует стандарту оснащения терапевтического кабинета в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 № 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия». Центр медицинской профилактики проводит профилактические мероприятия, санитарно-просветительную работу среди обучающихся и работников университета по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, в том числе по предупреждению коронавирусной инфекции.

В отчетном году подготовлены отчеты и ответы на письма Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство образования и науки Курской области, в Министерство здравоохранения Курской области, Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Курской области, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области. Ежегодно сдается отчетность в Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области – по форме «1-здрав. Сведения об организации, оказывающей услуги по медицинской помощи». Соблюдается преемственность в работе с другими медицинскими организациями г. Курска.

Обучающиеся обеспечиваются местами в *общежитиях* студенческого городка в соответствии с локальным нормативным актом университета (положение П 52.151). Общее количество общежитий – 4, количество мест для проживания – 1 528. В отчетном календарном году обеспеченность иногородних обучающихся общежитием составила 90 % от количества нуждающихся в жилье.



В общежитиях оборудованы входы, доступные для инвалидов и лиц с ОВЗ; созданы комфортные условия проживания: оборудованы кухни, душевые помещения, комнаты для стирки, буфеты, комнаты для самостоятельных занятий. В общежитиях установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения жильцов о пожаре. В общежитиях при необходимости (по личному заявлению) на первых этажах выделяется зона для проживания инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспеченная хорошей взаимосвязью с входной зоной, кухней и санитарно-гигиеническими помещениями.

В ЮЗГУ имеется развитая *спортивно-оздоровительная инфраструктура*, позволяющая внедрять здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс и проводить учебные занятия по физической культуре и спорту, а также организовывать спортивный досуг обучающихся.

Университет имеет физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном, спортивный корпус, стадион, тир. Все спортивные объекты доступны для обучающихся, в том числе во внеучебное время.

Спортивный корпус ЮЗГУ площадью 4 819,3 кв.м. находится на площади 179 319,00 кв. м. (18 гектаров) и внесен во Всероссийский реестр объектов спорта 03.10.2018г.

Спортивный корпус имеет спортивные залы:

- Зал №1 для волейбола с синтетическим покрытием «терафлекс» по нормам ВФВ, с трибунами в пять рядов в количестве 500 посадочных мест, зал размером 42×24 метра (ЕПС №1-50 чел.).

- Зал №2 размером 36×18 метров с покрытием из древесины и разметкой под мини-футбол, большой теннис, бадминтон (ЕПС №2-40).

- Большой борцовский зал 18×12 метров (ЕПС №3-25 чел.).

- Малый борцовский зал 12×6 метров (ЕПС №4-12 чел.).

- Зал для занятий тяжелой атлетикой и пауэрлифтингом (ЕПС №5-20 чел.).

В здании физкультурно-оздоровительного комплекса «Юго-Западный» располагается бассейн общей площадью 726 кв. м., а также 4 зала:

- фитнес зал общая площадь – 170,6 кв.м.

- тренажерный зал общая площадь – 67,3 кв.м.

- студия коррекции фигуры общая площадь – 25,2 кв.м.

- зал йоги общая площадь – 48,2 кв.м.

В бассейне действует спортивная секция по плаванию для студентов ЮЗГУ.

Физкультурно-спортивный комплекс «Юго-Западный» является организатором спортивных соревнований или предоставляет объекты спортивной инфраструктуры для организаций и населения региона. В 2023 году на базе ФОК «Юго-Западный» прошли соревнования:

- соревнования по плаванию среди детских групп с 7 по 15 лет, обучающихся оздоровительному плаванию, соревнования проводятся два раза в год январь, июнь;

- соревнования по плаванию среди сотрудников областного УВД;

- соревнования по плаванию среди сотрудников УФСИН;

- соревнования по плаванию среди студентов Курских вузов;

– соревнования по плаванию среди студентов ЮЗГУ.

В 2023 календарном году на базе спортивного корпуса ФОК «Юго-Западный» работниками спортивного корпуса, на договорной основе, была оказана помощь в организации и проведении 22 спортивных мероприятия:

– 28-29.01.2023г. – Межрегиональный турнир по спортивной борьбе грэпплинг среди юношей, juniоров и juniорок;

– 04.02.2023г. – Первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек (до 15 лет) памяти А.В. Хандогина;

– Первенство России по каратэ До Шотокан Рю Казэ Ха;

– Региональный этап клубного турнира АССК России;

– 24.02.2023г. – Кубок Курской области среди мужчин и женщин по рукопашному бою (первый и второй этап).

– 01.04.2023г. – Турнир по рукопашному бою Курской области;

– 02.04.2023г. – Первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек (до 13 лет), памяти В.Т. Данилина;

– 15.09.2023г. – Первенство Курской области по дзюдо среди юношей и девушек (до 18 лет) памяти В.И. Зацепина;

– 22-24.09.2023г. – Чемпионат и первенство Курской области по тхэквондо «Курская дуга», посвященные 80-летию Победы в Курской битве;

– 29-30.09.2023г. – Первенство и Чемпионат Курской области среди юношей и девушек (14-17 лет) по рукопашному бою Андрея Уколова;

– 14-15.10.2023г. – Межрегиональный турнир по спортивной борьбе грэпплинг среди юношей;

– 21-22.10.2023г. – Проведение турнира по киокусинкай «Путь к победе»;

– 28-29.10.2023г. – Региональный этап «Всероссийской интеллектуально-киберспортивной школьной лиги»;

– 04.11.2023г. – Первенство Курской области среди юношей и девушек 12-13 лет, juniоров и juniорок 18-21 год по рукопашному бою, посвященное «Дню народного единства»;

– 15,16,19.11.2023г. – 2-й тур Чемпионата России по волейболу среди молодежных составов – Молодежная лига;

– 19.11-30.12.2023г. – Соревнования по футболу среди взрослых «Курская лига массового футбола»;

– 17.11.2023г. – Соревнования по самбо в рамках Всероссийского дня самбо;

– 18.11.2023г. – Спартакиада между представителями прокуратуры Курской области, судейского сообщества Курской области, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Курской области;

– 25.11.2023г. – Чемпионат соединения войсковой 11262 по мини футболу;

– 02-03.12.2023г. – Открытый турнир по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг-ги, в рамках турнира «Кубок Черноземья», среди юношей, juniоров и juniорок;

– 16.12.2023г. – Межрегиональный командный турнир по дзюдо среди

юношей и девушек до 18 лет, посвященного 50-летию федерации дзюдо Курской области;

– 17.12.2023г. – Новогодний турнир по рукопашному бою среди детей 5-17 лет, АНО ДПО СЦ «Русский стиль»;

– 23.12.2023г. – Фестиваль по рукопашному бою «Кубок Деда мороза» среди детей, юношей и девушек 6-17 лет, воспитанников КРОО «Чемпион»;

– 24.12.2023г. – Областной турнир по самбо, памяти основателя Курской школы самбо, трехкратного чемпиона СССР В.Т. Данилина.

*Оказание услуг населению по организации и проведению физкультурных, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий на регулярной договорной основе*

Физкультурно-спортивный комплекс «Юго-Западный» предоставляет услуги населению по оздоровлению: детские оздоровительные группы по плаванию (6-15 лет); взрослые оздоровительные группы по плаванию; аквааэробика.

В 2023 календарном году на базе спортивного корпуса ФОК «Юго-Западный» работниками спортивного корпуса, на договорной основе, регулярно, в соответствии с утвержденным расписанием проводились тренировочные занятия по футболу и волейболу с командами сторонних организаций: ООО «Грибная радуга»; Центр футбольного мастерства; ФГУП «18 ЦНИИ» МО РФ; АО «Курский электроаппаратный завод»; ИП Филипповский И.И.; ИП Николенко А.С.; ИП Аббакумова Е.Н.; ИП Тилинина Т.П.

*Информация о проведенных ремонтах зданий и помещений университета*

В отчетном году для улучшения социально-бытовых условий в университете проведен ремонт следующих зданий и помещений социально-бытового назначения и приобретено следующее оборудование для них на сумму 633 000 руб.:

– Ремонт в зале тяжелой атлетики в спортивном комплексе;

– Ремонт раздевалок, санузлов, душевых комнат в спортивном комплексе;

– Ремонт кухонных помещений в корпусах Б, В четырехэтажного общежития;

– Ремонт кухонных помещений в девятиэтажном общежитии;

– Ремонт комнат, жилых секций, подсобных помещений в четырехэтажном и девятиэтажном общежитиях;

– Устройство подвесного потолка в фойе блока обслуживания четырехэтажного общежития.

*Вывод:*

***Изучив показатели материально-технического обеспечения реализации образовательных программ, комиссия по самообследованию установила:***

***– материально-техническая база ЮЗГУ соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС;***

*– для обеспечения качества образовательного процесса университету необходимо продолжать развивать и модернизировать учебно-лабораторную базу;*

*– цифровая трансформация университета направлена на неуклонный рост уровня автоматизации всех направлений деятельности ЮЗГУ; применяемые информационные технологии направлены на интеграцию всех процессов университета в единую систему, упрощение и повышение качества коммуникации ее участников;*

*– ведется постоянная работа по улучшению социально-бытовых условий, предоставляемых обучающимся.*

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

Показатели деятельности ЮЗГУ за 2023 год (показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию) сформированы в таблице 25 настоящего отчета и представлены отдельным документом в табличной форме в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ЮЗГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы» под рубрикой «Отчет о самообследовании».

Результаты анализа показателей образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности ЮЗГУ, а также показатели в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ изложены в аналитической части настоящего отчета и свидетельствуют о выполнении университетом требований федерального законодательства.

Таблица 25 – Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	10 982
1.1.1	по очной форме обучения	человек	5 865
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	669
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4 448
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	507
1.2.1	по очной форме обучения	человек	480
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	69
1.3.1	по очной форме обучения	человек	33
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	36
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,30
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,78
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,20

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных	человек	3
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	32 / 2,42
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,75
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	110/23,1% всего 476
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	132,9
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	154,76
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	621,61
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,08
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,08
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	235,78
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	462 017,64
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	865,197
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	23,73
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,09
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	865,197
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0,005
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	36 чел./7,4% 39 чел./8,0% 3 чел./0,6%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	305 чел./62,6%

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	80 чел./16,4%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	385чел./79,0%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,89
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	237 / 2,16
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	236 / 4,02
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	515 / 4,70
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	469 / 8,00
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	23 / 3,44
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	23 / 0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	88 / 3,97
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата,	человек/%	49 / 2,21
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	20 чел./0,34 %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических	человек/%	3 чел./0,6%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	12/ 0,02%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,004%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	14514,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	165 935 706
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1947008,70211

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4173,652
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2229,105
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной	%	226,37%
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,79
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1207/ 72,27%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	94 / 0,86
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0



№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	88
6.3.1	по очной форме обучения	человек	75
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	6
6.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измер.	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том	человек/%	2 чел./0,2%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 чел./0,4%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 чел.

### III. ВЫВОДЫ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

В результате проведенного самообследования деятельности университета в 2023 году комиссия по самообследованию сделала следующие *общие выводы* по подлежащим оценке направлениям деятельности:

1. Образовательная деятельность университета осуществляется в соответствии с требованиями федерального законодательства и ФГОС. В университете развивается многоуровневая система непрерывного образования, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Реализуемые образовательные программы ежегодно обновляются с учетом мнений региональных работодателей. Актуальные версии реализуемых образовательных программ размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте университета. При реализации образовательных программ применяется компетентностно-ориентированный подход. Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и учебными планами (или индивидуальными планами). Расписания занятий соответствуют учебным планам. Образовательный процесс осуществляется НПП, количественно-качественные характеристики которых соответствуют требованиям федерального законодательства. Реализация образовательных программ обеспечена необходимыми методическими и оценочными материалами. Обучающимся обеспечен доступ к ЭИОС университета. В ЮЗГУ сформирована, внедрена и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования. Постоянно развивается сложившаяся в ЮЗГУ система содействия выпускникам в трудоустройстве. Выпускники университета востребованы на региональном рынке труда.

2. Научно-исследовательская деятельность университета носит системный, плановый характер, учитывает специфику региона и потребности реального сектора экономики региона, а также отражает разносторонние интересы научных школ университета и ведущих ученых ЮЗГУ. В университете выполняются 4 общественно значимых стратегических проекта. Стратегические проекты ЮЗГУ реализуются согласно хронологии и логике, заложенным в Программе развития университета на 2021-2030 годы. В университете постепенно развиваются механизмы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности НПП.

3. Международная деятельность развивается, несмотря на сложные и не зависящие от университета внешние обстоятельства. Университету удалось сохранить контингент иностранных студентов практически в пределах прежних лет и поддерживать ранее установленные связи в области образовательной и научной деятельности со своими зарубежными партнерами.

4. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися направлена на их приобщение к традиционным духовно-нравственным ценностям российского общества, осуществляется на основе паритета административного управления и студенческого самоуправления и реализуется в разнообразных формах, в том числе инновационных и привлекательных для молодежи, что способствует повышению эффективности воспитания.

5. Материально-техническое обеспечение (включая учебно-лабораторную базу) является достаточным для реализации образовательных программ и осуществления всех видов деятельности, установленных уставом университета. Модернизация материально-технической базы и цифровая трансформация ЮЗГУ осуществляются поэтапно на плановой основе. Постоянно пополняется цифровой контент для ведения образовательной деятельности.

На основании изложенного комиссия по самообследованию оценивает деятельность университета в 2023 году положительно и считает необходимым продолжить работу по реализации Программы развития университета на 2021-2030 годы для достижения стратегической цели ЮЗГУ – обеспечения опережающего развития университета как образовательного, научного и инновационно-технологического центра Курской области и Российской Федерации.

**Председатель комиссии по самообследованию**

Проректор по научной работе  
и международной деятельности

Е.Г. Пахомова

**Заместитель председателя комиссии по самообследованию**

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

**Члены комиссии по самообследованию:**

Проректор по цифровой трансформации

А.И. Пыхтин

Проректор по молодежной политике

И.П. Емельянов

Проректор по комплексной безопасности

В.Н. Казаков

Главный бухгалтер

Н.А. Переверзева

Начальник  
планово-финансового отдела

Ю.В. Родионова

**Секретарь комиссии по самообследованию:**

Начальник отдела  
менеджмента качества

Т.В. Дмитракова